

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(назва факультету/підрозділу)

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

(назва кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ

загальний обов'язковий освітній компонент
за освітньою освітньо-професійною програмою - «Туризм»
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
спеціальність 242 «Туризм»
за освітньо-професійною програмою

Рекомендовано кафедрою соціальних і
гуманітарних дисциплін на 2021- 2022
навчальний рік.

Протокол від «30» серпня 2021 року
№ 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ»

Загальна інформація про дисципліну

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Історія та культура України» сприяють розвитку світоглядної культури у здобувачів вищої освіти, навчають майбутніх фахівців орієнтуватися в усіх питаннях розвитку культури України, вплинуть на формування у здобувачів особистісного погляду на українську культуру, прилучать до культурних надбань людства та національної культури України з позиції об'єктивності та конкретно-історичного підходу, розкриють зміст, спрямованість, особливості соціально-економічного політичного та культурного розвитку народу України на різних історичних етапах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія та культура України» здобувач оволодіє культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності та аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що здобувач набуватиме навички вільного спілкуватися із суб'єктами та об'єктами по проблемам історичного минулого України, навичками міжособистісної взаємодії та здатністю працювати як у команді, так і автономно.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Гонтаренко Людмила Олександрівна, доцент кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін соціально-психологічного факультету, кандидат психологічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 416. Робочий номер телефону – 707-34-78
E-mail	lgontarenko910@gmail.com
Наукові інтереси	- історія пожежної безпеки, - гібридна та інформаційна війни, - діяльність відомих індустріальних пожежних команд в УСРСР - штучний інтелект як технологія майбутнього на сучасному етапі розвитку суспільства - мобільне навчання, як доповнення до традиційного
Професійні здібності	- професійні знання і значний досвід роботи в студентських аудиторіях в процесі вивчення гуманітарних дисциплін;
Наукова діяльність за освітнім компонентом	1. Гонтаренко Л.О., Хорошев О.М. Історія України: конспект лекцій. – Х.: НУЦЗУ, 2014. – 68 с. 2. Історія та культура України: методичні вказівки з підготовки до семінарських занять та самостійної роботи під час вивчення навчальної дисципліни циклу професійної підготовки (нормативна база). Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакал / Л. О. Гонтаренко, О. М. Хорошев,. – Х : НУЦЗУ, 2019 . – 26 с. 3. Харламов М.І., Гонтаренко Л.О. Взаємовідносини НКВС УСРС та Українського військового округу (УВО) з питань пожежної безпеки у другій половині 1920-х років. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: Видавництво Гілея, 2018. – Вип.. 132 (5) – 396 .С. 54-57

	4.Харламов М.І., Гонтаренко Л.О. Діяльність пожежних промислових дружин у 1929-1934 роках в Україні. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: Видавництво Гілея, 2018. – Вип.. 134 (7) – 396 .С. 60-62 5.Гонтаренко Л.О., Парфьонов Г.А. Мобільне навчання, кроки впровадження. Economic and social-focused issues of modern world conference proceedings of the international scientific conference october 24 – 25, 2018 Bratislava 2018, 424 с., с. 321-326 6.Lyudmila O. Gontarenko, Viktoriya R. Tsokota, Glib A. Parfenov. Prospects and problems of mobile learning. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 19, 546 с., С. 200-208 SBN: 978-83-952000 - 1 - 4 7.Гонтаренко Л.О., Парфьонов Г.А. Мобільне навчання як доповнення до традиційного. <i>Contemporary Problems of Improve Living Standards in a Globalized World. Volume of Scientific Papers. The Academy of Management and Administration in Opole</i>, 2018; ISBN 978-83-946765-1-3 (electronic edition); pp.770, illus., tabs., bibls.P. 528-532 8.Гонтаренко Л.О., Цокота В.Р., Лебедева С.Ю., Парфьонов Г.А. Кроки до безпеки дітей у надзвичайних ситуаціях. Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління./ Випуск 11 (2) 2019 – С.363-372 9.Михайло Харламов, Ольга Цибулько, Людмила Гонтаренко Діяльність відомчих індустріальних пожежних команд в УСРС наприкінці 1920-х рр.. – першій половині 1930-х рр./Старожитності Лукомор'я, 2021 - №4(7) – С.161-171 10.Maksym Iasechko, Mykhailo Kharlamov, Hanna Skrypchuk, Kateryna Fadyeyeva, Lyudmila Gontarenko, Oksana Sviatnaia. A inteligencia artificial como tecnologia do future no estagio do future no estagio atual de desen. Laplage em revista. v/ 7 n. Extra-D(2021): July/Aug. Universidade e ciencia: dialogos possiveis/ artigos. p. 391-397
--	--

Загальна інформація	Хорошев Олександр Миколайович, доцент кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін соціально-психологічного факультету, кандидат історичних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 434. Робочий номер телефону – 707-34-78
E-mail	khan61@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	- історія молодіжного руху України; - гуманітаризація освіти як чинник формування світоглядної культури молоді; - дослідження організаційних принципів діяльності добровільних організацій в кінці XIX – початку XX століть.
Професійні здібності	- професійні знання і значний досвід роботи в студентських аудиторіях в процесі вивчення гуманітарних

	дисциплін;
Наукова діяльність за освітнім компонентом	1. Філософія: підручник для здобувачів вищої освіти /авт. кол.; за ред. О.В. Рябіної, Л.І. Юрченко. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 286с. 2. Lyubov Yurchenko, Andriy Minosyan, Alexander Khoroshev, Sergey Karikov State Environmental Policy in the Context of Environmental Management // Scientific and practical international conference: Public Administration in the 21st Century: Problems and Development Prospects, 20 November 2020, DOI:10.5281/zenodo.4274720, Article12 3. Рябіної Е.В., Коваленко І.І., Хорошев А.Н. Пространство историчности в цифровой парадигме культуры.- Вестник Томского государственного университета. Культурология и Искусствоведение. 2021 № 42.- С.124-134 4. Гонтаренко Л.О., Хорошев О.М. Історія України: конспект лекцій. – Х.: НУЦЗУ, 2014. – 68 с. 5. Історія та культура України: методичні вказівки з підготовки до семінарських занять та самостійної роботи під час вивчення наавчальної дисципліни циклу професійної підготовки (нормативна база). Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакал / О. М. Хорошев, Л. О. Гонтаренко . – Х : НУЦЗУ, 2019 . – 26 с. 6. Історія України. Методичні рекомендації до семінарських та практичних занять і самостійної роботи студентів // О.М. Хорошев. – Харків, ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 180с.

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни «Історія та культура України» проводяться згідно з затвердженим розкладом. Електронний варіант розкладу розміщено на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 16.00 до 17.00 в кабінеті № 416. В разі додаткової потреби здобувача вищої освіти в консультації її час погоджується з викладачем.

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія та культура України» є набуття здобувачами вищої освіти (далі – здобувачі) загальних компетентностей, як-то: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду. Вільно володіти державною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни	обов'язкова загальна

Рік підготовки	1 - й
Семестр	1 – 2-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	6,5
- кількість модулів	
- загальна кількість годин	195
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	14
- практичні заняття (годин)	-
- семінарські заняття (годин)	4
- лабораторні заняття (годин)	
- курсовий проект (робота)	
- інші види занять (годин)	
- самостійна робота (годин)	177
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	
- підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)	Диференційований залік, екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни є базові знання отримані у шкільному курсі історія України.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми **Туризм**, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПР
- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	ПР02
-Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	ПР14
- Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	ПР15
-Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадської свідомості.	ПР16
-Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	ПР20
-Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	ПР21
-Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	ПР22

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
---	--------

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК02
--	------

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1.1. Вступ. Предмет, зміст та завдання курсу «Історія та культура України». Стародавня історія та культура України.

Предмет і завдання курсу «Історія та культура України» Предмет і завдання курсу «Історія та культура України» як складова частіша загальноосвітньої історії та культури. Місце вітчизняної історії та культури в системі вузівського навчання. Міжпредметні зв'язки у вивченні історії та культури України. Значення курсу «Історія та культура України» для фахової підготовки і виховання громадянської позиції та патріотизму, вироблення історичної та культурної свідомості. Наукова література з історії та культури України. Характеристика архівних джерел.

