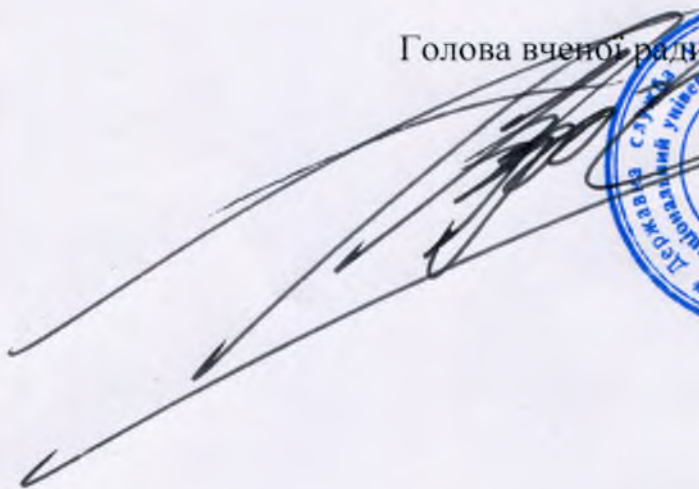


**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 10 від 17 червня 2021 р.

Голова вченої ради


Володимир САДКОВИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ**

за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий

СТУПІНЬ

магістр

Харків 2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ПЕРЕЛИГІНА Ліна Анатоліївна, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор біологічних наук, професор.

члени проектної групи:

БАЛАБАНОВА Любов Матвіївна, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, професор;

ТІМЧЕНКО Олександр Володимирович, головний науковий співробітник навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології науково-дослідного центру, доктор психологічних наук, професор;

ЛЄБЄДЄВА Світлана Юріївна, начальник навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології науково-дослідного центру, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник;

БОСНЮК Валерій Федорович, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент.

1 Профіль освітньо-професійної програми Екстремальна та кризова психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Соціально-психологічний факультет Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр 3 психології
Офіційна назва освітньої програми	«Екстремальна та кризова психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності, виданий Міністерством освіти і науки України Строк дії сертифіката до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – другий цикл вищої освіти
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Перезарахування кредитів ЄКТС	До 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми, що отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua /розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм»
2 – Мета освітньо-професійної програми вищої освіти	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні завдання в процесі навчання та професійної діяльності у галузі екстремальної та кризової психології, проводити наукові дослідження, застосовувати інноваційні форми та методи у практичній діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми вищої освіти	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктом вивчення виступають психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Вивчаються закономірності та механізми, що обумовлюють зміни психічного стану та поведінки людини або групи осіб в екстремальних та кризових ситуаціях, а також загальнопсихологічні закономірності функціонування психіки індивіда в зоні граничних можливостей організму, особистості, групи, соціуму. Застосовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері екстремальної та кризової психології.

	логії, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, реабілітаційні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні). Використовуються психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка. Акцент на здатність набуття наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглиблення освітньо-професійної складової діяльності психолога в сфері екстремальної та кризової психології.
Особливості програми	Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів, представників стейкхолдерів, які мають належний досвід у галузі екстремальної та кризової психології, стажування у підрозділах служби цивільного захисту, науково-дослідних установах, психологічних службах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України, а саме: «Викладач закладу вищої освіти», код КП 2310.2; «Професіонали в галузі психології», код КП 2445; «Наукові співробітники (психологія)», код КП 2445.1; «Психологи», код КП 2445.2; - Лаборант наукового підрозділу, код КП 3491; та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме: - Старший психолог, психолог (екстремальна та кризова психологія). Може обіймати посади психолога в секторі оборони та безпеки України, установах ювенальної юстиції, органах влади, в організаціях, підприємствах і установах, психологічних та консультативних службах.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання - професійно-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з науковими, науково-педагогічними працівниками, індивідуальні заняття, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, OCW, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, контрольних ро-

	біт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (екзамени, диференційований залік); атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення завдань за призначенням у

