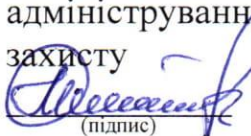


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри публічного
адміністрування у сфері цивільного
захисту

(підпис) Сергій МАЙСТРО
«27» серпня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Публічне управління та адміністрування в
соціально-економічній сфері»**

циклу загальної (вибіркової) підготовки
за третім (доктора філософії) рівнем вищої освіти
галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
за освітньо-науковою програмою вищої освіти «Публічне управління та
адміністрування у сфері цивільної безпеки»

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни.

Рекомендовано кафедрою публічного адміністрування у сфері цивільного захисту на:

2019-2020 навчальний рік Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Перезатверджено. Завідувач кафедри ПАСЦЗ 
(підпис) Сергій МАЙСТРО

2020-2021 навчальний рік Протокол від «27» серпня 2020 року № 1

Перезатверджено. Завідувач кафедри ПАСЦЗ _____ Сергій МАЙСТРО
(підпис)

20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

2019 рік

Анотація

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Публічне управління та адміністрування в економічній сфері» сприяють розвитку професійного мислення в здобувачів вищої освіти, дозволяють випускникам належним чином вирішувати професійні завдання.

Даний курс передбачає теоретичне і практичне оволодіння категоріями економічного функціонування в системі інтегральних характеристик розвитку соціальних систем, основами впливу ринкових відносин на економічні функції держави. та науковими основами розробки державно-управлінських рішень щодо забезпечення економічної стабільності та фінансової незалежності країни.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі розглянуті теоретичні питання супроводжуються практичним оволодінням знань, тобто формування у докторів філософії комплексу знань, умінь, навичок, необхідних для проведення структурно-функціонального аналізу економічної системи та розробки всіх заходів щодо державно-управлінських рішень з забезпечення ефективного функціонування фінансової, бюджетної та соціально-економічної сфер.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі здобувачі вищої освіти повинні пройти переддипломну практику, яка є складовою частиною освітньо-наукової програми підготовки майбутнього фахівця. Саме практика створює необхідні умови здобувачам у надбанні досвіду діяльності керівника підрозділу державної служби, в оволодінні уміннями самостійно проводити дослідження, аналізувати, узагальнювати отримані результати та на їх основі розробляти і приймати психолого-управлінські рішення.

1. Інформація про викладача

Загальна інформація	Майстро Сергій Вікторович, професор кафедри публічного адміністрування у сфері цивільного захисту навчально-науково-виробничого центру, доктор наук з державного управління, професор.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Лермонтовська, 28, ауд. № 5. Робочий номер телефону – (057)-707-14-31.
E-mail	maystrosv@ gmail.net
Наукові інтереси*	механізми державного управління розвитком трудового потенціалу; - механізми державного управління безпекою;
Професійні здібності*	

* – заповнюється за бажанням НПП.

2. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щовівторка з 15.00 до 16.00 за адресою вул. Лермонтовська, 28, ауд. № 5. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: Теорія та історія публічного управління та адміністрування.

Постреквізити: Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування.

4. Характеристика навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: є формування у слухачів економічного мислення, системи теоретичних і прикладних знань про категорії, поняття, механізми, закономірності становлення і розвитку публічних фінансів.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- сформулювати розуміння сутності теорії ринкової економіки та моделей взаємовідносин економіки і держави.
- напрацювати навички аналізу змісту та можливих наслідків економічних явищ і процесів як об'єктів державно-управлінського впливу.
- виробити у слухачів розуміння місця, ролі та функцій економічної теорії в обґрунтуванні і прийнятті рішень на різних рівнях державного управління.
- навчити слухачів використовувати положення економічної теорії при прийнятті управлінських рішень і виборі методів державного управління в економічній сфері.
- ознайомити слухачів з процесом і процедурами формування державного бюджету та бюджетів органів державного управління державних установ.
- сприяти напрацюванню вміння критично оцінювати існуючі схеми бюджетного процесу, методи формування доходної частини бюджету та напрями використання бюджетних коштів;
- забезпечити надання знань щодо фінансової системи і системи державних фінансів, бюджету і бюджетного процесу, основних джерел наповнення державного та місцевих бюджетів і їх використання через розподіл бюджетних видатків;
- навчити слухачів аналізувати ефективність і результативність

функціонування фінансової системи в цілому, державних фінансів і бюджетного процесу на державному і місцевому рівні;