Поняття про етнос та етногенез. Сучасний український етнос та його розселення. Інші етноси на території України. Духовне надбання етносу, складова частина його національної свідомості. Стародавня історія та культура українських земель. Трипільська культура. Кочові племена (кіммерійці, скіфи, сармати) на українських землях та їх культура. Античні міста-держави північно-західного Причорномор'я.

Рекомендована література: 1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 14, 29, 32, 33

Тема 1.2. Русь-Україна (Київська держава)

Східні слов'яни. Східнослов'янські племена і давні племінні союзи VI — IX ст. культурний розвиток. Передумови утворення та економічний та соціокультурний розвиток Київської Держави. Теорії походження Русі-України. Соціально-економічні і політичні фактори об'єднання слов'ян. Розвиток і характер землеволодіння. Соціокультурний розвиток Київської держави. Внутрішні та зовнішні фактори розвитку Київської держави за Ігоря, Ольги, Святослава Відносини Русі з кочівниками. Військові походи князів Руської держави. Етнокультурні процеси в Русі. Основні закономірності розвитку держави. Хрещення Русі та його історичне і культурологічне значення. Київська митрополія. Володимир Великий та Ярослав Мудрий. Соціально-економічний та культурний розвиток. Соціальна структура населення. Генетична неоднорідність слов'янського середовища. Чинники формування етнокультурної спільності."Руська правда".

Тема 1.3. Політична роздробленість Київської держави. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала

Київська держава як децентралізована федерація. Причини роздробленості Русі. Форми земельної власності. Зростання політичної і економічної могутності місцевих центрів. Спроби відновлення єдності держави. Соціальна структура населення. Земельно-територіальні спільності та збереження загальнослов'янської етнокультурної

спільності. Південно-західні руські князівства (XII - перша половина XIV ст.). Економічне і політичне зростання Галицького князівства. Внутрішня і зовнішня політика Ростиславичів. Ярослав Осмомисл. Етнополітика. Протистояння експансії польських і угорських феодалів. Роман Мстиславович. Соціально-економічний розвиток Галицько-Волинського князівства Виникнення і зростання міст. Суспільно-політичний і адміністративний устрій. Боротьба Русі проти монголо-татарської навали. Ідея єдності Русі. Спроби Данила Галицького організувати антиординську коаліцію держав. Міжнародні відносини за Данила Галицького. Боротьба Русі проти монголо-татарської навали.

Рекомендована література: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 18, 23, 25, 27, 28, 29, 33, 35, 36, 41

Тема 1.4. Українські землі у складі Литви та Польщі

Зростання політичної могутності Великого князівства Литовського. Боротьба за оволодіння Галицько-Волинською державою. Політика великих литовських князів на українських землях. Проникнення литовських князів на українські землі. Етнічна політика. Соціально-політичний устрій держави. Розширення південних кордонів князівства. Литовській князь Вітовт, його зовнішня і внутрішня політика. Юридичне оформлення кріпосного права. Захоплення Польщею, Угорщиною та Молдавським князівством українських земель. Зростання впливу Польщі на Литву. Етапи об'єднання Польського та Литовського князівств.

Напади татар і турків на українські землі. Соціально-економічний розвиток українських земель у другій половині XIV – у середині XVI ст. Розвиток сільського господарства, ремесла сільських і міських промислів. Люблінська унія. Україна під владою Польщі. Соціально-економічний розвиток. Магдебурзьке право. Мануфактури. Торгівля. Берестейська церковна унія. Етнокультурні процеси на території українських земель. Антифеодальна боротьба українського народу та боротьба за національну незалежність.

Рекомендована література: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 32, 33, 35, 36, 40, 41

Тема 1.5. Становлення козацтва. Національно-визвольна війна. Українська козацька держава

Посилення соціального і національно-релігійного гніту в Україні. Урядова політика щодо козаків. Виникнення реєстрового козацтва. Консерватизм національної культури як фундатор українського етносу Місце українських магнатів і шляхти в політичному житті. Наступ католицизму. Православна церква. Формування суспільно-політичного устрою Запорозької Січі. Самобутність козацької культури. Козацькі повстання. Наступ магнатів на права. Визвольна війна українського народу у середині XVII ст. Характер, рушійні сили і мета. Основні етапи. Перемоги. Українсько-російські зв'язки. Оцінка Переяславської угоди. Ліквідація старого державного ладу і зародження української державності. Адміністративно територіальний устрій. Соціально-економічний розвиток українських земель у другій половині XIV – у середині XVI ст. Тенденції розвитку українського етносу. Зародження української соціальної системи, наявність в ній ознак міжнародного впливу. Поділ суспільства на суспільні групи – стани. Відновлення війни з Польщею. Віленське перемир'я. Створення коаліції проти Польщі. Соціокультурні процеси на українських землях.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 23, 25, 28, 33, 36, 40, 41

Тема 1.6. Правобережні та Лівобережні українські землі у другій половині XVIII ст.

Гетьман Іван Виговський. Порушення умов Переяславської угоди. Стосунки з іноземними державами та боротьба за владу в Україні Розчленування України на

Лівобережжя й Правобережжя. Україна к політичних планах Росії, Польщі та Туреччини. Запорожці у боротьбі проти татарсько-турецької агресії. «Вічний мир» 1686 р. і остаточне закріплення поділу України. Соціально-економічні та етнополітичні наслідки визвольної війни. Розвиток сільського господарства. Адміністративно-політичний устрій. Наступ на політичну автономію України. Обрання гетьманом Івана Мазепи. Зміцнення влади козацької старшини. П. Орлик та його Конституція. Інкорпораційна політика царизму. Боротьба старшини за відновлення гетьманства. Ліквідація Запорозької Січі. Особливості етнополітики та культурного розвитку в цей період. Умови економічного розвитку.

Відновлення козацтва. Західноукраїнські землі під чужоземним ярмом. Рух опришків. Закарпаття під владою Угорщини. Буковинські землі в складі Молдавського князівства. Інкорпорація України в державну структуру Російської й Австрійської імперій. Перший поділ Речі Посполитої. Захоплення Австрією Галичини й Буковини. Включення Правобережної України до складу Російської імперії. Специфіка культурного розвитку. Третій поділ Речі Посполитої. Перетворення Гетьманщини у провінцію Російської імперії. Формування та розвиток історико-етнографічних регіонів України. Закріпачення селян Лівобережної України. Поширення на старшину прав російського дворянства. Україна в російсько-турецьких війнах другої половини XVIII ст.

Рекомендована література: : 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 22, 23, 27, 28, 29, 30, 36, 40, 41, 46.

МОДУЛЬ 2. УКРАЇНА В НОВІТНІЙ ЧАС

Тема 2.1. Українські землі у складі Росії та Австро-Угорщини у XIX - на поч. XX ст.

Розвиток товарних відносин і криза феодальної системи господарства. Стан сільського господарства. Промисловість. Торгівля. Транспорт. Загострення соціальних суперечностей. Поширення кріпацтва на Південну Україну. Участь українського населення у війні 1812р. Декабристи в Україні. «Південне товариство» Початок українського національного відродження. Політизація національного руху. Формування та діяльність громадських, культурологічних, освітніх, політичних організацій. Утворення Кирило-Мефодіївського товариства. Закарпаття у складі Австрійської монархії. "Руська трійця" Західноукраїнські землі в революції 1848-1849 рр. Скасування панщини. Формування української мови. Політика асиміляції австрійського уряду щодо українського народу. Історичні процеси в міграційних та еміграційних явищах українців. Етнополітика. Еволюція державності.

Піднесення антикріпацького руху. «Київська старовина». Маніфест і положення 19 лютого 1861 р. Реформи 60-70-х рр., їх історичне значення. Стан сільського господарства. Промисловий розвиток. Інтеграційні процеси. Народження вітчизняної буржуазії. Студентські громади. «Братерство тарасівців». Народовольці в Україні. Робітничий рух. Марксистські гуртки. Перші соціал-демократичні організації. Активізація національного руху. Соціально-економічне становище українських земель у складі Росії. Економічна криза 1900-1903 рр. Загальноросійські й українські партії в Україні. Україна в демократичній революції 1905-1907 рр. Виникнення україномовної преси. Столипінська аграрна реформа. Українське питання в Державній Думі.

