

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб»

обов'язковий освітній компонент

за освітньо-професійною програмою «Психо-соціальна реабілітація»

підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю

231 «Соціальна робота», за спеціальністю 053 «Психологія»,

мова навчання – українська

Рекомендовано кафедрою соціальних і гуманітарних дисциплін на 2023-2024 навчальний рік.

Протокол від «29» серпня 2023 року № 2

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни
«Соціальна робота та організація діяльності соціальних служб»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

1. Анотація

Навчальна дисципліна «Соціальна робота» вивчає питання соціального захисту та безпеки людини в державі. Це система теоретичних знань і заснована на них практика, яка має на меті забезпечення соціальної справедливості шляхом наснаження і підтримки найменш захищених верств суспільства та протидії факторам соціального виключення. «Соціальна робота» поєднує спеціалізовану професійну теорію з професійною діяльністю, що засновані на цінностях соціальної роботи, із наголосом на наукових дослідженнях, використанні сучасних здобутків соціогуманітарних наук, головно соціальної роботи; має виражені суспільно-політичний, економічний та соціо-інформаційний складники. Соціальна робота — це практична діяльність, що відбувається у складному, змінному середовищі. Вона покликана надавати людям можливість якомога повніше розвивати власний потенціал, збагачувати своє життя та попереджувати виникнення дисфункцій. Використовуючи теорії людської поведінки та соціальних систем, соціальна робота виникає там де має місце взаємодія людей з їхнім оточенням.

2. Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Ващук Тетяна Степанівна, викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін соціально-психологічного факультету,
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94. Телефон (робочий) – (057)707-34-57.
E-mail	tv10@meta.ua
Наукові інтереси	- проблеми соціології та соціальної і гуманітарної роботи в Україні; - історія соціології та соціально-гуманітарної роботи.
Професійні здібності	- організаторські та комунікативні здібності, досвід практичної роботи у соціальних службах
Наукова діяльність за освітнім компонентом	1 Тезиси до Всеукраїнської науково-практичної конференції «VII Геретівські читання» 22.09.2023, " Витоки соціальної роботи за часів періоду хрещення Київської Русі», тезиси «Соціально-психологічна реабілітація ВПО (на прикладі вільнонайманих працівників національного університету цивільного захисту України)» до IV

	Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні комунікації у сфері забезпечення національної безпеки та оборони: проблеми, досвід, перспективи», тези «Роль соціальної роботи у економіці держави» до конференції «Слобожанські наукові читання» 17-18.10.2023
--	---

3. Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 15.30 до 16.30 в кабінеті № 413. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: формування у майбутніх фахівців – світоглядне уявлення щодо зменшення бідності та нерівності в суспільстві, зростання економічної та соціальної безпеки працездатних груп населення на основі їх власної ініціативи. Передати знання, щодо захисту та допомоги недієздатним та нужденним верствам населення. Навчити розуміти і використовувати у соціальній роботі основні її теоретичні положення

4. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Рік підготовки	1 курс
Семестр	3
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	3
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	90
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	18
- практичні заняття (годин)	-
- семінарські заняття (годин)	22
- лабораторні заняття (годин)	-
- курсова робота (годин)	-
- інші види занять (годин)	-
- самостійна робота (годин)	90

- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-
- підсумковий контроль	Діференційний залік

Передумови для вивчення дисципліни: Для успішного навчання необхідне опанування навчальними дисциплінами: психологія, правознавство, історія та культура України,

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Психо-соціальна реабілітація»
назва
вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Дисциплінарні результати навчання	аббревіатура
закономірност соціальної роботи та реалізації державної політики у соціальній роботі; зміст та сутність форм соціальної роботи;	ДР 1
методологічні основи та методи соціальної роботи	ДР 2
причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства та прояву соціально-економічних проблем у різних категорій населення;	ДР 3
особливості соціальної роботи з різними категоріями клієнтів	ДР 4

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Очікувані вибіркові компетентності з дисципліни	аббревіатура
-Вміння розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи;; - аналізувати соціальні, правові та політичні умови здійснення соціальної роботи на рівні громади, регіону, держави.	ВК 1
- застосовувати методи соціальної роботи у роботі з різними категоріями клієнтів	ВК 2
- аналізувати процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи та громади як суб'єктів соціальної роботи;	ВК 3

Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ №1. Соціальна робота, як суспільне явище. Сутність соціальної роботи.

