

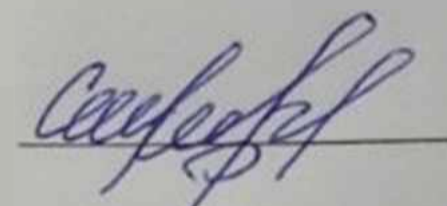
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

КАФЕДРА НАГЛЯДОВО-ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри
наглядово-профілактичної діяльності



Олександр ДАНИЛІН

« 27 » 08 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ

циклу загальної (обов'язкової) підготовки
науково-дослідницькі та педагогічні навчальні дисципліни
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 053 «Психологія»,
за освітньо-науковою програмою
«Екстремальна та кризова психологія»

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни.

Рекомендовано кафедрою наглядово-профілактичної діяльності на:

2019 - 2020 навчальний рік Протокол від « 27 » серпня 2019 року № 1

Перезатверджено. Начальник кафедри НПД _____ Олександр ДАНИЛІН

20__ - 20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

Перезатверджено. Начальник кафедри НПД _____ Олександр ДАНИЛІН

Протокол від «__» _____ 20__ року № __

2019 рік

1. Анотація

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та інтелектуальна власність» передбачають засвоєння положень Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України і виступають важливою умовою законної діяльності керівників та співробітників органів і підрозділів цивільного захисту України під час забезпечення пожежної та техногенної безпеки населених пунктів, промислових, сільськогосподарських та інших підприємств, а також при здійсненні процесуальних дій.

Висококваліфікований спеціаліст системи ДСНС України повинен добре володіти основами адміністративного, кримінального та кримінального процесуального права, знати накази ДСНС України, інші нормативно-правові документи, необхідні для забезпечення пожежної та техногенної безпеки міст, населених пунктів, промислових, сільськогосподарських та інших підприємств, закладів і організацій. Ці знання дають можливість використовуючи адміністративне законодавство визначити осіб, що підлягають адміністративній відповідальності за порушення або невиконання вимог пожежної та техногенної безпеки, оформлювати відповідні документи адміністративної справи, а також на підставі актів перевірок складати звернення до адміністративного суду щодо застосування заходів реагування; також керуючись відповідними статтями кримінально-процесуального кодексу, чинними нормативними документами, при проведенні розслідування по справам про пожежі приймати участь в якості спеціаліста.

2. Інформація про викладача

Загальна інформація	Данілін Олександр Миколайович, начальник кафедри наглядово-профілактичної діяльності, кандидат технічних наук
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 111. Номер телефону - 099-66-55-346
E-mail	danilin7887@gmail.com
Наукові інтереси*	
Професійні здібності*	

* – заповнюється за бажанням НПП.

3. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 111. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: теоретико-методологічні проблеми психології діяльності в особливих умовах, теорія та методологія досліджень в межах психології діяльності в особливих умовах, психологія поведінки людини в екстремальних ситуаціях, психологічна безпека персоналу екстремальних видів діяльності, інструментальні засоби наукових досліджень, психотравматологія, проблеми психологічної реабілітації.

Постреквізити: захист дисертації.

5. Характеристика навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: формування системи уявлення щодо організації наукової діяльності, використання пізнання та застосування логічних законів і правил у науковій діяльності, формування наукового типу мислення; розкриття значення захисту прав інтелектуальної власності, ознайомлення з основами інтелектуальної власності, висвітлення ролі інтелектуальної власності і наукової діяльності у вищому навчальному закладі, ознайомлення з національною нормативною базою в сфері інтелектуальної власності для ефективної реалізації наукового та інтелектуального потенціалу.