	підрозділах сектору безпеки та оборони України. СК 12. Здатність впливати на працівників та групу у звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації. СК 13. Здатність застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості, яка здійснює професійну діяльність в особливих умовах. СК 14. Здатність здійснювати психопрофілактичну та психокорекційну роботу серед працівників різних підрозділів сектору безпеки та оборони України.
7 – Програмні результати навчання (ПР)	
ПР 1.	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПР 2.	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПР 3.	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПР 4.	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПР 5.	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПР 6.	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПР 7.	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях
ПР 8.	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації
ПР 9.	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
ПР 10.	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПР 11.	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПР 12.	Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.
ПР 13.	Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.
ПР 14.	Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.
ПР 15.	Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.
ПР 16.	Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.
ПР 17.	Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору безпеки та оборони України.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які мають ґрунтовний досвід практичної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи, пройшли науково-педагогічне стажування у закладах вищої

	освіти України та за кордоном, працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес забезпечено роботою навчально-наукової лабораторії психогієни та психопрофілактики, навчально-наукової лабораторії екстреної медико-психологічної допомоги, смугою психологічної підготовки, центру впровадження психотренінгових технологій, що включає кімнату катастроф, кімнату психологічного розвантаження, кімнату для індивідуальної психологічної роботи, конференц-залу. Крім цього, приміщеннями для проведення навчальних занять, необхідними психологічними приладами, комп'ютерною технікою, мережевими системами пошуку та обробки інформації; мультимедійним обладнанням; програмами статистичної обробки та візуалізації даних.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення складається з методичних комплексів дисциплін (підручники, курси лекцій, методичні розробки до практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні вказівки до кваліфікаційної роботи, програми практик, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), методичних вказівок до написання кваліфікаційної роботи тощо.), які мають актуальний змістовий контент, базуються на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, що надають доступ до електронного ресурсу бібліотеки та інших Інтернет – ресурсів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Національна кредитна мобільність	Можливо за умови наявності акредитації освітньої програми.