Економічний розвиток західноукраїнських земель після революції 1848-1849 рр. Економічний розвиток західноукраїнських земель після революції 1848-1849 рр. Чужоземний капітал у промисловості. Становище робітників. Національний склад буржуазії й робітників. Стан сільського господарства. Москвофіли й народовці. Тенденції культурного розвитку. Валуєвський циркуляр та Ємський указ. Соціально-економічний розвиток західноукраїнських земель на початку XX ст. Боротьба трудящих проти соціального гніту. Україна в першій світовій війні. Товариство українських

поступовців. «Спілка визволення України», Українські січові стрільці. Антивоєнний рух народних мас. Політичні наслідки війни в Україні. Формування передумов національно-демократичної революції

Рекомендована література: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 23, 25, 29, 30, 33, 41, 42.

Тема 2.2. Українська революція

Українські землі у першій світовій війні.

Лютнева демократична революція 1917 р. Проблеми національного державотворення. Утворення Центральної Ради. Державотворчі процеси в Україні. Утворення рад. Центральної Ради та Тимчасового Уряду. Національне державотворення. Ставлення різних політичних сил та партій до збройного повстання у Петрограді в жовтні 1917 р., Утворення Української Народної Республіки. Виникнення в Україні радянського уряду. IV Універсал Центральної Ради. Ситуація України між російськими та австро-угорськими військами. Криза Центральної Ради навесні 1918 року. Українська Держава гетьмана П. Скоропадського. Тенденції розвитку освіти науки і техніки. Утворення Директорії, її склад, соціальна база, політика Відновлення УНР. її політика. Утворення Західноукраїнської Народної Республіки. Акт злуки УНР та ЗУНР 22 січня 1919р. Загальноукраїнський з'їзд Рад. Перша конституція України. Політика більшовиків в Україні

Рекомендована література 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 22, 23, 24, 26, 30, 32, 37, 38, 39, 41, 42

Тема 2.3. Україна в 20-30-х роках ХХ ст.

Соціально-економічне й політичне становище України на початку 20-х років. Перехід до нової економічної політики. Голод 1921-1923 рр., УРСР у системі "договірної федерації". Наслідки входження УРСР до складу Радянського Союзу. Етнополітика. «розстріляне відродження». Конституція СРСР 1924 р. Неп у промисловості. Суть господарського розрахунку. Трестування промисловості. Проблема безробіття. «Коренізація». Політика «індустріалізації» в Україні. Перші наслідки відбудовного, процесу. Курс на «всеосяжну колективізацію». «Ножиці цін». Утвердження одноособової диктатури Й.В.Сталіна. Згортанні нової економічної політики. Результати капітального будівництва у промисловості в роки першої і другої п'ятирічок. Завершення колективізації основної частини селянських господарств у 1931 –1932. Судові політичні процеси 30-х років. Згортання політики українізації.

Західноукраїнські землі у 20-30-ті рр. Українське питання. Полонізація: цілі, засоби та наслідки. Радикалізація громадсько-політичного життя. Політичне життя. ОУН. Національно-визвольний рух. Прояви радикалізму та екстремізму.

Рекомендована література 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 21, 25, 27, 30, 33, 39, 41, 45

Тема 2.4. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945)

Становище на західноукраїнських землях у міжвоєнний період. Українське питання в політиці Польщі, Румунії, Чехословаччини. Організація українських націоналістів. Роль греко-католицької церкви в суспільно-політичному житті Західної України. Укладення пакту Молотова-Ріббентропа. Початок другої світової війни. Вступ армії на Західну Україну. Включення основної частини західноукраїнських земель до складу УРСР та їх радянізація. Напад Німеччини та її союзників на СРСР. Катастрофічні поразки 1941 р. Початок народної боротьби в тилу ворога. Німецький окупаційний режим План "Ост". Адміністративний устрій окупованої України. Розгортання партизанського руху проти окупантів та діяльність підпілля. Утворення УПА. Нова програма й тактика ОУН. Початок визволення території України. Завершення боїв за Україну восени 1944 р. Початок відбудовчих робіт. Особливості відбудови народного господарства України в умовах війни

Рекомендована література: 1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 30, 45, 46

Тема 2.5. Україна в другій половині 40-х – першій половині 80-х років XX століття

Включення УРСР у світову політику як однієї з фундаторів і членів ООН. Операція «Вісла». Труднощі відбудови народного господарства. Голод 1946—1947 рр. Насильницька колективізація в західних областях України. Масові репресії. Передача Кримської області до складу УРСР: мотиви і правова основа. Спроби лібералізації політичного режиму. Початок реабілітації жертв сталінських репресій. Реформи М. Хрущова, їх суперечливий і непослідовний характер, загальна спрямованість і значення. Загострення зовнішньополітичної ситуації. «Холодна війна». Формування та діяльність громадських, культурологічних, освітніх, політичних організацій українського народу. Спроби подолання кризи в сільському господарстві. Поява декадентів в Україні. Зародження руху шестидесятників. Переміни в кремлівському керівництві у жовтні 1964 р. та їх наслідки для України. Зростання застійних та кризових проявів у економічному та політичному житті. Посилення ідеологічного диктату у суспільному житті.

Зупинення реабілітації й замовчування злочинної діяльності Сталіна Деформації у структурі економіки України, хижацька експлуатація її багатств, будівництво хімічних підприємств, атомних електростанцій. Наростання екологічної небезпеки. Екстенсивний розвиток сільського господарства, шкідливість кампанії щодо ліквідації неперспективних сіл. Дальше обмеження прав України. Політичні репресії 60-70-х років. Поглиблення нігілістичного самовизнання; національної самотності українського народу. Становлення історії України. Розгортання правозахисного та дисидентського руху. Репресивні дії органів КДБ. Загострення гальмівних процесів у соціально-економічному та суспільно-етичному розвитку України. Етнополітика. Формування та діяльність громадських, культурних, освітніх, політичних організацій українського народу. Особливості розвитку культури.

Рекомендована література: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 16, 23, 30, 39, 41, 44

Тема 2.6. Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985-1991)

Розгортання правозахисного та дисидентського руху. Спроби реформування радянської системи. Чорнобильська катастрофа та її наслідки. Відновлення критики сталінізму. Зростання політичної активності народу. Гальмування перебудовних процесів в Україні. Національне пробудження українського народу. Реабілітація політичних в'язнів. Утворення нових політичних партій та громадських об'єднань. Курс національно-демократичних сил на утвердження державної та економічної незалежності республіки, утворення самостійної держави. Спроба серпневого (1991 р.) перевороту у Москві та його наслідки. Акт проголошення незалежності України. Заборона діяльності КПУ, Демократизації суспільства, відродженні національних традицій. Пробудження релігійного життя. Угода про Співдружність незалежних держав. Затвердження Державної символіки України.

Створення правової бази розвитку України як демократичної держави. Зміцнення державних кордонів. Формування Збройних сил Запровадження національної грошової одиниці та інших інститутів державності. Прийняття Верховною Радою України нормативних актів. Лібералізація економічного життя. Перехід до ринкових відносин, приватизації, їх суперечливий характер. Кримська автономія. Формування багатопартійності в Україні. Прийняття Конституції України. Концепція зовнішньої політики України. Визнання України зарубіжними державами.

Рекомендована література: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 15, 23, 30, 39, 41, 42

Тема 2.7. Україна в умовах незалежності

Зниження темпів промислового й сільськогосподарського виробництва. Криза кредитно-фінансової системи. Наростання інфляційних процесів і соціальної напруженості. Пошуки шляхів виходу з кризи і соціального захисту населення. Труднощі національно-культурного відродження, розвитку. Криза у соціально-економічному, культурному та політичному розвитку України. Встановлення дипломатичних відносин, формування представництв у міжнародних організаціях та входження України до євроструктур. Набуття Україною без'ядерного статусу. Зовнішньополітичні акції України щодо зміцнення миру і співробітництва. Розстановка політичних сил у парламенті. Концепція зовнішньої політики України.