Основні завдання вивчення дисципліни: закріпити, поглибити й узагальнити у здобувачів вищої освіти системні науково-теоретичні знання з питань управління науковими проектами та інтелектуальної власності, виявити їх здатність самостійно застосувати отримані знання, вміння та навички у науковій діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту» здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності;
- концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень
- моделей і методів планування та управління науковими дослідженнями;

- загальної характеристики наукових проектів;
- сучасних методологічних принципів і методичних прийомів наукового дослідження;
- специфіки наукових проектів у вищих навчальних закладах і моделей системи управління науковими проектами;
- класифікації завдань управління науковими проектами у вищих навчальних закладах;
- порядку оцінювання результатів наукових проектів;
- планування портфелю наукових проектів;
- розподілу ресурсів в наукових проектах;
- порядку стимулювання виконавців наукових проектів;
- системи джерел правового регулювання відносин, пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності;
- системи інтелектуальної власності і, зокрема, промислової власності в винахідницькій та патентно-ліцензійній діяльності;
- методологічних основ створення об'єктів промислової власності і інженерної психології;
- міжнародного співробітництва у галузі інтелектуальної власності;
- захисту патентних прав, авторського права та суміжних прав, а також системи патентної інформації;
- основних положень цивільного, адміністративного, кримінального законодавства України, що стосуються відповідальності за порушення права інтелектуальної власності;
- захисту прав інтелектуальної власності в управлінні науковими проектами.

уміння:

- розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів
- ставити і вирішувати перспективні науково-дослідні і прикладні завдання;
- планувати та управляти науковими дослідженнями у вищих навчальних закладах;
- застосовувати на практиці нормативно-правові акти при забезпеченні правової охорони науково-технічних досягнень та творчої продукції;
- проводити патентні дослідження в певній галузі техніки та оформлювати заявку на винахід або інший об'єкт промислової власності, заявку на об'єкт авторського права, зокрема, на комп'ютерні програми і бази даних, документи на комерційну таємницю;

- використовувати патентну інформацію та документацію при проведенні науково-дослідних, проектно-конструкторських, проектно-технологічних розробок;
- застосовувати норми цивільно-процесуального, господарсько-процесуального та арбітражно-процесуального законодавства України при порушенні прав на об'єкти інтелектуальної власності.

комунікація:

донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; здатність ефективно формувати комунікативну стратегію управління науковими проектами;

автономія та відповідальність:

управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Повинні бути сформовані наступні *компетентності:*

загальні:

- здатність до освоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях;
- здатність до наукової діяльності та спілкування в різномовному науковому середовищі;
- здатність розробляти та управляти проектами, проводити комплексні наукові дослідження;
- здатність планувати та вирішувати задачі власного особистісного та професійного розвитку, здійснювати самоосвіту, самоорганізацію, самовиховання;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність дотримання професійної етики науково-дослідної та науково - педагогічної діяльності;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

спеціальні:

- здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики у галузі психології;
- здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей;
- здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності;
- здатність використовувати та розробляти психологічні способи

подолання фахівцями ризиконебезпечних професій кризових та екстремальних ситуацій;

- здатність проводити емпіричні дослідження функціональних станів, особливостей психіки, операційно-сислової структури професійного досвіду співробітників ризиконебезпечних професій;
- здатність аналізувати та систематизувати інформацію щодо вивчення психологічних умов та шляхів встановлення відповідності особистісних якостей фахівців ризиконебезпечних професій вимогам діяльності в екстремальних умовах;
- здатність використовувати науково-теоретичні та науково-практичні психологічні ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі екстремальної та кризової психології.

Результати навчання:

- володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі психології діяльності в особливих умовах, бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей;
- планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове психологічне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність і сприяє розв'язанню значущих наукових та соціальних проблем;
- узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний аналіз та прогноз щодо професійної діяльності фахівців в особливих умовах;
- використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми;
- розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість;
- володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі фахівців щодо проблем екстремальної та кризової психології;
- здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності;
- вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти;
- обирати сучасні форми, методи, технології та засоби навчання, орієнтуватися у системі категорій, знати шляхи підвищення ефективності навчального процесу;
- володіти здатністю та готовністю формулювати цілі та організовувати науково - дослідницьку діяльність у галузі