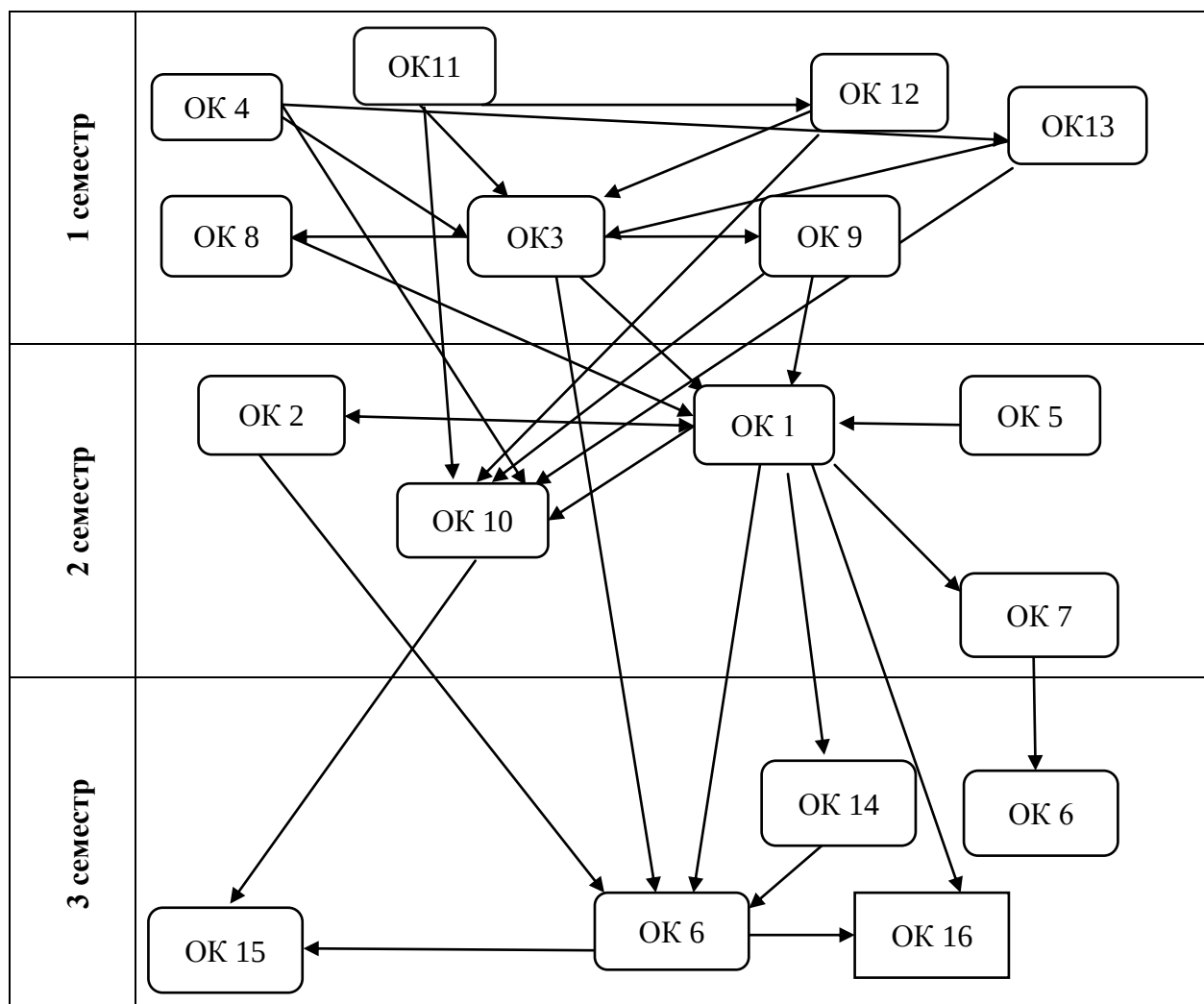
2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми вищої освіти та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми вищої освіти

Код компо- нента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфі- каційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальні обов'язкові компоненти			
ОК 1	Теоретико-методологічні проблеми психології	4,5	екзамен
ОК 2	Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія	3	диференційований залік
ОК 3	Організаційна психологія та основи організації праці	4,5	екзамен
ОК 4	Основи Паблік Рілейшнз	3	диференційований залік
ОК 5	Іноземна мова для міжнародних тестів	3	екзамен
Професійні обов'язкові компоненти			
ОК 6	Методологія соціально-психологічного тренінгу	3	екзамен
ОК 7	Методика викладання у вищій школі	5	екзамен
ОК 8	Методика та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОК 9	Основи професійної підтримки життя та кар'єри	3	екзамен
ОК 10	Екстремальна та кризова психологія	4	екзамен
ОК 11	Психологічна допомога в кризових та екстрема- льних ситуаціях	4	екзамен
ОК 12	Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів	4	диференційований залік
ОК 13	Психологія травмуючих ситуацій	4	диференційований залік
ОК 14	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 15	Атестаційнийекзамен	1,5	
ОК 16	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,5	
Разом за обов'язкові компоненти:		62,0	
Вибіркові компоненти *			
Загальний обсяг вибірових компонент:		28,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*– Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екстремальна та кризова психологія» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з психології. Випускна атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 10. Екстремальна та кризова психологія. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Екстремальна та кризова психологія. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 14. Переддипломна практика.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри.
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри.
ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 10. Екстремальна та кризова психологія. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях

Компетентності, якими повинен ово- лодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 3. Здатність гене- рувати нові ідеї (креа- тивність).	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особис- тості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.
	ПР 5. Розробляти програми пси- хологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуа- льний та груповій роботі, оціню- вати якість.	ОК 6. Методологія соціально- психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 14. Переддипломна практи- ка (стажування). ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 4. Уміння виявля- ти, ставити та вирішу- вати проблеми.	ПР 1. Здійснювати пошук, опра- цювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних ін- формаційно-комунікаційних те- хнологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 15. Атестаційний екзамен. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослі- дження із застосуванням валід- них та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особис- тості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 3. Організаційна психоло- гія та основи організації праці.
	ПР 5. Розробляти програми пси- хологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуа- льний та груповій роботі, оціню- вати якість.	ОК 8. Методологія соціально- психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях

Компетентності, якими повинен ово- лодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 4. Основи Паблік Рі-лейшнз. ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 10. Екстремальна та кризова психологія. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Атестаційний екзамен.
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри.
	ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри.
ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рі-лейшнз.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рі-лейшнз.

Компетентності, якими повинен ово- лодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 15. Атестаційний екзамen. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та між-культурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 15. Атестаційний екзамen. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та між-культурна взаємодія. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Етнопсихологія та між-культурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та між-культурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях
ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен ово- лодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рі-лейшнз.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	
ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 5. Іноземна мова для міжнародних тестів.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 5. Іноземна мова для міжнародних тестів. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 7. Методика викладання у вищій школі. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 15. Атестаційний екзамен. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
та/або практичної значущості.	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 4. Здатність здійснювати практичну дія-	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослід-	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
льність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультативну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.	дження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 7. Методика викладання у вищій школі.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 7. Методика викладання у вищій школі. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен ово- лодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПР 5. Розробляти програми пси- хологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуа- льний та груповій роботі, оціню- вати якість.	ОК 6. Методологія соціально- психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 14. Переддипломна практи- ка. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та між- культурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рі- лейшнз.
СК 7. Здатність прий- мати фахові рішення у складних і непередба- чуваних умовах, адап- туватися до нових си- туацій професійної ді- яльності.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослі- дження із застосуванням валід- них та надійних методів.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми пси- хологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуа- льний та груповій роботі, оціню- вати якість.	ОК 6. Методологія соціально- психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 8. Оцінювати ступінь склад- ності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та між-культурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри.
	ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Екстремальна та кризова психологія
СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та між-культурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 7. Методика викладання у вищій школі. ОК 14. Переддипломна практика.

Компетентності, якими повинен ово- лодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 10. Здатність роз- робляти та впроваджу- вати інноваційні мето- ди психологічної до- помоги клієнтам у складних життєвих си- туаціях.	ПР 13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій
	ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК 11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення завдань за призначенням у підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 14. Переддипломна практика. ОК 15. Атестаційний екзамен. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 14. Переддипломна практика. ОК 15. Атестаційний екзамен. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри.

Компетентності, якими повинен ово- лодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 12. Здатність впливати на працівників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації.	ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 14. Переддипломна практика. ОК 15. Атестаційний екзамен. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.	ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика.
	готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних

Компетентності, якими повинен ово- лодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 13. Здатність застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості, яка здійснює професійну діяльність в особливих умовах.	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 15. Атестаційний екзамен. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях . ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 15. Атестаційний екзамен. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри.
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Основи професійної підтримки життя та кар'єри. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях . ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 15. Атестаційний екзамен. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК 14. Здатність здійснювати психопрофілактичну та психокорекційну роботу серед працівників різних підрозділів сектору безпеки та оборони України.	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 15. Атестаційний екзамен. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 14. Переддипломна практика. ОК 15. Атестаційний екзамен. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 14. Переддипломна практика. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 14. Переддипломна практика.