- забезпечити отримання слухачами навичок використання здобутих знань і вмінь для прийняття рішень з питань формування бюджету, забезпечення його наповнення та цільового спрямування витрат коштів бюджету, аналізу руху бюджетних коштів, виявлення недоліків бюджетного процесу, організації роботи фінансових органів по фінансуванню підприємств, організацій і бюджетних установ, бюджетному плануванню, економічній та контрольній роботі фінансових органів, забезпечення контролю за бюджетними коштами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі» здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- основні стратегії державного управління розвитком економіки, які ефективно використовувалися в зарубіжних країнах;
- про різницю між фінансовою системою і системою державних фінансів,
- яким чином пов'язані потоки товарів і грошей,
- призначення, джерела формування і напрямки використання фінансів;
- структуру фінансової системи та місце у ній державних фінансів;
- суть, мету, завдання і напрями фінансової політики;
- основні ланки державних фінансів;
- роль і місце бюджету в економічній системі держави;
- складові бюджетної системи та їх взаємозв'язки;
- основні стадії бюджетного процесу,
- сутність і принципи побудови податкової системи, елементи оподаткування та механізми справляння податків,
- економічну сутність, склад і структуру доходів і витрат бюджету;
- причини виникнення та джерела фінансування державного боргу;
- сутність, мету і завдання державних цільових фондів;

уміння:

– вільно користуватися понятійним апаратом економічної теорії для пояснення закономірностей економічного розвитку, сучасних тенденцій в економічному житті країни та взаємозв'язку між економічними, соціальними та політичними процесами;

– формулювати пропозиції щодо розроблення програм соціально-економічного розвитку регіону (галузі), інших об'єктів управління на підставі здійснення комплексного аналізу;

- пояснити відмінності між відомими моделями економіки і ступенем впливу держави на економічні процеси у межах цих моделей;

- критично оцінювати діючі схеми та механізми бюджетного процесу, оподаткування суб'єктів господарської діяльності та методи підвищення доходної частини бюджету й скорочення його видатків;

- аналізувати нормативно-правове забезпечення бюджетної діяльності;
- визначати наявні і потенційні джерела наповнення бюджетів різних рівнів;
- складати план фінансування передбачених та непередбачених у бюджеті видатків;
- аналізувати звіти по виконанню бюджету.

Повинні бути сформовані наступні *компетентності*:

- Набуття навичок формулювання концептуальних засад та впровадження політики економічного розвитку.
- Набуття навичок обґрунтування та розроблення механізмів державного регулювання фінансово-бюджетною системою та соціально-економічною системами України.

Результати навчання:

- Знати теоретико-методичні засади розробки політики економічного розвитку.
- Помічати проблемні аспекти реалізації економічної функції держави на сучасному етапі.
- Розпізнавати модифікації організаційного забезпечення реалізації політики економічного розвитку в ринкових умовах.
- Оцінювати економічні функції держави, форми і методи державного управління в ринкових умовах.
- Співвідносити перспективні напрями вдосконалення державного управління фінансовою, бюджетною та соціально-економічною системами держави.
- Оцінювати ефективність фінансово-бюджетної системи держави.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	2-й	2-й
Семестр	3-й	3-й
Обсяг кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин	90 год.	90
Лекції	20 год.	8
Практичні, семінарські	24 год.	2
Лабораторні	0 год.	0
Самостійна робота	46 год.	80
Вид підсумкового контролю	екзамен	екзамен

5. Календарно-тематичний план викладання дисципліни

Тривалість академічної години в Університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
3 семестр (15 тижнів)		
Модульний контроль № 1		
1	Тема 1. СИСТЕМА ГОСПОДАРЮВАННЯ В УМОВАХ РИНКУ	Лек. – 2 год. ПЗ. – 2 год. СР – 5 год.
	1.1. Визначення ринку та його види. Ринкова інфраструктура	
	1.2. Основні типи ринкових структур та монополізація економіки ...	
	1.3. Антимонопольна політика держави	
2	Тема 2. ФОРМИ ДОХОДІВ В РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ.....	Лек. – 2 год. ПЗ. – 2 год. СР – 5 год.
	2.1. Проблема нерівності в доходах.	
	2.2. Суть, форми і системи заробітної плати	
	2.3. Прибуток. Фактори, що зумовлюють диференціацію прибутку	
3	Тема 3: Економічне зростання держави як складова соціально-економічного розвитку	Лек. – 2 год. ПЗ. – 2 год.