- методології екстремальної та кризової психології;
- здійснювати розробку відповідних методичних процедур при проведенні дослідження із застосуванням валідних та надійних методів;
 - здійснювати критичне осмислення видів та форм науково - дослідної роботи, критичне осмислення вимог та структури публікації наукових результатів, володіти навичками аналізу результатів досліджень та самостійної інтерпретації результатів комп'ютерної обробки експериментальних психологічних даних;
 - дотримуватись з опорою на закон етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково - педагогічній діяльності;
 - аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати, розробляти та застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості;
 - проводити науковий пошук і систематизацію проблемних ситуацій з обраного наукового напрямку, використовувати вітчизняний та зарубіжний досвід встановлення відповідності психічних, емоційних особливостей працівників ДСНС України, інших ризиконебезпечних професій вимогам екстремальної та кризової психології;
 - організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу ризиконебезпечних професій, створення сприятливих психологічних, соціально - психологічних, психолого - педагогічних умов для психічного розвитку фахівців;
 - вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях;
 - здійснювати розробку відповідних методичних процедур при проведенні дослідження, визначати адекватність методів психологічного дослідження меті та завданням роботи;
 - володіти навичками аналізу та самоаналізу науково - дослідної та науковопедагогічної діяльності, психічних процесів, поведінки, розробки прогностичних моделей, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію;
 - володіти особливостями філософської методології як форми концептуалізації наукового досвіду, закономірностей розвитку категорій і методів філософії, вміти формулювати аргументовану позицію в питаннях наукового світогляду, теоретично аналізувати

наукові ідеї та факти, мати навички критичного аналізу теоретичного досвід.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Заочна форма навчання
Рік підготовки	2-й
Семестр	4-й
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Загальна кількість годин	90 год.
Лекції	20 год.
Практичні, семінарські	24 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	46 год.
Вид підсумкового контролю	екзамен

6. Календарно-тематичний план викладання дисципліни

Тривалість академічної години в Університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

Тижень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
Модульний контроль 1.		
1-2	Тема 1.1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності. 1. Основні положення Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» 2. Органи управління науковою діяльністю і реалізації державної науково-технічної політики	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
2-3	Тема 1.2. Загальна характеристика наукових проєктів. 1. Поняття та класифікація проєктів 2. Сутність системи управління проєктами та її елементи 3. Цілі та принципи управління проєктами. Життєвий цикл проєкту	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.

	4. Функції управління проектами	
3-4	Тема 1.3. Сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження. <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика і методологія дослідження. 2. Методологічні принципи наукового дослідження. 3. Сутність теоретичних методів наукового дослідження 	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
4-5	Тема 1.4. Специфіка наукових проектів у закладах вищої освіти і модель системи управління науковими проектами. <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова та науково-технічна діяльність у закладах вищої освіти 2. Мета, етапи наукових досліджень у закладах вищої освіти 3. Завдання наукової та науково-технічної діяльності у закладах вищої освіти 	Лек. – 2 год. Сем – 2 год. СР – 5 год.
5-6	Тема 1.5. Моделі та методи управління науковими проектами у закладі вищої освіти. <ol style="list-style-type: none"> 1. Портфель проектів як результат процесу стратегічного планування наукових досліджень у закладах вищої освіти. 2. Процес управління науковими проектами у закладах вищої освіти. 3. Життєвий цикл проекту 	Лек. – 2 год. Сем. – 4 год. СР – 5 год.
Модульний контроль 2.		
6-7	Тема 2.1. Поняття інтелектуальної власності і система її правової охорони. Становлення законодавства України про інтелектуальну власність. <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інтелектуальної власності 2. Основні інститути права інтелектуальної власності 3. Становлення і розвиток законодавства України в галузі інтелектуальної власності 4. Джерела правового регулювання відносин, пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності 	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
7-8	Тема 2.2. Авторське право та суміжні права. <ol style="list-style-type: none"> 1. Правове регулювання авторського права та суміжних прав. Поняття та види об'єктів авторського права 2. Суб'єкти авторського права 3. Особисті немайнові права авторів 4. Майнові права авторів 	Лек. – 2 год. Сем. – 4 год. СР – 5 год.