Рекомендована література: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 23, 30, 39, 41, 42, 43.

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна) форма навчання					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекцій	практичні (семінарські заняття)	лабораторні	самостійна робота	модульні контрольні роботи
1 - й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1.1. Вступ. Предмет, зміст та завдання курсу «Історія та культура України». Стародавня історія та культура України	15	1	-		15	
Тема 1.2. Русь-Україна (Київська держава)	17	1	-		15	
Тема 1.3. Політична роздробленість Київської держави. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала	14	1	-		14	
Тема 1.4. Українські землі у складі Литви та Польщі	16	1	-		14	
Тема 1.5. Становлення козацтва. Національно-визвольна війна. Українська козацька держава	16	1	-		14	
Тема 1.6. Правобережні та Лівобережні українські землі у другій половині XVIII ст.	17	1	2		15	
Разом за модулем 1	95	6	2		87	
2- й семестр						
Модуль 2						

Тема 2.1. Українські землі у складі Росії та Австро-Угорщини у ХІХ - на поч. ХХ ст.	14	1	-		13	
Тема 2.2. Українська революція	14	1	-		13	
Тема 2.3. Україна в 20-30-х роках ХХ ст.	14	1	-		13	
Тема 2.4 Україна в роки Другої світової війни (1939-1945).	14	1	-		13	
Тема 2.5. Україна в другій половині 40-х – першій половині 80-х років ХХ століття	14	1	-		13	
Тема 2.6 Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985-1991).	15	2			13	
Тема 2.7. Україна в умовах незалежності	15	1	2		12	
Разом за модулем 2	100	8	2		90	
Разом	195	14	4		177	

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	заочна
1	Вступ. Предмет, зміст та завдання курсу «Історія та культура України». Стародавня історія та культура України	
2	Русь-Україна (Київська держава)	
3	Політична роздробленість Київської держави. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала	
4	Українські землі у складі Литви та Польщі	
5	Становлення козацтва. Національно-визвольна війна. Українська козацька держава	
6	Правобережні та Лівобережні українські землі у другій половині ХVІІІ ст.	2
	Модуль 2	
1	Українські землі у складі Росії та Австро-Угорщини у ХІХ - на поч. ХХ ст.	
2	Українська революція	
3	Україна в 20-30-х роках ХХ ст.	
4	Україна в роки Другої світової війни (1939-1945).	
5	Україна в другій половині 40-х – першій половині 80-х років ХХ століття	
6	Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985-1991)	
7	Україна в умовах незалежності	2
	Разом	4

Теми практичних занять (не передбачені) Теми лабораторних занять (не передбачені)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
1	Вступ. Предмет, зміст та завдання курсу «Історія та культура України». Стародавня історія та культура України	15
2	Русь-Україна (Київська держава)	15

3	Політична роздробленість Київської держави. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала	14
4	Українські землі у складі Литви та Польщі	14
5	Становлення козацтва. Національно-визвольна війна. Українська козацька держава	14
6	Правобережні та Лівобережні українські землі у другій половині XVIII ст.	15
7	Українські землі у складі Росії та Австро-Угорщини у XIX - на поч. XX ст.	13
8	Українська революція	13
9	Україна в 20-30-х роках XX ст.	13
10	Україна в роки Другої світової війни (1939-1945).	13
11	Україна в другій половині 40-х – першій половині 80-х років XX століття	13
12	Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985-1991)	13
13	Україна в умовах незалежності	12
	Разом	177

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен, модульні контрольні роботи, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен, модульні контрольні роботи, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Шкали оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності за шкалою ВНЗ	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (та вище з урахуванням необов'язкових завдань)	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
65-79	C		
55-64	D	задовільно	
50-54	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю	не зараховано

		повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Критерії оцінювання
Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання письмових завдань, контрольної роботи тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку та екзамену.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль за 1 семестр				
Модуль 1	лекції	1	1	1
	семінарські заняття	-	-	-
Разом за модуль 1				1
Модуль 2	лекції	2	1	2
	семінарські заняття	1	7	7
Разом за модуль 2				9
Разом за поточний контроль				10
Індивідуальна самостійна робота(не обов'язкова)				10
Індивідуальна контрольна робота*				35
II. Підсумковий контроль (диференційований залік)*				45
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль за 2 семестр				
Модуль 1	лекції	2	1	2
	семінарські заняття	-	-	-
Разом за модуль 1				2
Модуль 2	лекції	2	1	2
	семінарські заняття	1	7	7
Разом за модуль 2				9
Разом за поточний контроль				11
Індивідуальна самостійна робота (додаткова)				9
Індивідуальна контрольна робота*				35
II. Підсумковий контроль (екзамен)*				45
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

* – види навчальних занять та контрольні заходи для обов'язкового виконання.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми освітнього процесу: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за самостійну роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, виконання досліджень, підготовку наукових публікацій тощо.

Поточний контроль

Поточний контроль проводиться на лекційному та практичному заняттях за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на лекційних і практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів *на лекційному занятті* (оцінюються в діапазоні від 0 до 1 балів):

1 бал – здобувач приймає активну участь в обговоренні теоретичних та практичних питань, демонструє здатність самостійного пошуку відповідей, здійснення аналізу наданого матеріалу, надає правильні відповіді на питання викладача;

0 балів – здобувач не приймає участь в обговоренні питань, не знає відповіді на поставлені питання.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів *на семінарському занятті* (оцінюються в діапазоні від 0 до 7 балів):

7 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Розвиває власну думку, самостійно добирає приклади;

5-6 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності;

3-4 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки;

1-2 бали – частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє зміст теоретичних питань та практичних завдань, не знає відповіді на поставлені питання або побіжно розкрив лише окремі положення.

Індивідуальна самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно здійснити поглиблене вивчення теми з рекомендованих за програмою курсу, підготувати доповідь і захистити її на семінарському занятті. Результати роботи можуть бути оформлені у вигляді есе, реферату.

Індивідуальна самостійна робота (не є обов'язковою, тому бали додаткові).

Викладачем оцінюється самостійність думок, логіка викладу та якість аргументації, повнота розкриття навчальних питань, культура мовлення і діалогу, використання навчальної, наукової та спеціальної літератури, вміння виділяти головне, узагальнювати, робити висновки. Оцінюється досягнення здобувачів у індивідуальній роботі, допомагає виявити наявність певних знань, умінь і навичок, засвоєних здобувачами під час самостійної роботи та вивчення додаткового матеріалу.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів додатковий, не обов'язків (оцінюється в діапазоні від 0 до 9-10 балів):

9-10 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичних питань;

8 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичних питань, без достатньої глибини та аргументації;

6-7 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації.

4-5 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, допускаючи при цьому суттєві помилки.

2-3 бали – слабо володіє навчальним матеріалом, відповіді розмиті, допущено логічні помилки; зміст теоретичних питань розкрито недостатньо;

0-1 балів – не володіє навчальним матеріалом і не в змозі його викласти, не виявляє розуміння теоретичних питань.

Питання для індивідуальної самостійної роботи для 1 семестру

1. Характерні особливості трипільської культури.
2. Вплив християнської релігії на розвиток давньоруської культури.
3. Особливості розвитку музичного мистецтва Київської держави.
4. Особливості розвитку театрального мистецтва Київської держави.
5. Князі Київської Держави періоду становлення та їх політична діяльність (за вибором студентів).
6. Князівства Київської Держави періоду роздробленості (за вибором студентів).
7. Українська література в другій половині XIII – XV ст.
8. Українська література в другій половині XVI – XVII ст.
9. Місце Гетьманщини в міжнародних відносинах тогочасної Європи.
10. Гетьмани Лівобережжя: (за вибором студента).
11. Конституція П. Орлика та її значення.
12. Гетьмани Правобережжя (за вибором студента).
13. Особистий шлях П. Дорошенка
14. Останні гетьмани Лівобережжя: І. Скоропадський, П. Полуботок, Д. Апостол.
15. Спроби зберегти автономний устрій Гетьманщини у XVIII ст.
16. Григорій Сковорода – філософ, поет, композитор, педагог-просвітитель, «український Сократ».
17. Наступ на автономію України.
18. Українське козацьке бароко в архітектурі.
19. Українське козацьке бароко в живопису.
20. Пізнє українське бароко в архітектурі та живопису.