	суспільства	СР – 5 год.
	3.1. Економічне зростання та його показники. Фактори економічного зростання	
	3.2. Суть, причини та види інфляції. Наслідки інфляції	
	3.3. Зайнятість та безробіття в ринковій економіці	
4-5	Тема 4. РОЛЬ ГРОШОВО-КРЕДИТНОЇ СИСТЕМИ ДЕРЖАВИ	Лек. – 2 год. ПЗ. – 2 год. СР – 5 год..
	4.1. Гроші, їх суть та функції	
	4.2. Суть, структура та функції банківської системи .	
	4.5. Грошово-кредитна політика держави	
6	Тема 5. РОЛЬ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ ЯК СИСТЕМИ ...	Лек. – 2 год. ПЗ. – 2 год. СР – 5 год.
	5.1. Неспроможності ринку та необхідність державного втручання в економіку	
	5.2. Структура цілей економічної політики держави та сучасні теоретичні підходи до обґрунтування механізму їх досягнення	
	5.3. Основні методи та інструменти державного регулювання економіки	
Модульний контроль № 2		
7-8	Тема 6. ДЕРЖАВНА ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ТА МЕХАНІЗМ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ	Лек. – 2 год. ПЗ. – 4 год. СР – 3 год..
	6.1. Фінансова політика як складова економічної політики держави	
	6.2. Поняття та структура фінансового механізму	
	6.3. Фінансовий апарат та його функції	
9	Тема 7. ПОДАТКИ ТА ПОДАТКОВА СИСТЕМА ...	Лек. – 2 год. ПЗ. – 2 год. СР – 5 год.
	7.1. Економічна сутність та класифікація податків	
	7.2. Структура та принципи побудови податкової системи	
	7.3. Податкова система і податкова політика України	
10-11	Тема 8. БЮДЖЕТ І БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	Лек. – 2 год. ПЗ. – 4 год. СР – 3 год.
	8.1. Бюджетна система та принципи її побудови	

	
	8.2. Бюджетна класифікація	
	8.3. Бюджетне планування	
12-13	Тема 9. ДЕРЖАВНІ ЦІЛЬОВІ ФОНДИ	Лек. – 2 год. ПЗ. – 2 год. СР – 5 год.
	9.1. Сутність фондів фінансових ресурсів цільового призначення	
	9.2. Пенсійний фонд України	
	9.3. Фонди соціального страхування	
14-15	Тема 10. ДЕРЖАВНИЙ КРЕДИТ ТА ДЕРЖАВНИЙ БОРГ	Лек. – 2 год. ПЗ. – 2 год. СР – 5 год.
	10.1. Сутність, поняття та форми державного кредиту	
	10.2. Класифікація державних позик	
	10.3. Управління державним боргом	
	Всього	90

Примітка: Лек. – лекція; ПЗ – практичне заняття; Сем. – семінарське заняття; МКР – модульна контрольна робота; СР – самостійна робота.

6. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Базилевич В.Д. Державні фінанси: [навч. посібник] / В.Д. Базилевич, Л.О. Баластрик; за заг. ред. В.Д. Базилевича. – К.: Атіка, 2004. – 368 с.
2. Василик О.Д. Державні фінанси України: [підручник]/ О.Д. Василик, К.В.Павлюк. – К.: Центр навчальної літератури. – 2004. – 608 с.
3. Дегтяр А.О. Публічні фінанси: [Навч. посіб.] / А. О. Дегтяр, М. В. Гончаренко, О. С. Лесная. – Харків: С.А.М., 2011. – 512 с.
4. Ковальчук С.В. Фінанси: [навч. посібник] / С.В. Ковальчук, І.В.Форкун. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2006. – 568 с.
5. Опарін В.М. Фінанси (Загальна теорія): [навч. посібник] / В.М. Опарін. – К.: КНЕУ, 2000. – 240 с.
6. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI // Голос України від 04.08.2010. – № 143.
7. Податковий кодекс України від 02.12.2010 №2755-VI. – Х.: Одиссей, 2010. – 536 с.

Допоміжна

1. Бюджетний менеджмент: [підручник] / Федосов В., Опарін В., Сафонова Л. та ін.; За заг. ред. Федосова В. – К.: КНЕУ, 2004. – 864 с.
2. Василик О.Д. Бюджетна система України / О.Д. Василик, К.В.

Павлюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 542с.

3. Воронова Л.К. Фінансове право України: [підручник] / Л.К. Воронова. – К.: Прецедент; Моя книга, 2006. – 448с.

4. Карлін М.І. Державні фінанси розвинених країн: [навч. посіб.] / М.І. Карлін. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2010. – 484 с.

5. Луніна І.О. Державні фінанси та реформування міжбюджетних відносин: [моногр.] / І.О. Луніна. – К.: Наукова думка, 2006. – 432 с.