	5. Строк дії авторського права 6. Авторський договір та його види 7. Поняття та види об'єктів суміжних прав	
8-9	Тема 2.3. Патентне право. Оформлення патентних прав. 1. Поняття та об'єкти патентного права 2. Суб'єкти патентного права 3. Поняття й ознаки винаходу 4. Поняття й ознаки корисної моделі 5. Поняття й ознаки промислового зразка 6. Розпорядження патентними правами 7. Виникнення прав на винахід, корисну модель, промисловий зразок 8. Стадії оформлення патентних прав 8.1. Складання і подання заявки 8.2. Розгляд заявки в патентному відомстві 9. Державна реєстрація права на винахід, корисну модель, промисловий зразок 10. Особливості патентного права в Україні на секретний винахід і секретну корисну модель	Лек. – 2 год. Сем. – 2 год. СР – 5 год.
9-10	Тема 2.4. Захист прав інтелектуальної власності. 1. Поняття порушення прав інтелектуальної власності 2. Види юридичної відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності 3. Способи захисту порушених авторських і суміжних прав 4. Цивільно-правові способи захисту інтелектуальних прав на об'єкти промислової власності 5. Цивільно-правові способи захисту інтелектуальних прав на топографії інтегральних мікросхем 6. Цивільно-правові способи захисту інтелектуальних прав на засоби індивідуалізації товарів та послуг 7. Цивільно-правові способи захисту інтелектуальних прав на сорти рослин і породи тварин	Лек. – 4 год. Сем. – 4 год. СР – 6 год.
Всього		90 годин

Примітка: Лек. – лекція; Сем. – семінарське заняття; СР – самостійна робота.

7. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Конституція України, 1996 р. від 28.06.1996 № 254к/96-ВР(із змінами)
2. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 № 3792-ХІІ (із змінами).

3. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від 15.12.1993 № 3687-ХІІ (із змінами).
4. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки» від 15.12.1993 № 3688-ХІІ (із змінами).
5. Закон України «Про освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
6. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII.
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10.02.1995 № 51/95-ВР
8. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. – К.: Вища шк., 2011. –271 с.
9. Галаєва Л.В. Методологія та організація наукових досліджень. – К.: НАУ, 2009. – 78 с. <http://elibrary.nubip.edu.ua/16958/>
10. Галаєва Л.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень. – К.: НУБіПУ, 2014. – 94 с
11. Гордієнко С.Г. Молодому науковцю коротко про необхідне: Науково-практичний посібник. – К.: КНТ, 2007. – 92 с.
12. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. Посібник. – Х.: НТУ «ХП», 2009. – 142 с.
12. Дахно І.І. Право інтелектуальної власності Навчальний посібник. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 278с.
13. Застосування права інтелектуальної власності в діяльності органів і підрозділів цивільного захисту : Навч. посіб. : Для курсантів, студентів та слухачів НУЦЗУ / О.О. Островерх, С.М. Домбровська, О.В. Савченко . – Х. : НУЦЗУ, 2014 . – 104 с.
14. Каплун І.П., Колісніченко Е.В. и др. Інтелектуальна власність. /Укладачі: І.П. Каплун, Е.В. Колісніченко, В.О. Панченко, А.А. Папченко. – Суми: Видавництво СумДУ, 2009. – Ч.1. – 157 с.; Ч. 2. – 149 с.
15. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник / В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.
16. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.
17. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ./ за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
18. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. пос. – Кондор, 2006. – 206 с.
19. Право інтелектуальної власності : підручник / Харитонов, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової. К. Юрінком Інтер, 2018. – 544 с.
20. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. – К.: Знання-Прес, 2018.– 308с.