Тема 1. СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЯК НАУКА

Необхідність та значущість соціальної роботи. Соціальна робота як наука й учбова дисципліна. Закономірності та принципи соціальної роботи. Соціальні працівники. Соціальні установи. Методи соціальної роботи. Державні стандарти соціальних послуг.

Тема 2. СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЯК ОСОБЛИВИЙ ВИД ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Соціальна робота як професійний вид діяльності, складні життєві обставини, соціальні послуги та соціальний супровід. Об'єкти й суб'єкти соціальної роботи. Функції соціальної роботи. Структура й рівні соціальної роботи. Взаємозв'язок соціальної роботи з іншими науками. Технології соціальної роботи.

Тема 3. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЛІТНІМИ ЛЮДЬМИ ТА ІНВАЛІДАМИ
Особливості соціальної роботи з літніми людьми. Літня людина в сім'ї. Соціальне обслуговування та забезпечення літніх людей. Поняття інвалідності та її види. Основні принципи роботи з інвалідами. Нормативно-правові норми.

Тема 4. СІМ'Я ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ
Соціальні проблеми сім'ї. Соціальний захист сім'ї. Сім'я як мала соціальна група. Показники матеріальної забезпеченості населення. Соціальний захист малозабезпечених верств населення. Індиксація, компенсація, пільгові кредити

Тема 5. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ІНТЕРЕСІВ ЖІНОК

Правова та матеріально-економічна база соціального захисту дитинства. Декларація прав дитини, Закон про сім'ю, Закон про освіту. Особливості соціального захисту вихованців дитячих будинків. Сутність та еволюція "жіночого" питання. Соціальний стан жінок в Україні. Державна політика з покращення положення жінок

Тема 6. ПРОБЛЕМА БЕЗДОМНОСТІ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ВИРІШЕННЯ. МІГРАЦІЯ І ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Поняття бездомності, заподіяння їй та шляхи вирішення . Поняття міграції. Соціальна робота з мігрантами. Реінтеграція бездомних осіб. Особливості роботи з внутрішньо переміщеними особами. Закон України щодо ВПО.

Тема 7. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З МОЛОДДЮ.

ДЕВІАНТНА ПОВЕДІНКА ЯК ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Молодь як особлива соціально-демографічна група .Структура соціальної служби для молоді. Акти оцінки потреб особи та сім'ї, особи, які опинились в складних життєвих обставинах. Поняття і причини девіантної поведінки
Форми прояву девіантного поведіння. Соціальний контроль девіантної поведінки.

Тема 8. СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ

Хто вважається ветераном та підходи до їх соціальної підтримки. Помічник ветерана. Біопсихосоціальна реабілітація. Міністерство у справах ветеранів. Центри розвитку для ветеранів. Арттерапія. Чи готова громада до повернення ветерана: які інструменти реінтеграції та хто цим займатиметься? Як в Україні допомагають ветеранам. Важливі інструкції та добірки хабів.

Тема 9. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ В ОТГ

Соціальна діагностика, соціальне проектування та розробка програм, соціальна адаптація, соціальний захист, соціальне інформування. Розвиток громадянського суспільства. Соціальна адаптація. Інформаційна робота. Протидія торгівлі людьми, домашньому насильству, сексуальній експлуатації

..Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма навчання					
	Кількість годин					
	у тому числі					
	усього	лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	модульна контрольна робота
1 - й семестр						
Модуль 1.						