6. Соколовська А.М. Основи теорії податків: [навч. посіб.] / А.М. Соколовська. – К.: Кондор, 2010. – 326 с.

7. Сунцова С.О. Місцеві фінанси України / С.О. Сунцова. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.

8. Чугунов І.Я. Бюджетний механізм регулювання економічного розвитку / І.Я. Чугунов. – К.: НІОС, 2003. – 488 с.

8. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Методика викладання у вищій школі» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

перша – національна (традиційна) – 3-бальна (трибальна);

друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;

третья – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
І. Поточний контроль			
Модуль № 1	Лекції	2	0
	Семінари	0	0
	Практичні заняття*	5	3
	Модульна контрольна робота*	1	10
Разом за модуль № 1			25
Модуль № 2	Лекції	3	0
	Семінари	0	0
	Практичні заняття*	10	3
	Модульна контрольна робота*	1	10
Разом за модуль № 2			40

Разом за поточний контроль	65
II. Індивідуальна самостійна робота	10
III. Письмовий екзамен	25
Разом за всі види навчальної роботи	100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:
 - поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
 - підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському та практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів):

3 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

2 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні помилки.

1 бал – завдання виконане частково, допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з трьох питань. Відповіді на поставленні питання слухачів повинні відображати вільне володіння обсягом матеріалу, передбаченим програмою, зокрема, вміти застосовувати його на практиці (у вигляді наведення власних прикладів, розв'язання психологічних ситуацій тощо), оцінювати факти, явища, вільно висловлювати власні думки, самостійно оцінювати різноманітні явища та факти, виявляючи особисту позицію що до них, вміло використовувати міжпредметні зв'язки.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – вільно володіє обсягом матеріалу, вільно висловлює власні думки, повністю і якісно розкрив всі питання виявляючи особисту позицію що до них, вміло використовує міжпредметні зв'язки.

8-9 балів – вільно висловлює власні думки, але недостатнє

обґрунтування відповіді, допущені незначні помилки;

5-7 балів – не повністю з допущенням помилок розкрив всі питання;

1-4 бали – розкрив тільки перше питання;

0 балів – відповідь відсутня.

Індивідуальна самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;

8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Перелік рекомендованих завдань для індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Сучасний аналіз економічної системи України.
2. Розвиток ринкових відносин в перехідній економіці України.

3. Командно-адміністративна і змішана модель економіки: порівняльна характеристика.
4. Інституційні перетворення в економіці України.
5. Роздержавлення та приватизація в Україні: наслідки та перспективи.
6. Правова база формування відносин власності в Україні.
7. Стан та перспективи функціонування підприємництва в Україні.
8. Державна підтримка підприємництва в Україні.
9. Маркетинг в підприємницькій діяльності і його розвиток в Україні.
10. Модель соціально орієнтованого ринкового господарства та перспективи її побудови в Україні.
11. Тіньова економіка в Україні.
12. Фінансова офшоризація світової економіки та її вплив на економіку України.
13. Шляхи економічної інтеграції України.
14. Порівняльна характеристика основних економічних моделей зарубіжних країн та України.
15. Інфраструктура ринку України та вплив держави на її формування.
16. Монополії та антимонопольне законодавство в Україні.
17. Проблеми формування конкурентного середовища в Україні.
18. Проблема диверсифікації доходів в Україні та шляхи її розв'язання.
19. Стан конкурентоспроможності української економіки та напрями її підвищення.
20. Економічна безпека України: сутність та проблеми забезпечення.
21. Вплив корупції на економічну політику України.
22. Грошово-кредитна система України.
23. Вплив діяльності Національного банку України на економічні показники в країні.
24. Проблема узгодження грошово-кредитної та бюджетної політики України.
25. Роль зовнішньоекономічної політики України у розвитку національної економіки.
26. Зовнішньоекономічна діяльність і її регулювання в Україні.
27. Планування соціально-економічного розвитку України.
28. Соціально-економічний розвиток регіону.
29. Регіональна структура економіки України.
30. Ефективність державної інноваційно-інвестиційної політики та інвестиційна привабливість України.
31. Державна підтримка депресивних територій.
32. Україна в глобальній економічній системі.
33. Економічні реформи в східноєвропейських країнах: досвід для України.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі письмового екзамену.

