

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

обов'язкова загальна
за освітньо-професійною програмою вищої освіти
«Соціальний захист та безпека населення»
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 23 «Соціальна робота»
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
мова навчання українська, англійська

Рекомендовано кафедрою мовної
підготовки на 2023-2024 навчальний рік.
Протокол від 08 серпня 2023 року №1.

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Іноземна мова».

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Принципи комунікативного підходу у викладанні навчальної дисципліни та її практична спрямованість є пріоритетними.

У такий спосіб у здобувачів поетапно, циклічно та системно формується професійно зорієнтована комунікативна компетентність, що дозволяє з більшою ефективністю викладати іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення.

Під час викладання дисципліни та самостійної роботи використовуються сучасні дидактичні методи навчання для вищої школи, технічні засоби навчання: тренувальні програми для ПК, аудіо-лінгафонні курси, мультимедійні лабораторії.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Рижченко Ольга Сергіївна, старший викладач кафедри мовної підготовки соціально-психологічного факультету, кандидат філологічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет №306. Контактний номер телефону – 066-77-84-604.
E-mail	ryzhchenko_olga@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Літературознавство, методика викладання іноземної мови.
Професійні здібності	- знання та використання сучасних методик викладання іноземної мови; - володіння сучасним програмним забезпеченням професійного спрямування; - дидактичні здібності; - науково-пізнавальні здібності; - прогностичні здібності; - емоційна стійкість; - комунікативні здібності; - організаторські здібності.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=G8v-XTQAAAAAJ&hl=ru Профіль у ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1693-6121 Профіль у Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57465054100

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться відповідно до затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.30 до 16.30 за допомогою технічних засобів (Zoom або Google meet). У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення іноземної мови є формування в здобувачів вищої освіти загальних та професійно зорієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.

Принципи комунікативного підходу у викладанні навчальної дисципліни та її практична спрямованість є пріоритетними.

У такий спосіб у здобувачів поетапно, циклічно та системно формується професійно зорієнтована комунікативна компетентність, що дозволяє з більшою ефективністю викладати іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна, вечірня)
Статус дисципліни	обов'язкова загальна
Навчальний рік	2023-2024
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	4
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	120
Розподіл часу за навчальним планом (в годинах):	
- лекції (годин)	-
- практичні заняття (годин)	60
- семінарські заняття (годин)	-
- лабораторні заняття (годин)	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-
- інші види занять (годин)	-
- самостійна робота (годин)	60
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-

Форма підсумкового контролю	
(курсова робота (курсний проект); диференційний залік; іспит)	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» базуються на вміннях і навичках читання, аудіювання, говоріння і письма іноземною мовою, які були здобуті протягом вивчення дисципліни «Іноземна мова» у загальноосвітньому навчальному закладі.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Соціальний захист та безпека населення» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	ПР 3
Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	ПР 6
Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	ПР 12
Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.	ПР 20
Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	ПР 21
Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	ПР 23
Дисциплінарні результати навчання	ДРН
Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності.	ДРН1

- формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
--	---------------

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК10
Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	СК 7
Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	СК15
Здатність виявляти і залучати ресурси організаційпартнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	СК17
Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності.	ОКД1

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. Соціальний захист і соціальна політика.

Тема 1.1. Поняття та мета соціального захисту. Поняття соціальної безпека людини.

Тема 1.2. Три складові системи соціального захисту: соціальна допомога; страхування; соціальна справедливість.

Тема 1.3. Особливості структури та функціонування системи соціального захисту за різних економічних систем.

Тема 1.4. Цілі та функції політики соціального захисту. Вивчення та опрацювання лексичних одиниць англійської мови за даною темою.

Тема 1.5. Соціальний захист як форма реалізації державної соціальної політики.

Тема 1.6. Соціальна політика держави.

Тема 1.7. Державне регулювання соціального захисту населення.

Тема 1.8. Соціальне партнерство та соціальна відповідальність.

Тема 1.9. Становлення та розвиток системи соціального захисту населення в зарубіжних країнах.

Тема 1.10. Моделі соціального захисту населення: Україна та світ.

Тема 1.11. Складові соціального захисту.

Тема 1.12. Види соціальних ризиків. Insuretech та соціальні ризики.

Тема 1.13. Пошук інформації з використанням інтернет-джерел англійською мовою.