Індивідуальна контрольна робота – письмова робота, виконана здобувачем за відповідною темою. В роботі має бути розкритий зміст теоретичних питань, визначених викладачем. Роботи виконуються самостійно. Контрольні роботи перевіряються викладачем протягом тижня, після чого оголошуються оцінки.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні індивідуальних контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 35 балів):

25-35 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичних питань;

20-24 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичних питань. При наданні відповідей не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки;

15-19 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві помилки;

10-14 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкрито зміст теоретичних питань;

3-9 балів – слабо володіє навчальним матеріалом, відповіді розмиті, допущено логічні помилки;

0-2 бали – не володіє навчальним матеріалом і не в змозі його викласти, не виявляє розуміння теоретичних питань.

Перелік питань до індивідуальної контрольної роботи у I семестрі:

1. Предмет, зміст та завдання курсу «Історія та культура України».
2. Література та джерела з курсу «Історія та культура України».
3. Дослов'янська культурна традиція на теренах України. Загальна характеристика етапів.
4. Трипільська культура. Основні етапи та особливості. Характерні ознаки декоративно-ужиткового мистецтва трипільців.
5. Кочові племена (кіммерійці, скіфи, сармати) на українських землях та їх культура.
6. Античні міста-держави північно-західного Причорномор'я та їх культурний розвиток.
7. Східнослов'янські племена і давні племінні союзи VI — IX ст.
8. Культура східних слов'ян. Релігійні вірування давніх слов'ян.
9. Передумови утворення Київської держави. Князювання князя Олега.
10. Характеристика князювання князів Ігоря та Святослава Ігоровича.
11. Характеристика правління княгині Ольги.
12. Князь Володимир та його правління. Введення християнства на Русі
13. Розквіт Русі-України за правління князя Ярослава.
14. Стародавня література періоду Київської держави. Особливості рукописної книги.
15. Мистецтво Київської держави: Характеристика фольклору, містобудування, живопису, музики та декоративно-ужиткового мистецтва.
16. Розвиток Галицько-Волинської держави та особливості його культурного розвитку.
17. Монгольська навала та її наслідки для слов'янських земель.
18. Південно-західні руські князівства за часів феодальної роздробленості. (XII - перша половина XIV ст.)
19. Специфіка та етапи захоплення українських земель Литовським князівством.
20. Особливості культурного розвитку українських земель у складі Великого князівства Литовського.
21. Захоплення Польщею, Угорщиною та Молдавським князівством українських земель.
22. Кревська унія та її вплив на розвиток українських земель
23. Економічний та соціокультурний розвиток українських земель у складі Польщі. Люблінська унія.
24. Антифеодальна боротьба українського народу та боротьба за національну незалежність у 15-16 столітті.
25. Релігійне життя в Україні. Роль католицизму в Україні в 15-16 ст. Причини та суть Берестейської унії.
26. Освіта на українських землях: братські школи, Острозька та Києво-Могилянська колегії (Академії).
27. Початок книгодрукування. Іван Федоров. Перші друкарні та видані книги в Україні.
28. Полемічна література: основні види. завдання та значення полемічної літератури в Україні.
29. Причини виникнення козацтва. Утворення військово-політичного устрою Запорізької Січі.
30. Козацька культура її особливості та характерні ознаки.

31. Тенденції розвитку живопису в Україні в період з середини XVI по XVIII ст.
32. Основні напрями розвитку та характеристика музики, театру, архітектури у період з середини XVI по XVII ст.
33. Визначення поняття бароко та його характерні риси. «Українське» бароко - спільне та особливе в порівнянні з надбаннями світового мистецтва.
34. Національно-визвольні змагання на українських землях (1648-1654 рр.).
35. Характеристика гетьманування Богдана Хмельницького.
36. Переяславська угода 1654 р. та її наслідки для України.
37. Гетьманування Івана Виговського.
38. Гетьманування Юрія Хмельницького.
39. Період «Руїни» на українських землях. «Чорна рада» 1663 р. та її значення для України.
40. Особливості реформаційного культурного руху в Україні.
41. Гетьманування Пилипа Орлика та значення його «Конституції».
42. Соціально-економічний розвиток України у другій половині XVII ст.
43. Україна у Північній війні. Гетьманування Івана Мазепи.
44. Характеристика системи освіти - на території Гетьманщини та Слобідської України (січові, монастирські, церковнопарафіяльні школи).
45. Створення Малоросійської колегії та її діяльність в Україні.
46. Гетьманування Кирила Розумовського.
47. Соціально-економічний та культурний розвиток України у другій половині XVIII ст.

Перелік завдань до індивідуальної контрольної роботи у 2 семестрі:

1. Створення, діяльність та значення Харківського університету у культурному розвитку українських земель.
2. Дворянський період національно-культурного відродження та його особливості (1780-1840 р.)
3. Декабристський рух на українських землях.
4. Діяльність просвітницького гуртка «Руська трійця» 1830-1837.
5. Польське повстання 1830-1831 рр. та Україна.
6. Народницький період національно-культурного відродження (1846-80 р).
7. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Російської імперії у першій половині XIX ст.
8. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Австро-Угорщини у 1 половині XIX ст.
9. Кирило-Мефодіївське товариство. М. Костомаров та його «Книга буття українського народу».
10. Відміна кріпосного права в Україні. Реформи 1860-1880 рр.
11. Валуєвський циркуляр 1863 р. та Ємський указ 1876 р. та їх значення для розвитку українського суспільства та культури.
12. «Громадівський рух» в Україні (60 — 80-ті роки XIX ст.).
13. Національно визвольний рух в Україні наприкінці XIX ст.
14. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Російської імперії у другій половині XIX ст.
15. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Австро-Угорщини у другій половині XIX ст.
16. Реформи Йосипа II та їх вплив на розвиток західноукраїнських земель.
17. Виникнення політичних партій в Україні на початку XX століття.
18. Проаналізуйте соціально-економічний розвиток України на початку XX ст.
19. Модерністський період національно-культурного відродження та його характерні риси (1880-1914 р.)
20. Україна у першій світовій війні (1914-1918 р.)

21. Лютнева революція 1917 року та її наслідки для України.
22. Створення та діяльність Української Центральної ради. 1-2 універсали УЦР.
23. Жовтнева революція 1917 року та її наслідки для України.
24. Утворення Української Народної Республіки. Боротьба УНР з більшовиками.
25. Культурно-просвітна діяльність Української Центральної Ради.
26. Держава П. Скоропадського, її соціально-економічний і культурний розвиток.
27. Директорія УНР та її діяльність в Україні.
28. Громадянська війна в Україні (1918-1921 р.). Причини перемоги більшовиків.
29. Діяльність Н. Махно в Україні.
30. Політика «військового комунізму» в Україні.
31. Соціально-економічний та культурний розвиток УСРР у період нової економічної політики (1921-1927 р.)
32. Політика «коренізації» в Україні.
33. Діяльність Леся Курбаса та його театр "Березіль".
34. Політика індустріалізації в Україні.
35. Проведення політики «колективізації» та «розкуркулення» в УСРР.
36. Голодомор в Україні у 1932-1933 рр.
37. Сталінські репресії в Україні у 30-х рр. XX ст. «Розстріляне відродження».
38. Культура України у 1930-ті роки.
39. Приєднання Західної України до УРСР та політика «радянзації» (1939-1941 р.)
40. Україна на першому етапі радянсько-німецької війни (1941-1942 р.).
41. Встановлення окупаційного режиму та введення «Нового порядку» на українських землях..
42. Створення ОУН-УПА та її діяльність в Україні.
43. Радянський партизанський та підпільний рух в Україні (1941-1943 р.)
44. Визволення УРСР від німецько-фашистських окупантів (1943-1944 р.)
45. Розвиток української культури в роки II світової війни.
46. Процеси «реєвакації» та відновлення народного господарства у перші повоєнні роки.
47. Ліквідація повстанського руху в Західній Україні наприкінці 1940-х на початку 1950-х років.
48. Соціально-економічний розвиток України в роки «відлиги». Реформи М.С. Хрущова.
49. Лібералізація суспільного та культурного життя в роки правління М. Хрущова .
50. Політичний розвиток УРСР в період правління Л. Брежнєва.
51. Економічний розвиток України в період «застою».
52. Культурний розвиток України в період правління Л. Брежнєва.
53. Опозиційний рух в роки «застою». «Шістдесятники».
54. «Холодна війна» між СРСР та США та її наслідки для України.
55. Прихід до влади М.С. Горбачова та початок політики «перебудови».
56. Спроби подолання кризи в сільському господарстві.
57. Економічний розвиток УСРР в часи перебудови. Антиалкогольна компанія в Україні.
58. Зміни в суспільно-політичному та культурному житті. Політика «гласності».
59. Чорнобильська катастрофа та її наслідки.
60. Національно-політичний рух в Україні наприкінці 1980-х років. Створення перших політичних партій.
61. Розпад СРСР. Проголошення акту незалежності України.
62. Економічна криза в Україні у першій половині 1990-х років.
63. Зовнішня політика в Україні у 1990-х роках.
64. Діячі української культури в еміграції
65. Роль освіти та мистецтва у розбудові суверенної держави.
66. Основні тенденції розвитку сучасної культури.
67. Політичний розвиток України у 2000-х роках.

