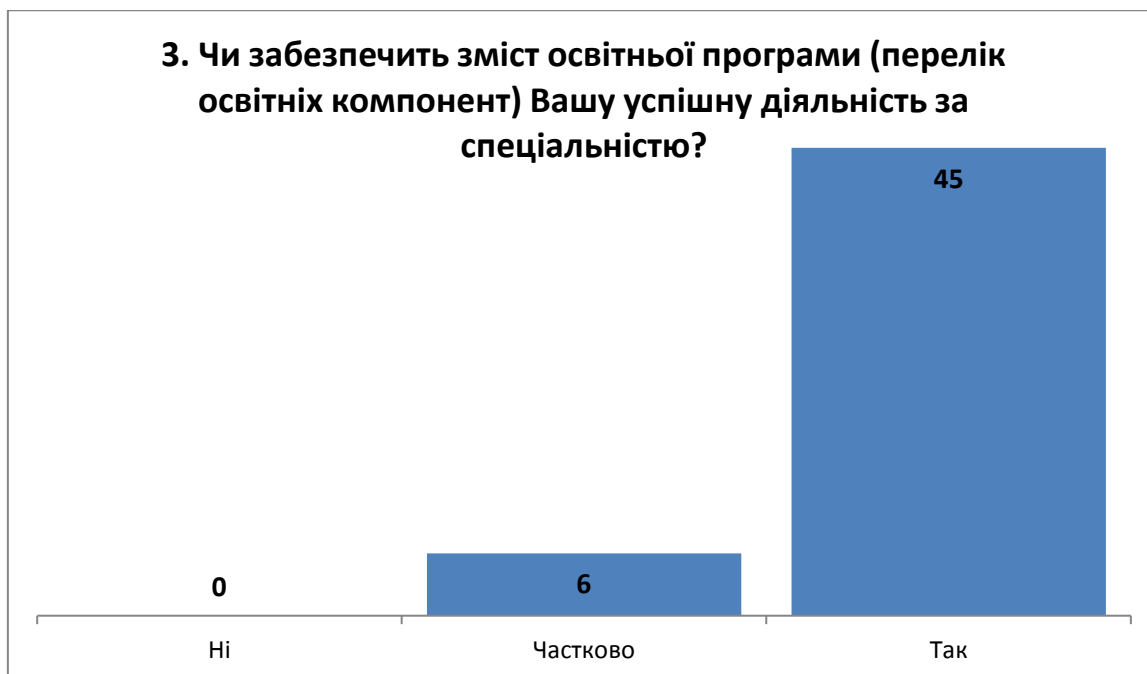


**Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем "бакалавр" щодо якості освітньої програми "Екстремальна та кризова психологія" спеціальності 053 "Психологія" (2021-2022 навчальний рік)**



**4. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності**

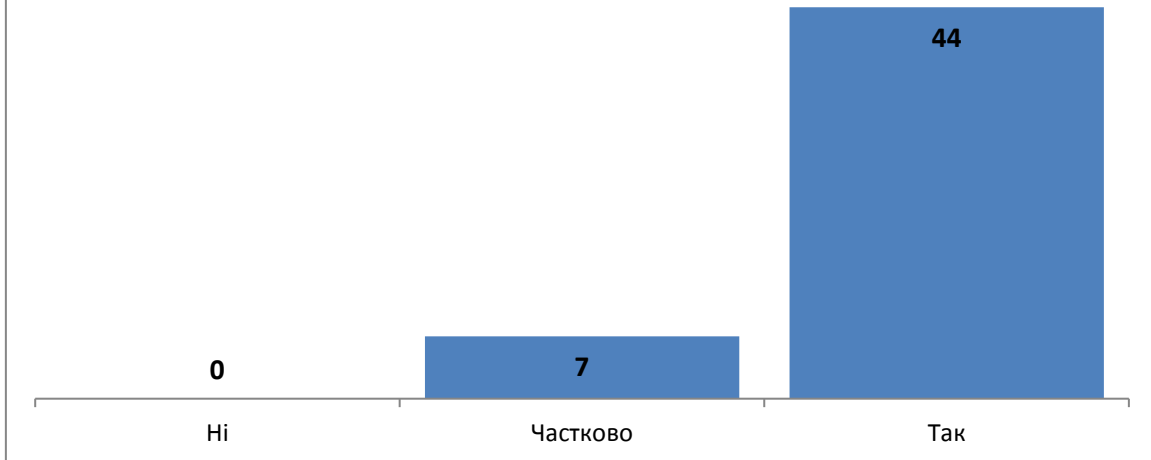
Усі освітні компоненти так чи інакше грають роль у процесі побудові майбутньої спеціальності.