Тема 1.1.	8	2	2		4	8
Тема 1.2.	6	-	2		4	6
Тема 1.3.	6	2	-		4	6
Тема 1.4.	6	-	2		4	6
Тема 1.5.	7	2	2		3	7
Тема 1.6.	7	2	2		3	7
Тема 1.7.	7	2	2		3	7
Тема 1.8.	5	-	2		3	5
Тема 1.9.	6	2			4	6
Разом за модуль 1	58	12	14		28	58

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЯК НАУКА	2
2	СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЯК ОСОБЛИВИЙ ВИД ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	2
3	СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЛІТНІМИ ЛЮДЬМИ ТА ІНВАЛІДАМИ	2
4	СІМ'Я ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ	2
5	СІМ'Я ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ	2
6	СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ІНТЕРЕСІВ ЖІНОК	2
7	ПРОБЛЕМА БЕЗДОМНОСТІ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ВИРІШЕННЯ. МІГРАЦІЯ І ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	2

8	СОЦІАЛЬНА РОБОТА З МОЛОДДЮ. ДЕВІАНТНА ПОВЕДІНКА ЯК ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	2
9	СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ	2
10	СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ В ОТГ	2
11	ПРОТИДІЯ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ, ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ, СЕКСУАЛЬНОМУ РАБСТВУ.	2
	Разом	22

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань:

1. Сутність соціальної роботи як суспільної діяльності й наукової теорії.
2. Суб'єкти та об'єкти соціальної роботи, їх взаємозв'язок і взаємозумовленість.
3. Загальна мета, функції та рівні соціальної роботи.
4. Особливості розвитку соціальної роботи в Україні в сучасних умовах. Зв'язок соціальної роботи з іншими науками та сферами суспільного життя.
5. Завдання соціальної роботи як навчальної дисципліни.
6. Понятійний апарат соціальної роботи.
7. Характеристика груп понять і категорій соціальної роботи.
8. Закономірності та принципи соціальної роботи: сутність закономірностей соціальної роботи.
9. Підходи до класифікації закономірностей соціальної роботи.
10. Основні групи принципів соціальної роботи та їх значення
11. Нормативно-правові джерела соціальної роботи в Україні.
12. Характеристика джерел права.
13. Нормативно-правові основи соціальної роботи в Україні.
14. Характеристика категорій клієнтів соціальної роботи.
15. Методи та форми соціальної роботи.
16. Специфічні риси різних методів соціальної роботи.
17. Сутність понять «управління» та «менеджмент».
18. Менеджмент соціальної роботи.
19. Складові процесу менеджменту соціальної роботи.
20. Організація в менеджменті соціальної роботи.
21. Менеджерські функції соціальної служби.
22. Принципи менеджменту соціальної роботи.
23. Моделі та методи взаємозв'язку об'єктів і суб'єктів менеджменту.
24. Інструменти менеджменту соціальної роботи.
25. Проектування - специфічний та актуальний інструмент менеджменту соціальної роботи.
26. Проблема вікової типології в соціальній роботі.

27. Характеристика вікових періодів дитинства.
28. Типологія дітей за групами ризику та основні види роботи соціального працівника.
29. Соціальна робота з дітьми за групами девіантокримінальної поведінки.
30. Система соціально-педагогічної роботи з дітьми девіантної поведінки.
31. Установи соціального захисту дітей.
32. Система соціальних служб для молоді в Україні.
33. Соціальна робота з молоддю. Соціальна робота з людьми зрілого віку.
34. Вулична робота з дітьми з «групи ризику».
35. Форми і методи роботи з дезадаптивною молоддю.
36. Механізми та методи роботи з дорослими та дітьми, що демонструють девіантну поведінку.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	А	відмінно
80–89	В	добре
65–79	С	
55–64	D	задовільно
50–54	Е	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання письмових завдань, практичних ситуацій, контрольної роботи тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції	4	1	4
	семінарські заняття	5	4	21
	практичні заняття	-	-	-
	модульний контроль*	1	10	10
Разом за модуль 1				35
Разом за модуль				40
Разом за поточний контроль				75
Індивідуальна самостійна робота (не обов'язкова)				до 10
II. Підсумковий контроль (диф. залік)*				25
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