Допоміжна

- 21.Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково- дослідної роботи: Навч. посібник для студентів та викладачів вищ. навч. закладів. – К.: Форум, 2000. – 271 с.
- 22.Береговий І., Береговий Г. Становлення і розвиток науки управління: теоретико-методологічний аспект //Вісник НАН України при президентові України, 1999. – №4.– С.80-85.
- 23.Бургинський С.Г., Дупленко Ю.К. Науковий аналіз сучасних тенденцій та перспектив розвитку наукової проблеми: методологічні принципи дослідження // Наука та наукознавство, 1999. – №2. – С.42-48.
- 24.Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. – Полтава: ПОППО, 2015. – 201 с.
- 25.Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця. – К.: Науковий світ, 2000. – 83 с.
- 26.Коновалова В.О. Юридична психологія: Підручник. — 2-ге вид., перероб. і доп. - Х.: Право, 2017.- 138 с.
- 27.Сидоренко В.К., Дмитренко П.К. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К., 2010. – 260 с.
- 28.Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
- 29.Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. – К.: Академвидав, 2004.–208с.
- 30.Інтелектуальна власність: Конспект лекцій / Ю.М. Сенчихін, О.А. Стельмах, О.О. Островерх. – Х.: УЦЗУ, 2008. – 130 с.

8. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Управління науковими проектами та інтелектуальна власність» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

- перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);
- друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;
- третья – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів

I. Поточний контроль				
Модуль № 1	Тема 1		5	5
	Тема 2		5	5
	Тема 3		5	5
	Тема 4		5	5
	Тема 5		5	5
	Модульна контрольна робота	1	10	10
Разом за модуль № 1				35
Модуль № 2	Тема 6		5	5
	Тема 7		5	5
	Тема 8		5	5
	Тема 9		5	5
	Модульна контрольна робота	1	10	10
Разом за модуль № 2				30
Разом за поточний контроль				65
Екзамен				35
Разом за всі види навчальної роботи				100

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на аудиторному занятті (лекція, семінарське заняття). Він передбачає оцінювання підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на відповідних заняттях та набуття навичок під час виконання відповідних завдань.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на заняттях (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):

5 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично без помилок оформлений звітний матеріал;

4 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

3 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

1-2 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, використання основної та додаткової літератури.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і

здійснюється через проведення письмової роботи (реферата).

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульних робіт (оцінюються в діапазоні від 0 до 10 балів):

8-10 балів – в повній мірі розкрито тематику модульної роботи з відображенням власної позиції автора та з дотриманням всіх вимог до виконання; проблема, яка розглядається, викладена повно, послідовно, логічно, з творчим підходом;

5-7 балів – тема модульної роботи викладена досить повно, є певні недоліки у логіці викладу; взагалі відповідає вимогам до оформлення, але містить певні помилки;

1-4 бали – обсяг модульної роботи є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово;

0 балів – тема модульної роботи нерозкрита.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі екзамену.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюються від 0 до 30 балів):

29-35 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно розв'язав усі задачі з повним дотриманням вимог до виконання;

22-28 бали – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрив зміст теоретичного питання, але при наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини;

16-21 балів – в цілому здобувач володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

8-15 балів – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, недостатньо розкрив зміст теоретичного питання, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1-7 балів – здобувач лише частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, при цьому допущено суттєві помилки;

0 балів – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100 бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна	Рейтингова	Національна шкала
----------------	------------	-------------------

100-бальна шкала	шкала ЄКТС	
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Управління науковими дослідженнями і розробками.
2. Загальна характеристика нормативно-правової бази України у науково-технічній сфері.
3. Структура державного управління науковою діяльністю і реалізації державної науково-технічної політики в Україні.
4. Поняття та сутність управління проектами, об'єктивна необхідність управління проектами?
5. Елементи системи управління проектами, їх склад і взаємозв'язок
6. Поняття та загальна класифікація наукових проектів.
7. Процес управління науковими проектами.
8. Методи та механізми управління науковими проектами.
9. Компоненти діяльності та характеристика наукових проектів
10. Основні показники та методи оцінки ефективності проекту.
11. Внутрішні організаційні структури управління проектом.
12. Регулювання договору підряду
13. Бюджет проекту, порядок його складання
14. Поняття та види контролю за проектом
15. Роботи по забезпеченню якості проекту
16. Методи контролю якості проекту.
17. Завдання керівника проекту.
18. Роль керівника проекту
19. Роль і місце наукових проектів у структурі інноваційного процесу.
20. Аналіз моделей і методів планування та управлінням науковими дослідженнями.
21. Основні функції управління наукового дослідження.
22. Основні моделі організації управління науковими дослідженнями.
23. Мета наукової діяльності ВНЗ.
24. Класифікація наукових проектів у ВНЗ.
25. Основні етапи функціонування системи управління науковими проектами.
26. Механізми та завдання управління науковими проектами у ВНЗ.
27. Порядок оцінювання результатів наукових проектів.