Тема 1.14. Особливості використання іноземної мови під час пошуку інформації з використанням відповідних джерел. Модульна контрольна робота №1.

МОДУЛЬ 2. Система соціального захисту різних груп населення.

Тема 2.1. Соціальне партнерство. Особливості соціального партнерства.

Тема 2.2. Соціальні проекти для молоді.

Тема 2.3. Страхування життя та його види.

Тема 2.4. Мікрострахування та соціальні ризики.

Тема 2.5. Страховий стаж та пенсія.

Тема 2.6. Державна допомога сім'ям із дітьми.

Тема 2.7. Соціальний захист дітей та молоді.

Тема 2.8. Державна допомога малозабезпеченим сім'ям.

Тема 2.9. Соціальний захист окремих верств населення.

Тема 2.10. Соціальний захист пільгових категорій громадян.

Тема 2.11. Міжнародні механізми соціального захисту населення.

Тема 2.12. Пошук інформації з використанням інтернет-джерел англійською мовою.

Тема 2.13. Особливості використання іноземної мови під час пошуку інформації з використанням відповідних джерел. Модульна контрольна робота №2. Підсумкове заняття.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна, вечірня) форма						
	Кількість годин						
	усього	у тому числі					
лекції		семінарські заняття	практичні заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	Поточний контроль	
2-й семестр							
Модуль 1. Соціальний захист і соціальна політика.							
Тема 1.1. Поняття та мета соціального захисту. Поняття соціальної безпеки людини.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.2. Три складові системи соціального захисту: соціальна допомога;	4	-	-	2	-	2	-

страхування; соціальна справедливість.							
Тема 1.3. Особливості структури та функціонування системи соціального захисту за різних економічних систем.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.4. Цілі та функції політики соціального захисту. Вивчення та опрацювання лексичних одиниць англійської мови за даною темою.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.5. Соціальний захист як форма реалізації державної соціальної політики.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.6. Соціальна політика держави.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.7. Державне регулювання соціального захисту населення.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.8. Соціальне партнерство та соціальна відповідальність.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.9. Становлення та розвиток системи соціального	4	-	-	2	-	2	-

захисту населення в зарубіжних країнах.							
Тема 1.10. Моделі соціального захисту населення: Україна та світ.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.11. Складові соціального захисту.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.12. Види соціальних ризиків. Insuretech та соціальні ризики.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.13. Пошук інформації з використанням інтернет-джерел англійською мовою.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.14. Особливості використання іноземної мови під час пошуку інформації з використанням відповідних джерел. Модульна контрольна робота №1.	8	-	-	2	-	4	2
Разом за модулем 1	60	-	-	28	-	30	2
Модуль 2. Система соціального захисту різних груп населення.							
Тема 2.1. Соціальне партнерство. Особливості соціального партнерства.	4	-	-	2	-	2	-

Тема 2.2. Соціальні проекти для молоді.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.3. Страховання життя та його види.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.4. Мікростраховання та соціальні ризики.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.5. Страховий стаж та пенсія.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.6. Державна допомога сім'ям із дітьми.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.7. Соціальний захист дітей та молоді.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.8. Державна допомога малозабезпеченим сім'ям.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.9. Соціальний захист окремих верств населення.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.10. Соціальний захист пільгових категорій громадян.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.11. Міжнародні механізми соціального захисту населення.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.12. Пошук інформації з використанням	4	-	-	2	-	2	-

інтернет-джерел англійською мовою.							
Тема 2.13. Особливості використання іноземної мови під час пошуку інформації з використанням відповідних джерел. Модульна контрольна робота №2. Підсумкове заняття.	12	-	-	4	-	6	2
Разом за модулем 2	60	-	-	28	-	30	2
Всього	120	-	-	56	-	60	4

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття та мета соціального захисту. Поняття соціальної безпеки людини.	2
2.	Три складові системи соціального захисту: соціальна допомога; страхування; соціальна справедливість.	2
3.	Особливості структури та функціонування системи соціального захисту за різних економічних систем.	2
4.	Цілі та функції політики соціального захисту. Вивчення та опрацювання лексичних одиниць англійської мови за даною темою.	2
5.	Соціальний захист як форма реалізації державної соціальної політики.	2
6.	Соціальна політика держави.	2
7.	Державне регулювання соціального захисту населення.	2
8.	Соціальне партнерство та соціальна відповідальність.	2
9.	Становлення та розвиток системи соціального захисту населення в зарубіжних країнах.	2
10.	Моделі соціального захисту населення: Україна та світ.	2
11.	Складові соціального захисту.	2
12.	Види соціальних ризиків. Insuretech та соціальні ризики.	2