Кожен варіант контрольної роботи складається з трьох завдань-теоретичні питання. Відповіді на поставленні питання слухачів повинні

відображати вільне володіння обсягом матеріалу, передбаченим програмою, зокрема, вміти застосовувати його на практиці (у вигляді наведення власних прикладів, розв'язання психологічних ситуацій тощо), оцінювати факти, явища, вільно висловлювати власні думки, самостійно оцінювати різноманітні явища та факти, виявляючи особисту позицію що до них, вміло використовувати міжпредметні зв'язки.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 25 балів):

20-25 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання;

15-20 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки;

7-14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

1-6 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Сучасний аналіз економічної системи України.
2. Розвиток ринкових відносин в перехідній економіці України.
3. Командно-адміністративна і змішана модель економіки: порівняльна характеристика.
4. Інституційні перетворення в економіці України.
5. Роздержавлення та приватизація в Україні: наслідки та перспективи.
6. Правова база формування відносин власності в Україні.
7. Стан та перспективи функціонування підприємництва в Україні.
8. Державна підтримка підприємництва в Україні.
9. Маркетинг в підприємницькій діяльності і його розвиток в Україні.
10. Модель соціально орієнтованого ринкового господарства та перспективи її побудови в Україні.
11. Тіньова економіка в Україні.
12. Фінансова офшоризація світової економіки та її вплив на економіку України.
13. Роль іноземного капіталу в становленні ринкових відносин в Україні.
14. Значення іноземного банківського капіталу для економіки України.
15. Формування податкової системи України.
16. Регіональні аспекти перетворень відносин власності в Україні.
17. Розвиток підприємництва на регіональному рівні.
18. Протиріччя економічного розвитку України.

19. Шляхи економічної інтеграції України.
20. Порівняльна характеристика основних економічних моделей зарубіжних країн та України.
21. Інфраструктура ринку України та вплив держави на її формування.
22. Монополії та антимонопольне законодавство в Україні.
23. Проблеми формування конкурентного середовища в Україні.
24. Проблема диверсифікації доходів в Україні та шляхи її розв'язання.
25. Стан конкурентоспроможності української економіки та напрями її підвищення.
26. Економічна безпека України: сутність та проблеми забезпечення.
27. Вплив корупції на економічну політику України.
28. Грошово-кредитна система України.
29. Вплив діяльності Національного банку України на економічні показники в країні.
30. Проблема узгодження грошово-кредитної та бюджетної політики України.
31. Роль зовнішньоекономічної політики України у розвитку національної економіки.
32. Зовнішньоекономічна діяльність і її регулювання в Україні.
33. Планування соціально-економічного розвитку України.
34. Соціально-економічний розвиток регіону.
35. Регіональна структура економіки України.
36. Ефективність державної інноваційно-інвестиційної політики та інвестиційна привабливість України.
37. Державна підтримка депресивних територій.
38. Україна в глобальній економічній системі.
39. Економічні реформи в східноєвропейських країнах: досвід для України.
40. Формування ринку праці в Україні.
41. Економічний розвиток і життєвий рівень населення України.
42. Державне регулювання цін в Україні.
43. Організація валютного контролю в Україні: стан та перспективи.
44. Перспективи та напрямки розвитку економіки України.
45. Формування доходної частини Державного бюджету України.
46. Роль окремих податків (на вибір) у формуванні доходної частини бюджету.
47. Фінансове забезпечення видатків на освіту.
48. Фінансове забезпечення закладів культури та мистецтва.
49. Фінансове забезпечення охорони здоров'я.
50. Фінансове забезпечення видатків на фізичну культуру і спорт.
51. Видатки на загальнодержавні функції (на вибір).
52. Фінансування закладів і програм соціального забезпечення неповнолітніх і молоді.
53. Формування та використання місцевих бюджетів в Україні (на прикладі конкретного місцевого бюджету).
54. Міжбюджетні відносини в Україні (на прикладі конкретного місцевого бюджету).

55. Роль видатків місцевих бюджетів у забезпеченні соціально-економічного розвитку територіальних громад (на прикладі конкретного місцевого бюджету).

56. Доходи місцевих бюджетів як основа фінансової незалежності місцевого самоврядування (на прикладі конкретного місцевого бюджету).

57. Бюджетний дефіцит та його соціально-економічні наслідки.

58. Державний борг.

59. Державна допомога сім'ям з дітьми.

60. Державна соціальна допомога малозабезпеченим сім'ям.

61. Пенсійний фонд України.

62. Фонди загальнообов'язкового державного соціального страхування (на вибір).

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

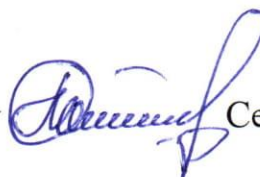
3. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

4. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат.

Розробник:

професор кафедри публічного

адміністрування у сфері цивільного захисту



Сергій Майстро