68. Соціально-економічний та культурний розвиток України у 2000-х роках.

Кожен варіант контрольної роботи складається з контрольних запитань. Розв'язання повинно містити: загальну характеристику проблеми та її актуальність, аналіз існуючих в науковій літературі точок зору з проблеми що вивчається, основні факти та їх тлумачення, місце та історичне значення даної проблеми в історії України.

Підсумковий контроль.

Семестровий контроль успішності проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі, проводиться в усній формі – диференційованого заліку у першому семестрі.

Критерії оцінювання знань здобувачів на диференційованому заліку у першому семестрі (оцінюється від 0 до 45 балів):

40-45 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань; наводить приклади, аналізує, надає оцінку.

34-39 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкриває зміст теоретичних питань. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

28-33 балів – здобувач у володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та розкриває зміст теоретичних питань;

22-27 балів – частково володіє навчальним матеріалом, частково розкриває зміст теоретичних питань. Не вистачає достатньої глибини та аргументації;

17-21 бали – у цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але поверхово аналізує матеріал без глибокого всебічного аналізу, без обґрунтування та аргументації, при цьому допускає окремі суттєві неточності та помилки;

10-16 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

4-9 балів – частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості теоретичних питань. Відповіді загальні, при цьому допускаються суттєві помилки;

0-3 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань.

Питання до диференційованого заліку

1. Предмет та зміст курсу «Історія та культура України».
2. Завдання курсу «Історія та культура України».
3. Література та джерела з курсу «Історія та культура України».
4. Палеоліт. Етапи. Соціальні зміни.
5. Мезоліт Основні етапи та особливості. Характерні ознаки мистецтва
6. Неоліт. Основні етапи та особливості. Характерні ознаки мистецтва
7. Трипільська культура. Основні етапи та особливості. Характерні ознаки декоративно-ужиткового мистецтва трипільців.
8. Кочові племена кіммерійців на українських землях та їх культура.

9. Кочові племена скіфів на українських землях. Заняття та особливості їх культури.
10. Кочові племена сарматів на українських землях та їх культура.
11. Античні міста-держави північно-західного Причорномор'я та їх культурний розвиток.
12. Східнослов'янські племена і давні племінні союзи VI — IX ст.
13. Культура східних слов'ян. Релігійні вірування давніх слов'ян.
14. Передумови утворення Київської держави. Князювання князя Олега.
15. Характеристика князювання князів Ігоря та Святослава Ігоревича.
16. Характеристика правління княгині Ольги. Дипломатія та реформи.
17. Князь Володимир та його правління. Введення християнства на Русі
18. Розквіт Русі-України за правління князя Ярослава.
19. Стародавня література періоду Київської держави. Особливості рукописної книги.
20. Мистецтво Київської держави: Характеристика фольклору, містобудування, живопису, музики та декоративно-ужиткового мистецтва.
21. Розвиток Галицько-Волинської держави та особливості його культурного розвитку.
22. Монгольська навала та її наслідки для слов'янських земель.
23. Південно-західні руські князівства за часів феодальної роздробленості. (XII - перша половина XIV ст.)
24. Специфіка та етапи захоплення українських земель Литовським князівством.
25. Особливості культурного розвитку українських земель у складі Великого князівства Литовського.
26. Захоплення Польщею, Угорщиною та Молдавським князівством українських земель.
27. Кревська унія та її вплив на розвиток українських земель
28. Економічний та соціокультурний розвиток українських земель у складі Польщі. Люблінська унія.
29. Антифеодальна боротьба українського народу та боротьба за національну незалежність у 15-16 столітті.
30. Релігійне життя в Україні. Роль католицизму в Україні в 15-16 ст. Причини та суть Берестейської унії.
31. Освіта на українських землях: братські школи, Острозька та Києво-Могилянська колегії (Академії).

32. Початок книгодрукування. Іван Федоров. Перші друкарні та видані книги в Україні.
33. Полемічна література: основні види, завдання та значення полемічної літератури в Україні.
34. Причини виникнення козацтва. Утворення військово-політичного устрою Запорізької Січі.
35. Козацька культура її особливості та характерні ознаки.
36. Тенденції розвитку живопису в Україні в період з середини XVI по XVIII ст.
37. Основні напрями розвитку та характеристика музики, театру, архітектури у період з середини XVI по XVII ст.
38. Визначення поняття бароко та його характерні риси. «Українське» бароко - спільне та особливе в порівнянні з надбаннями світового мистецтва.
39. Національно-визвольні змагання на українських землях (1648-1654 рр.).
40. Характеристика гетьманування Богдана Хмельницького.
41. Переяславська угода 1654 р. та її наслідки для України.
42. Гетьманування Івана Виговського.
43. Гетьманування Юрія Хмельницького.
44. Період «Руїни» на українських землях. «Чорна рада» 1663 р. та її значення для України.
45. Особливості реформаційного культурного руху в Україні.
46. Гетьманування Пилипа Орлика та значення його «Конституції».
47. Соціально-економічний розвиток України у другій половині XVII ст.
48. Україна у Північній війні. Гетьманування Івана Мазепи.
49. Характеристика системи освіти на території Гетьманщини та Слобідської України (січові, монастирські, церковнопарафіяльні школи).
50. Створення Малоросійської колегії та її діяльність в Україні.
51. Гетьманування Кирила Розумовського.
52. Соціально-економічний та культурний розвиток України у першій пол. XVIII ст.
53. Наступ на автономію українських земель. Соціально-економічний та культурний розвиток України у другій пол. XVIII ст.

Підсумковий контроль успішності проводиться у формі усного *екзамену* у другому семестрі з метою оцінки результатів вивчення здобувачем дисципліни в цілому. Відповідь оцінюється за повнотою, обґрунтованістю та унікальністю.

Екзамен є формою підсумкового контролю рівня та якості засвоєння здобувачами

теоретичних знань та практичних умінь і навичок з окремої навчальної дисципліни. Екзамен проводиться в період екзаменаційної сесії в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, затвердженим в НУЦЗУ. Екзамен проводиться в усній формі за білетами, які затверджуються кафедрою. Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань, що відображають зміст усієї програми навчальної дисципліни. Відповіді на питання оцінюються за їх повнотою.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 45 балів):

40-45 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань; наводить приклади, аналізує, надає оцінку.

34-39 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкриває зміст теоретичних питань. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

28-33 балів – здобувач у володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та розкриває зміст теоретичних питань;

22-27 балів – частково володіє навчальним матеріалом, частково розкриває зміст теоретичних питань. Не вистачає достатньої глибини та аргументації;

17-21 бали – у цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але поверхово аналізує матеріал без глибокого всебічного аналізу, без обґрунтування та аргументації, при цьому допускає окремі суттєві неточності та помилки;

10-16 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

4-9 балів – частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості теоретичних питань. Відповіді загальні, при цьому допускаються суттєві помилки;

0-3 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань.