Соціальна психологія

Загальна психологія

Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності

**5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?**



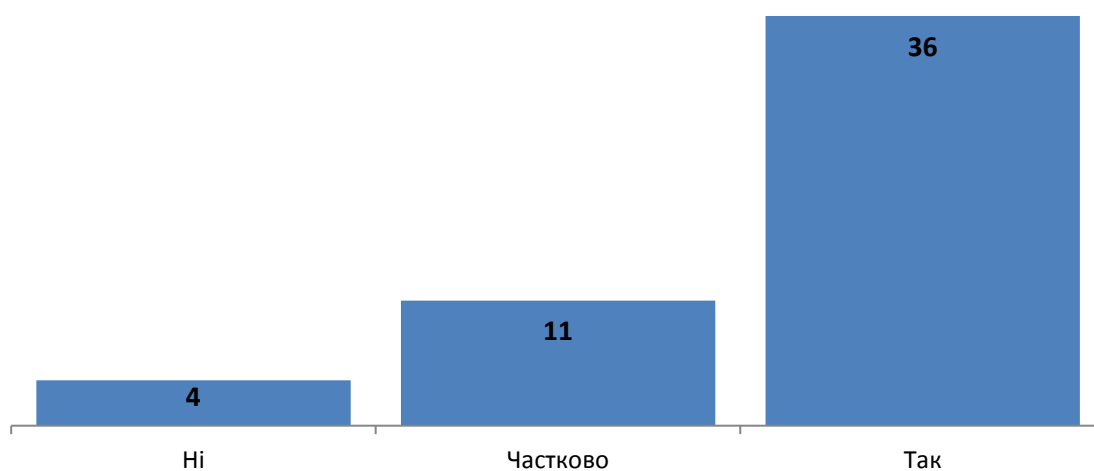
**6. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?**

Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності  
Психофізіологія  
Рятувальна та загальна фізична підготовка  
Політологія  
Психологія управління та кадровий менеджмент  
Політична психологія  
Основи вищої математики

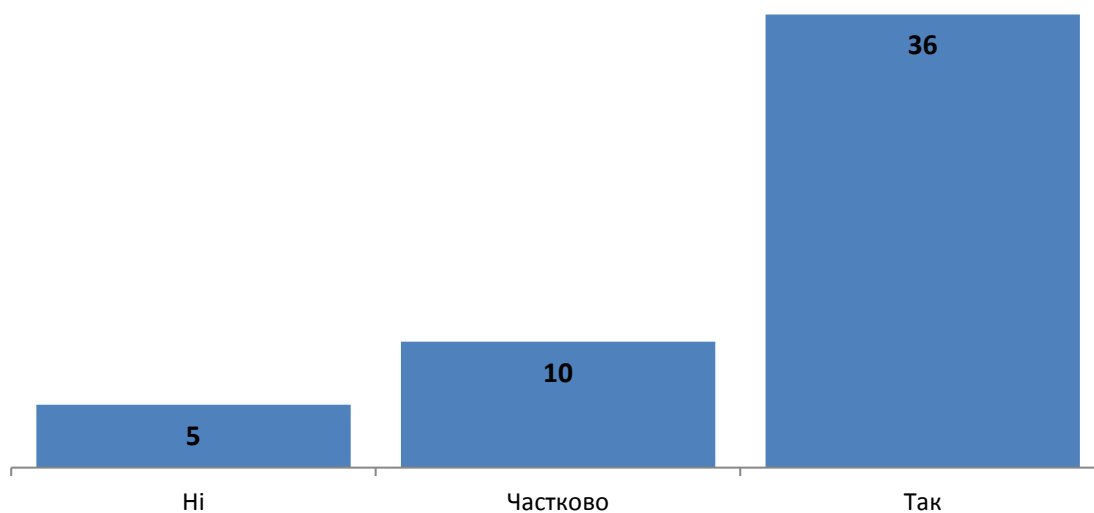
**7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?**

Більше практики з психологічних дисциплін  
Більше тренінгів направлених на відпрацювання практичних методів та технік психологічного розвантаження, зняття тривожних станів і т.д

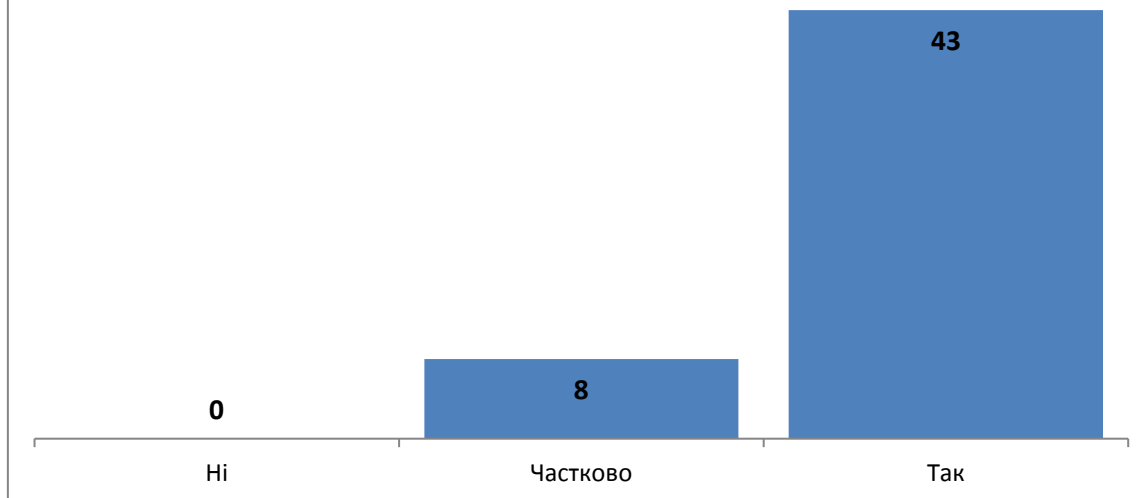
**8. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?**



**9. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент?**



**10. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?**



**11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?**

Все задовільняє

Видалити предмети, які не відносяться до психології

Необхідно переглянути форми організації освітнього процесу деяких викладачів

Більше практики