* – види навчальних занять та контрольні заходи для обов'язкового виконання

Поточний контроль

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті:

3-4 бали – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

1-2 бали – здобувач орієнтується в обговорюваній тематиці, наводить приклади та висловлює свої думки;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка повідомлення, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та

додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульних контрольних робіт:

9-10 балів – вірно дані відповіді на усі питання з дотриманням всіх вимог до виконання;

7-8 балів – в цілому розкриті питання, але недостатньо обґрунтуванні відповіді, допущені незначні помилки;

5-6 балів – дані відповіді на два запитання з трьох;

3-4 бали – неповністю дані відповіді на два запитання з трьох;

1-2 бали – дана відповідь на одне питання;

0 балів – відповідь відсутня.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з трьох питань. У відповіді на поставленні питання здобувачі вищої освіти повинні відобразити володіння навчальним матеріалом, зокрема, вміння застосовувати його на практиці (у вигляді наведення власних прикладів, розв'язання практичних ситуацій тощо), оцінювати факти, явища, вільно висловлювати власні думки, самостійно оцінювати різноманітні явища та факти, проявляючи особисту позицію щодо них, вміло використовувати міжпредметні зв'язки.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

9-10 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

7-8 бали – робота виконана майже на 70-90% від загального обсягу;

5-6 бали – обсяг виконаної роботи становить від 40% до 69% від загального обсягу;

3-4 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

1-2 бал – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

0 бал – в цілому обсяг виконаних завдань передбачене на індивідуальну самостійну роботу складає менше 10% від загального обсягу.

Індивідуальна самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем з нижченаведеного переліку або індивідуальну тему погоджену з викладачем та самостійно виконати поглиблене дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), вміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Підсумковий контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені:

22-25 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст питань;

18-21 бал – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст поставлених питань. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки;

15-17 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

7-14 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкритий зміст питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1-6 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту питань.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі усного екзамену.

Кожен варіант екзаменаційного білету складається з трьох питань. Відповіді на питання оцінюються за критеріями досягнення нормативних результатів навчання. Основними вимогами є розуміння ідей та положень, здатність вичерпно та аргументовано їх викласти, висловити та обґрунтувати власну позицію з питань, що розглядаються в ході вивчення дисципліни.

Перелік питань для підготовки до заліку:

Модуль 1. Соціальна робота як вид суспільної діяльності та навчальна дисципліна

1. Сутність соціальної роботи як суспільної діяльності й наукової теорії.
2. Передумови виникнення теорії соціальної роботи в Україні.
3. Роль соціальної роботи в Україні.
4. Тенденції розвитку соціальної роботи в Україні.
5. Суб'єкти та об'єкти соціальної роботи, їх взаємозв'язок і взаємозумовленість.
6. Загальна мета, функції та рівні соціальної роботи.
7. Зв'язок соціальної роботи з іншими науками та сферами суспільного життя.
8. Закономірності та принципи соціальної роботи.
9. Нормативно-правові джерела соціальної роботи в Україні.
10. Протидія торгівлі людьми та домашньому насильству.
11. Характеристика категорій клієнтів соціальної роботи
12. Методи та форми соціальної роботи.
13. Специфічні риси різних методів соціальної роботи.
14. Проблема вікової типології в соціальній роботі.
15. Типологія дітей за групами ризику та основні види роботи соціального працівника.
16. Соціальна робота з дітьми за групами девіантнокримінальної поведінки.
17. Система соціальнопедагогічної роботи з дітьми девіантної поведінки.
18. Вулична робота з дітьми з «групи ризику».
19. Форми і методи роботи з дезадаптивною молоддю.
20. Механізми та методи роботи з дорослими та дітьми, що демонструють девіантну поведінку. . Форми соціальної роботи з алко- та наркозалежними;
21. Методи соціальної роботи з людьми з хімічною залежністю;
22. Моделі соціальної роботи з людьми з залежністю
23. Типи та основні ознаки проблемних сімей;
24. Форми та методи соціальної роботи з проблемними сім'ями;
25. Моделі соціальної роботи з проблемною сім'єю.
26. Проблематика благополуччя молодих сімей: соціальноекономічний та культурнопсихологічні аспекти.
27. Взаємодія поколінь в сім'ях: ставлення до родичів похилого віку.
28. Соціальна допомога неповним сім'ям та батькам-одинакам.
29. Соціальна робота з дітьми, позбавленими батьківської опіки
30. Особливості мобільної соціальної роботи