13.	Пошук інформації з використанням інтернет-джерел англійською мовою.	2
14.	Особливості використання іноземної мови під час пошуку інформації з використанням відповідних джерел.	2
15.	Модульна контрольна робота №1.	2
Разом за модулем 1		30
16.	Соціальне партнерство. Особливості соціального партнерства.	2
17.	Соціальні проекти для молоді.	2
18.	Страховання життя та його види.	2
19.	Мікростраховання та соціальні ризики.	2
20.	Страховий стаж та пенсія.	2
21.	Державна допомога сім'ям із дітьми.	2
22.	Соціальний захист дітей та молоді.	2
23.	Державна допомога малозабезпеченим сім'ям.	2
24.	Соціальний захист окремих верств населення.	2
25.	Соціальний захист пільгових категорій громадян.	2
26.	Міжнародні механізми соціального захисту населення.	2
27.	Пошук інформації з використанням інтернет-джерел англійською мовою.	2
28.	Особливості використання іноземної мови під час пошуку інформації з використанням відповідних джерел.	2
29.	Модульна контрольна робота №2.	2
30.	Підсумкове заняття.	2
Разом за модулем 2		30
Всього		60

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах:** пояснення, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються **такі методи навчання і викладання:**

- *методи навчання за джерелами набуття знань:* словесні методи навчання (пояснення, бесіда); наочні методи навчання (демонстрація); практичні методи навчання (практична робота);

- *методи навчання за характером логіки пізнання:* аналітичний; дедуктивний;

- *методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається:* проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;

- *інноваційні методи навчання*: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;
- *самостійна робота*.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є тестові завдання з читання, письма, аудіювання та говоріння.

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, проведення термінологічних диктантів, виконання письмових завдань з граматики та тестових завдань.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять	
I. Поточний контроль				
Модуль 1	практичні заняття	15	1	14*
	самостійна робота	15	1	14**
	за результатами виконання контрольних	1	8	8

	(модульних) робіт (модульний контроль)			
Разом за модуль 1				36
Разом за поточний контроль				36
I. Поточний контроль				
Модуль 2	практичні заняття	15	1	13***
	самостійна робота	15	1	13****
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)	1	8	8
Разом за модуль 2				34
Разом за поточний контроль				34
Підсумковий контроль (екзамен)				30
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

* Бали за модульну контрольну роботу нараховуються окремо.

** Бали за модульну контрольну роботу не нараховуються.

*** Підсумкове заняття не оцінюється в балах, а бали за модульну контрольну роботу нараховуються окремо.

**** Бали за модульну контрольну роботу та підсумкове заняття не нараховуються.

Поточний контроль.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт, в тому числі тестових завдань.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 1 балу):

1 бал – здобувач вільно володіє всім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади, вірно виконані 90-100% завдань;

0.5 бала – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми, вірно виконано лише 50% завдань;

0 балів – здобувач не знає відповіді на питання або поверхово розкрив лише окремі положення, при цьому припустився суттєвих помилок, вірно виконано лише 20% завдань.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та

додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

Самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 1 бала за кожне завдання):

1 бал – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

0,5 бала – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 70% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульної контрольної роботи №1 (оцінюється в діапазоні від 0 до 8 балів).

Модульна контрольна робота складається з чотирьох завдань та має форму тестів. Кількість завдань – 32. Бали (0.25) нараховуються за кожну вірну відповідь та сумуються.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, він проводиться у формі екзамену.

Кожен білет складається з трьох усних питань, які пропонуються здобувачеві вищої освіти для представлення.

Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями:

Повнота викладення	max 5 балів
Грамотність викладення думки	max 5 балів
Логічність та послідовність у викладенні	max 5 балів
Лексичний запас	max 5 балів
Додаткові питання	max 10 балів
Максимально	30

*Перелік теоретичних питань для
проведення підсумкового контролю (екзамен)*

1. Поняття та мета соціального захисту.
2. Поняття соціальної безпеки людини.
3. Три складові системи соціального захисту: соціальна допомога; страхування; соціальна справедливість.
4. Особливості структури та функціонування системи соціального захисту за різних економічних систем.
5. Цілі та функції політики соціального захисту.
6. Види соціальних ризиків.
7. Insuretech та соціальні ризики.
8. Особливості соціального партнерства.
9. Складові соціального захисту.
10. Соціальне партнерство.
11. Соціальні проекти для молоді.
12. Страхування життя та його види.
13. Мікрострахування та соціальні ризики.
14. Страховий стаж та пенсія.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь у обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття без поважної причини, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
5. Здобувачі повинні виконувати завдання для самостійної роботи в термін до початку практичного заняття. Якщо завдання не було виконано вчасно, його можна виконати та показати викладачеві до складання екзамену. Якщо здобувач не задоволений кількістю балів, отриманих під час роботи на практичному занятті, він має змогу в індивідуальному порядку зустрітися з викладачем під час консультації та відпрацювати тему в термін до складання екзамену.
6. Здобувач допускається до складання підсумкового контролю, якщо він виконав усі види обов'язкових робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав за них необхідну кількість балів для допуску до підсумкового контролю.

7. Здобувач, який не з'явився на підсумковий контроль без поважних причин, вважається таким, який не склав цей підсумковий контроль та не виконав свого індивідуального плану.

8. З метою підвищення оцінки за екзамен з дозволу керівника факультету (керівника кафедри), здобувачеві може бути надана можливість повторного складання цього підсумкового контролю. Здобувачеві може бути надана можливість повторного складання до двох підсумкових контролів із навчальної дисципліни.

9. З метою реалізації права здобувача на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів у НУЦЗ України, у разі подання заяви здобувачем щодо оскарження процедури проведення або результату контрольного заходу з освітнього компонента (апеляції), розпорядженням проректора з навчальної та методичної роботи створюється апеляційна комісія. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства.

10. ЗВО під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, під час самостійного виконання завдань, а також під час складання елементів поточного та підсумкового контролю, повинні дотримуватися політики академічної доброчесності відповідно до чинного законодавства.

11. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульних контрольних робіт та складання екзамену здобувачі вищої освіти мають дотримуватися політики гендерної рівності відповідно до чинного законодавства.

12. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульних контрольних робіт та складання екзамену здобувачі вищої освіти мають дотримуватися протиепідемічних заходів відповідно до чинного законодавства.

13. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульних контрольних робіт та складання екзамену здобувачі вищої освіти мають дотримуватися заходів безпеки воєнного стану відповідно до чинного законодавства.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література:

Література:

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Соціальний захист та безпека населення» спеціальність 231 «Соціальна робота» (Розглянуто та затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України протокол №11 від 28 червня 2023 р.).

https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/osvitni_programi/2023/231_SZB_bak23.pdf

2. Рижченко, О. (2023). Використання тестових завдань для опанування технічної англійської мови у вищому навчальному закладі. *Актуальні питання іноземної філології*, 18, 36–41.- Режим доступу:

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/philology/article/view/1199/1113>

3. Lytvynenko, O. & Ryzhchenko, O. (2022). Ways of mastering scientific terminology in the process of studying English as a foreign language by students of non-philological specialties. *Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка*, 51, 304-308. – Режим доступу:

<http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/15571>

4. Рижченко, О.С. (2016). Використання автентичних аудіо- та відеоматеріалів на заняттях з англійської мови у гуманітарних ВНЗ. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Філологічні науки*, 41, 182-185. – Режим доступу:

<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11364/1/Vykorystannia%20avtentychnyh%20audio%20ta%20videomaterialiv.pdf>

5. Лексико-семантичне дослідження професійної термінології працівників ДСНС України. Словник / За заг. ред. Ірини Богданової. Харків, НУЦЗУ, 2021. - 204 с. – Режим доступу:

<https://docs.google.com/document/d/1hc6belE3LN99eKqi4NcSHK3wTj5MnSRIRHP9JSD76NE/edit#heading=h.gjdgxs>

6. Timothy Gilliland, Jenny Dooley. Psychology. Career Paths. Express Publishing. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

7. Liz and John Soars - Oxford University Press - New Headway Intermediate the THIRD edition, 2003. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

старший викладач кафедри
мовної підготовки,
кандидат філологічних наук,
доцент