**5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ЗК1	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК2	*							*		*	*		*	*		*
ЗК3	*					*		*			*	*		*		*
ЗК4	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*		*				*								*
ЗК6	*	*	*	*				*							*	*
ЗК7	*	*	*	*		*		*							*	*
ЗК8	*					*		*			*	*		*		*
ЗК9		*		*		*					*			*		*
ЗК10	*	*			*											*
СК1	*						*	*							*	*
СК2	*					*		*			*	*		*		*
СК3	*	*				*		*			*	*		*		*
СК4	*	*		*		*		*			*	*		*		*
СК5	*	*		*			*									*
СК6		*		*		*		*			*	*		*		*
СК7		*	*	*		*		*	*	*	*	*		*		*
СК8		*		*							*			*		*
СК9						*	*	*						*		*
СК10									*	*	*	*	*	*		*
СК11			*						*	*	*	*	*	*	*	*
СК12										*	*	*	*	*	*	*
СК13									*	*	*	*		*	*	*
СК14										*	*	*		*	*	*

**6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПР1	*			*	*		*	*							*	*
ПР2	*							*				*		*		*
ПР3	*							*							*	*
ПР4	*	*	*			*					*	*				*
ПР5						*		*			*	*		*		*
ПР6	*	*		*		*	*	*						*		*
ПР7	*	*			*		*	*						*		*
ПР8										*	*		*	*	*	*
ПР9		*		*				*						*		*
ПР10	*							*								*
ПР11	*							*		*	*	*	*	*		*
ПР12			*							*	*	*	*	*	*	*
ПР13									*		*	*	*	*	*	*
ПР14									*	*	*	*	*	*	*	*
ПР15									*	*	*	*	*	*		*
ПР16									*		*	*	*	*	*	*
ПР17			*						*	*	*	*		*		*

**7 Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам
Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяль- ності, включаючи певні знання сучас- них досягнень Зн2 Критичне осмислення основ- них теорій, прин- ципів, методів, по- нять у навчанні та професійної діяль- ності	Уміння Ум1 Розв’язання склад- них непередбачуваних за- дач і проблем у спеціалі- зованих сферах професій- ної діяльності та або на- вчання, що передбачає збирання та інтерпрета- цію інформації (даних), вибір методів та інстру- ментальних засобів засто- сування інноваційних пі- дходів	Комунікація К1 донесення до фахівців і нефахівців інфор- мації, ідей, проблем, рішень та власного дос- віду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та від- повідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, від- повідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідаль- ність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до пода- льшого навчання з високим рівнем ав- тономності
	Загальні компетентності			
ЗК1	Зн 1	Ум 1		AB 1
ЗК2		Ум 1		AB 1
ЗК3		Ум 1		AB 1
ЗК4	Зн 1, Зн2	Ум 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	AB 2
ЗК6			К 1, К 2	AB 1, AB 2
ЗК7			К 1, К 2	AB 1
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	AB 1
ЗК9			К 1, К 2	AB 1, AB 2
ЗК10			К 2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1, Зн2			

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяль- ності, включаючи певні знання сучас- них досягнень Зн2 Критичне осмислення основ- них теорій, прин- ципів, методів, по- нять у навчанні та професійної діяль- ності	Уміння Ум1 Розв'язання склад- них непередбачуваних за- дач і проблем у спеціалі- зованих сферах професій- ної діяльності та або на- вчання, що передбачає збирання та інтерпрета- цію інформації (даних), вибір методів та інстру- ментальних засобів засто- сування інноваційних пі- дходів	Комунікація К1 донесення до фахівців і нефахівців інфор- мації, ідей, проблем, рішень та власного дос- віду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та від- повідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, від- повідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідаль- ність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до пода- льшого навчання з високим рівнем ав- тономності
	Зн2	Ум 1		AB 1
СК2		Ум 1		AB1
СК3		Ум 1		AB 2
СК4			К 1, К2	AB 2
СК5		Ум 1	К 1	AB 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		Ум 1		
СК8				AB2
СК9	Зн 1		К1	
СК10		Ум1	К 1	AB 1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 11	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	AB 1, AB 2
СК 12	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	AB 1, AB 2
СК 13	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	AB 1, AB 2
СК 14	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	AB 1, AB 2

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-n/page>.
6. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами).
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 584).
https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx].
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18>].
9. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації:
<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>].

Керівник проектної групи

(гарант освітньо-професійної програми):

начальник кафедри психології діяльності

в особливих умовах,

доктор біологічних наук, професор



Ліна ПЕРЕЛИГІНА