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. Здобувачі повинні діяти відповідно до політики НУЦЗ України щодо академічної доброчесності.

6. Викладач буде вдячний, якщо здобувач надасть відгук щодо якості навчання та висловіть свої пропозиції з покращення змісту курсу та форм роботи.

Рекомендовані джерела інформації

Література:

1. Харламов М.І. Соціальна робота: курс лекцій / М.І. Харламов, – Х.: НУЦЗ України, 2013. – 102 с.
2. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / упорядники: С. Я. Марченко, М. С. Кратінов, Л. Ц. Ваховський, О. П. Песоцька, В. О. Кратінова, О. Л. Караман. – Луганськ : Альма-матер, 2005. – 408 с.
3. Войнола Р.Х. Методика викладання дисциплін соціальнопедагогічного циклу: Навч. посіб. / Р.Х. Войнола. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 140 с.
4. Заверико Н.В. Соціальна педагогіка: Навчальний посібник / Н.В. Заверико. – К.: Видавничий дім «Слово», 2011. – 240 с.
5. Карпенко О.Г. Теорія і практика соціальної роботи: навчальний посібник/ О.Г.Карпенко,
6. Н.Ф.Романова. К.: Видавничий Дім «Слово», 2015.- 408 с
7. Лукашевич М.П. Соціальна робота (теорія і практика): Підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. – К.: Каравела, 2011. – 368 с.
8. Соціальна педагогіка: підручник. 4-те вид. виправ. та доп. / За ред. проф. А.Й. Капської. – К.:
9. Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.
10. Соціальна робота в Україні. Навч. посіб / І.Д. Зверєва, О.В.Безпалько, С.Я. Харченко та ін . За заг. ред. І.Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонової - К.: Центр навч. літ., 2004. - 256 с

11. Теорія та історія соціального виховання : навч. посіб. \ уклад. О.О. Кравченко. – Умань, 2013.

Допоміжна

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. - Навчальний посібник (для студентів вищих навчальних закладів). — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 208 с.
2. Кубіцький С. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах в схемах і таблицях. - Навчальний посібник. — К.: ДАККіМ, 2010. — 124 с.
3. Словник-довідник для соціальних педагогів та працівників / За заг. ред. А. Й. Капської. - К., 2000.
4. Соціальна педагогіка і соціальна робота: монографія/ М.Палюх, Л.Хомінська.- Кам'янецьПодільський: ПП Буйницький О.А. – 2013.- 200с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Міністерства освіти і науки України (<http://www.mon.gov.ua>)
2. Сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій (<http://www.dsns.gov.ua>)
3. Сайт Національного університету цивільного захисту України (<http://www.nuczu.edu.ua>)
4. Сайт Міністерства соціальної політики України (<http://www.msp.gov.ua>)
5. <http://www.social.org.ua>.
6. <http://www.dnop.kiev.ua>.

Розробник: _____
(підпис)

Тетяна ВАЩУК
(прізвище та ініціали)