28. Планування портфелю наукових проектів.
29. Розподіл ресурсів в наукових проектах.
30. Порядок стимулювання виконавців наукових проектів.
31. Поняття інтелектуальної власності
32. Основні інститути права інтелектуальної власності. Становлення і розвиток законодавства України в галузі інтелектуальної власності
33. Система джерел правового регулювання відносин, пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності
34. Правове регулювання авторського права та суміжних прав
35. Поняття та види об'єктів авторського права. Суб'єкти авторського права
36. Особисті немайнові права авторів. Майнові права авторів
37. Строк дії авторського права
38. Авторський договір та його види
39. Поняття та види об'єктів суміжних прав
40. Поняття та об'єкти патентного права. Суб'єкти патентного права
41. Поняття й ознаки винаходу, корисної моделі, промислового зразка
42. Порядок і стадії оформлення патентних прав. Особливості патентного права в Україні на секретний винахід і секретну корисну модель.
43. Майнові і особисто немайнові права авторів винаходів, корисних моделей і промислових зразків.
44. Обов'язки патентоволодільця.
45. Поняття комерційного (фірмового) найменування. Його ознаки. Суб'єкти прав на комерційне (фірмове) найменування.
46. Поняття й ознаки торгівельної марки. Правова охорона торгівельної марки. Оформлення прав на торгівельну марку.
47. Поняття географічного зазначення та його ознаки. Охорона прав на географічне зазначення.
48. Порядок реєстрації географічного зазначення. Права та обов'язки, що впливають з реєстрації географічного зазначення.
49. Правова охорона наукового відкриття.
50. Правова охорона раціоналізаторських пропозицій.
51. Правова охорона сортів рослин і порід тварин.
52. Правова охорона комерційної таємниці.
53. Захист прав на нетрадиційні результати інтелектуальної діяльності.
54. Правова охорона комп'ютерних програм і баз даних. Особливості правового регулювання окремих ресурсів Інтернет.
55. Товарні знаки як доменні імена
56. Вільне відтворення й адаптація комп'ютерної програми чи бази даних.
57. Поняття порушення прав інтелектуальної власності. Види юридичної відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності.
58. Адміністративний порядок захисту прав: правова основа для оспорування прав інтелектуальної власності в адміністративному

58. Адміністративний порядок захисту прав: правова основа для оспорювання прав інтелектуальної власності в адміністративному порядку. Адміністративна відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.
59. Цивільно-правові засоби захисту прав інтелектуальної власності. Порядок захисту прав. Цивільно-правова відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.
60. Кримінальна відповідальність про порушення прав інтелектуальної власності.

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

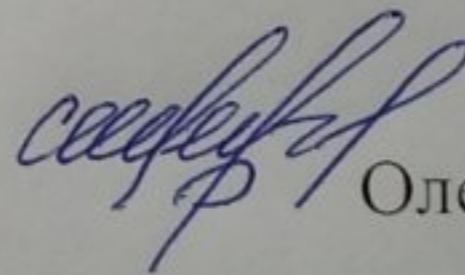
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

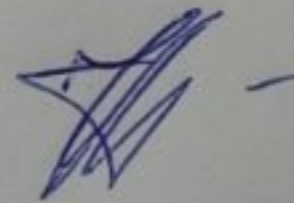
Розробники:

начальник кафедри
наглядово-профілактичної діяльності,
кандидат технічних наук



Олександр ДАНИЛІН

викладач кафедри
наглядово-профілактичної діяльності



Тетяна КОВАЛЕВСЬКА