Питання до іспиту.

1. Предмет, зміст та завдання курсу «Історія та культура України».
2. Література та джерела з курсу «Історія та культура України».
3. Дослов'янська культурна традиція на теренах України. Загальна характеристика етапів.
4. Трипільська культура. Основні етапи та особливості. Характерні ознаки декоративно-ужиткового мистецтва трипільців.
5. Кочові племена (кіммерійці, скіфи, сармати) на українських землях та їх культура.
6. Античні міста-держави північно-західного Причорномор'я та їх культурний розвиток.
7. Східнослов'янські племена і давні племінні союзи VI — IX ст.
8. Культура східних слов'ян. Релігійні вірування давніх слов'ян.
9. Передумови утворення Київської держави. Князювання князя Олега.
10. Характеристика князювання князів Ігоря та Святослава Ігоревича.
11. Характеристика правління княгині Ольги.
12. Князь Володимир та його правління. Введення християнства на Русі
13. Розквіт Русі-України за правління князя Ярослава.
14. Стародавня література періоду Київської держави. Особливості рукописної книги.
15. Мистецтво Русі-України: Характеристика фольклору, містобудування, живопису, музики та декоративно-ужиткового мистецтва.
16. Розвиток Галицько-Волинської держави та особливості його культурного розвитку.
17. Монгольська навала та її наслідки для слов'янських земель.

18. Південно-західні руські князівства за часів феодальної роздрібненості (XII - перша половина XIV ст.)
19. Специфіка та етапи захоплення українських земель Литовським князівством.
20. Особливості культурного розвитку українських земель у складі Великого князівства Литовського.
21. Захоплення Польщею, Угорщиною та Молдавським князівством українських земель.
22. Кревська унія та її вплив на розвиток українських земель
23. Економічний та соціокультурний розвиток українських земель у складі Польщі. Люблінська унія.
24. Антифеодальна боротьба українського народу та боротьба за національну незалежність у 15-16 столітті.
25. Релігійне життя в Україні. Роль католицизму в Україні в 15-16 ст. Причини та суть Берестейської унії.
26. Освіта на українських землях: братські школи, Острозька та Києво-Могилянська колегії (Академії).
27. Початок книгодрукування. Іван Федоров. Перші друкарні та видані книги в Україні.
28. Полемічна література: основні види. завдання та значення полемічної літератури в Україні.
29. Причини виникнення козацтва. Утворення військово-політичного устрою Запорізької Січі.
30. Козацька культура її особливості та характерні ознаки.
31. Тенденції розвитку живопису в Україні в період з середини XVI по XVIII ст.
32. Основні напрями розвитку та характеристика музики, театру, архітектури у період з середини XVI по XVII ст.
33. Визначення поняття бароко та його характерні риси. «Українське» бароко - спільне та особливе в порівнянні з надбаннями світового мистецтва.
34. Національно-визвольні змагання на українських землях (1648-1654 рр.).
35. Характеристика гетьманування Богдана Хмельницького.
36. Переяславська угода 1654 р. та її наслідки для України.
37. Гетьманування Івана Виговського.
38. Гетьманування Юрія Хмельницького.
39. Період «Руїни» на українських землях. «Чорна рада» 1663 р. та її значення для України.
40. Особливості реформаційного культурного руху в Україні.
41. Гетьманування Пилипа Орлика та значення його «Конституції».
42. Соціально-економічний розвиток України у другій половині XVII ст.
43. Україна у Північній війні. Гетьманування Івана Мазепи.
44. Характеристика системи освіти - на території Гетьманщини та Слобідської України (січові, монастирські, церковнопарафіяльні школи).
45. Створення Малоросійської колегії та її діяльність в Україні.
46. Гетьманування Кирила Розумовського.
47. Соціально-економічний та культурний розвиток України у другій половині XVIII ст.
48. Політика Катерини II щодо України. Ліквідація Гетьманщини та Запорізької Січі.
49. «Енеїда» та «Історія русів», як визначні літературні пам'ятки української культури
50. Створення, діяльність та значення Харківського університету у культурному розвитку українських земель.
51. Дворянський період національно-культурного відродження та його особливості (1780-1840 р.)
52. Україна у війні з Францією (1812-1814 р.)
53. Декабристський рух на українських землях.
54. Діяльності «Товариства об'єднаних слов'ян» 1823-1825рр.
55. Діяльність просвітницького гуртка «Руська трійця» 1830-1837.
56. Народницький період національно-культурного відродження (1846-80 р).
57. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Російської імперії у

- першій половині XIX ст.
58. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Австро-Угорщини у 1 половині XIX ст.
 59. Кирило-Мефодіївське товариство. М. Костомаров та його «Книга буття українського народу».
 60. Відміна кріпосного права в Україні. Реформи 1860-1880 рр.
 61. Валувєвський циркуляр 1863 р. та Ємський указ 1876 р. та їх значення для розвитку українського суспільства та культури.
 62. «Громадівський рух» в Україні (60 —80-ті роки XIX ст.).
 63. Національно визвольний рух в Україні наприкінці XIX ст.
 64. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Російської імперії у другій половині XIX ст.
 65. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Австро-Угорщини у другій половині XIX ст.
 66. Реформи Йосипа II та їх вплив на розвиток західноукраїнських земель.
 67. Виникнення політичних партій в Україні на початку XX століття.
 68. Революція 1904-1905 р. в Україні.
 69. Проаналізуйте соціально-економічний розвиток України на початку XX ст.
 70. Модерністський період національно-культурного відродження та його характерні риси (1880-1914 р.)
 71. Україна у першій світовій війні (1914-1918 р.)
 72. Лютнева революція 1917 року та її наслідки для України.
 73. Створення та діяльність Української Центральної ради. 1-2 універсали УЦР.
 74. Жовтнева революція 1917 року та її наслідки для України.
 75. Утворення Української Народної Республіки. Боротьба УНР з більшовиками.
 76. Культурно-просвітна діяльність Української Центральної Ради.
 77. Держава П. Скоропадського, її соціально-економічний і культурний розвиток.
 78. Директорія УНР та її діяльність в Україні.
 79. Громадянська війна в Україні (1918-1921 р.). Причини перемоги більшовиків.
 80. Діяльність Н. Махно в Україні.
 81. Політика «військового комунізму» в Україні.
 82. Соціально-економічний та культурний розвиток УСРР у період нової економічної політики (1921-1927 р.)
 83. Політика «коренізації» в Україні.
 84. Діяльність Леся Курбаса та його театр «Березіль».
 85. Політика індустріалізації в Україні.
 86. Проведення політики «колективізації» та «розкуркулення» в УСРР.
 87. Голодомор в Україні у 1932-1933 рр.
 88. Сталінські репресії в Україні у 30-х рр. XX ст. «Розстріляне відродження».
 89. Культура України у 1930-ті роки.
 90. Приєднання Західної України до УРСР та політика «радянзації» (1939-1941 р.)
 91. Україна на першому етапі Великої Вітчизняної війни (1941-1942 р.)
 92. Встановлення окупаційного режиму та введення «Нового порядку» на українських землях..
 93. Створення ОУН-УПА та її діяльність в Україні.
 94. Радянський партизанський та підпільний рух в Україні (1941-1943 р.)
 95. Визволення УРСР від німецько-фашистських окупантів (1943-1944 р.)
 96. Розвиток української культури в роки II світової війни.
 97. Процеси «реєвакації» та відновлення народного господарства у перші повоєнні роки.
 98. Ліквідація повстанського руху в Західній Україні к. 1940-х на поч. 1950-х років.
 99. Соціально-економічний розвиток України в роки «відлиги». Реформи М.С. Хрущова.
 100. Лібералізація суспільного та культурного життя в роки правління М. Хрущова
 101. Політичний розвиток УРСР в період правління Л. Брежнєва.

102. Економічний розвиток України в період «застою».
103. Культурний розвиток України в період правління Л. Брежнєва.
104. Опозиційний рух в роки «застою». «Шістдесятники».
105. «Холодна війна» між СРСР та США та її наслідки для України.
106. Прихід до влади М.С. Горбачова та початок політики «перебудови».
107. Спроби подолання кризи в сільському господарстві.
108. Економічний розвиток УСРР в часи перебудови. Антиалкогольна компанія в Україні.
109. Зміни в суспільно-політичному та культурному житті. Політика «гласності».
110. Чорнобильська катастрофа та її наслідки.
111. Національно-політичний рух в Україні наприкінці 1980-х років. Створення перших політичних партій.
112. Розпад СРСР. Проголошення акту незалежності України.
113. Економічна криза в Україні у першій половині 1990-х років.
114. Зовнішня політика в Україні у 1990-х роках.
115. Діячі української культури в еміграції
116. Роль освіти та мистецтва у розбудові суверенної держави.
117. Основні тенденції розвитку сучасної культури.
118. Політичний розвиток України у 2000-х роках.
119. Соціально-економічний та культурний розвиток України у 2000-х роках.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
5. Здобувачі повинні діяти відповідно до політики НУЦЗ України щодо академічної доброчесності.
6. Викладач буде вдячний, якщо здобувач надасть відгук щодо якості навчання та висловіть свої пропозиції з покращення змісту курсу та форм роботи.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

Базова

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
2. Багалій Д.І. Історія Слобідської України. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 256 с.
3. Балушок В. Українська етнічна спільнота. Етногенез, історія, етнімія. - Біла Церква, 2008. – 303 с.
4. Бойко О.Д. Історія України. Підручник, 12-е вид, доп. / О.Д. Бойко – К.: ВЦ «Академія», 2021. – 640 с.
5. Відейко М. Ю. Україна: від Трипілля до Антів. - К., 2008. – 279 с.
6. Гонтаренко Л.О., Хорошев О.М. Історія України: конспект лекцій. – Х.: НУЦЗУ, 2014. – 68 с.

7. Король В.Ю. Історія України : навч. посіб., 2-ге вид., доп. / В.Ю. Король – К. : ВЦ «Академія», 2008. – 496с.
8. Історія та культура України: методичні вказівки з підготовки до семінарських занять та самостійної роботи під час вивчення навчальної дисципліни циклу професійної підготовки (нормативна база). Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакал.) / О. М. Хорошев, Л. О. Гонтаренко . – Х : НУЦЗУ, 2019 . – 26 с.
9. Історія України. Методичні рекомендації до семінарських та практичних занять і самостійної роботи студентів // О.М. Хорошев. – Харків, ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 180с.
10. Історія України: підручник // В.М. Литвин, - 3-тє допрац. та доповн. видав. – К.: Наукова думка, 2013. – 991 с.
11. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів // О.М. Бут, М.І. Бушин, Ю.І. Вовк. – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.
12. Історія України: підручник // В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко. - 2-е вид. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. – 360 с.
13. Історія України: хрестоматія. – К.: Наукова думка, 2013. – 1056 с.
14. Історія українського мистецтва. У 5-ти т. – К.: Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України. - Т.1. Мистецтво первісної доби та стародавнього світу, 2008. – 710 с.; Т.2. Мистецтво середніх віків, 2010. – 1296 с.; Т.3. Мистецтво другої пол. XIV – XVIII століть, 2011. – 1088 с.; Т.4. Мистецтво XIX століття, 2006. – 760 с.; Т.5. Мистецтво XX століття, 2007. – 1048 с.

Допоміжна

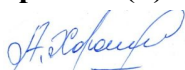
1. Антонович В.Б. Про козацькі часи на Україні. – К.: Дніпро, 1991. – 238 с.
2. Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі. – К. Либідь, 1993. – 288 с.
3. Баран В.Д., Баран Я.В. Історичні витоки українського народу. – К.: Генеза, 2005. - 208 с.
4. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні (1917-1953). Суспільно-політичний та історико-правовий аналіз. – К.: «Либідь» - Військо України, 1994. – 686 с.
5. Боплан Г.Л. Опис України. Пер. з фр. Я.І. Кравця, З.П. Борисюк. – К., 1990.
6. Борщак І. Мазепа, Орлик, Войнаровський - Львів: Червона калина, 1991. – 256 с.
7. Брайчевський М.Ю. Утвердження християнства на Русі. – К.: Наукова думка, 1988. – 264 с.
8. Володарі гетьманської булави: історичні портрети. – К.: Варта, 1995. – 557 с.
9. Гаврош О. Нескорена Карпатська Україна. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2019. – 368 с.
10. Гай-Нижник П.П. УНР та ЗУНР: становлення органів влади і національне державотворення (1917-1920). – К.: Щек, 2010. – 304 с.
11. Історія та культура України // М.І. Бушин, О. Бут, О. Гуржій, С. Ховрич. – Черкаси, 2018. – 1158 с.
12. Історія України в особах IX-XVIII ст. - К.: Україна, 1993. – 395 с.
13. Історія України в особах XIX-XX ст. – К.: Україна, 1995. – 480 с.
14. Історія українського війська (від княжих часів до 20-х років XX століття). – Львів: Світ, 1992. – 702 с.
15. Колективізація і голод на Україні 1929-1933. Збірник документів і матеріалів.—К.: Наукова думка, 1992. – 736 с.
16. Костомаров М. Історія України в життєписах визначніших її діячів. – К.: НБУ ім. Ярослава Мудрого, 2015. – 493 с.
17. Крип'якевич І. Історія України. – Львів: Світ, 1992. – 519 с.
18. Лазарович М.В. Історія України: навчальний посібник. – К.: Знання, 2013. – 685 с.

19. Листи українських гетьманів // Уклад Д.Журавльов. – Х.: Фоліо, 2012. – 224 с.
20. Литвин М.Р. Проект «Україна». Галичина в Українській революції 1917-1921. – Львів, 2015. – 380 с.
21. Маланюк Є.Ф. Нариси з історії нашої культури. – К.: АТ «Обереги», 1992. – 80 с.
22. Мишко С. Нариси ранньої історії Русі-України. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 228 с.
23. Мицик Ю. Іван Виговський.. – Х.: Фоліо, 2010. – 120 с.
24. Петровський М. Історія України в документах і матеріалах. Київська Русь і феодальні князівства XII – XIII ст.. – К.: Центр навчальної літератури. 2019. – 310 с.
25. Сергійчук В.І. Національна символіка України. – К.: Веселка, 1992. - 109 с.
26. Сергійчук В.І. Симон Петлюра і єврейство. – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка. Центр українознавства, 2006. – 147 с.
27. Слюсаренко А.Г., Томенко М.В. Історія української конституції. - К.: Право, 1997. - 443 с.
28. Таїрова-Яковлева Т. Коліївщина: великі ілюзії. – К.: Кліо, 2019. – 256 с.
29. Танцюра В.І. Політична історія України: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 552 с.
30. Хорошев О.М. Історія України. Методичні рекомендації до семінарських та практичних занять і самостійної роботи студентів. – Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2013. – 190с.
31. Храбан І.А. Система європейської безпеки і напрямки воєнно-політичної інтеграції України до її структур. – К.: Варта, 2005. – 544 с.
32. Шаповал Ю.І. Петро Шелест. – Х.: Фоліо, 2013. – 127 с.
33. Шаповал Ю.І. Україна 20-50-х років: сторінки ненаписаної історії. - К.: Наукова думка, 1993. – 350 с.
34. Шаповал Ю.І. УПА: сторінки історії. – К.: Знання, 2007. – 92 с.
35. Яворницький Д. Історія запорізьких козаків. У 3-х томах. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. - Т.1. – 580 с.; Т.2. 1471 – 1686 роки. – 560 с.; Т.3. 1686 – 1734 роки. – 558 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт НУЦЗУ <https://nuczu.edu.ua/ukr/>. Режим доступу: <http://psi.nuczu.edu.ua/uk/navchalnyi-kontent-dlia-dystantsiinoho-navchannia>
2. <http://www.social.org.ua/>
3. <http://www.filosof.com.ua>

Розробник(и):



(підпис)

Олександр ХОРОШЕВ
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)



(підпис)

Людмила ГОНТАРЕНКО
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)