

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР

КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ
У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри публічного
адміністрування у сфері цивільного захисту



(підпис)

Сергій МАЙСТРО

“27” серпня 2019 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ»

циклу професійної (вибіркової) підготовки
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти доктор філософії
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та
адміністрування у сфері цивільної безпеки»

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни.

Розробник силабусу навчальної дисципліни «Основи публічної політики»:

(назва навчальної дисципліни)

завідувач кафедри публічного адміністрування у сфері цивільного захисту, д.держ.упр., професор Майстро С.

(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали)

Силабус навчальної дисципліни «Основи публічної політики»

(назва навчальної дисципліни)

Затверджено кафедрою публічного адміністрування у сфері цивільного захисту

(назва кафедри)

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри публічного адміністрування у сфері цивільного захисту

(назва кафедри)

 С. Майстро
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«27» серпня 2019 року

1. Анотація

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Основи публічної політики» сприяють розвитку наукового мислення в здобувачів третього рівня вищої освіти – доктор філософії. Застосовують для опрацювання отриманих даних та встановлення взаємозалежностей між досліджуваними явищами, а саме публічної політики та публічного управління та адміністрування, що сприяє адекватній оцінці результатів наукового дослідження, підвищує надійність висновків та пропозицій, дає ґрунтовні підстави для теоретичних узагальнень.

Дана навчальна дисципліна передбачає теоретичне і практичне оволодіння знаннями щодо: витоків і змісту політичних вчень в їх історичному розвитку, представлення цього розвитку як певної традиції політичного мислення, відтворення сучасних методів наукового аналізу політичних процесів для забезпечення відкритості та прозорості органів влади і сформування вміння та навичок їх практичного застосування; формулювання закономірностей розвитку і принципів організації політичної сфери суспільства; застосування вміння та навичок у процесі публічного управління щодо політико-управлінських відносин.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що набуті уміння формулювати та пропонувати організаційно-правові методи та механізми підвищення ефективності діяльності управлінських структур щодо захисту національних інтересів та забезпечення цивільної безпеки громадян є необхідною складовою будь-якої проблематики в межах спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в процесі проведення власних наукових та науково-практичних досліджень.

2. Інформація про викладача

| | |
|-----------------------|--|
| Загальна інформація | Майстро Сергій Вікторович, завідувач кафедри публічного адміністрування у сфері цивільного захисту Навчально-науково-виробничого центру, доктор наук з державного управління, професор |
| Контактна інформація | м. Харків, вул. Лермонтовська, 28, кабінет № 2. Робочий номер телефону – (057) 704-14-31. |
| E-mail | Maystro_sv@ukr.net |
| Наукові інтереси* | Публічне управління у сфері цивільного захисту. Державна політика в умовах інтеграційних процесів. Державна політика у сфері охорони довкілля та збалансованого природокористування. Державна політика енергозбереження та енергоефективності. |
| Професійні здібності* | |

* – заповнюється за бажанням НПП.

3. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 5. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: державна безпека в контексті політики європейської інтеграції, кадрова політика і державна служба, технологія підготовки та захисту дисертації, публічне управління та адміністрування у сфері екологічної безпеки, організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування.

Постреквізити: теорія та історія публічного управління та адміністрування, публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки.

5. Характеристика навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: розвиток наукової кваліфікації здобувачів наукового ступеня доктор філософії за рахунок надання систематизованих знань щодо: визначення сутності, теоретико-методологічних засад політики, політичних процесів і взаємозв'язку з державним управлінням.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- надати здобувачам систематизоване уявлення про витoki і зміст політичних вчень в їх історичному розвитку, представити цей розвиток як певну традицію політичного мислення;
- ознайомити здобувачів зі змістом адміністративної та політичної діяльності у сучасному державному управлінні;
- ознайомити здобувачів з сучасними методами наукового аналізу політичних процесів для забезпечення відкритості та прозорості органів влади і сформуванню вміння та навички їх практичного застосування;
- сформуванню вміння та навички практичного застосування у процесі державного управління знань щодо політико-управлінських відносин;
- сформуванню у здобувачів вміння і навички використання концептуальних положень та методів наукового дослідження сучасної політичної науки для розробки технологій політичного процесу та прогнозування і вироблення оптимальних державних рішень з врахуванням

специфіки політичного життя України;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи публічної політики» здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання: наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми щодо питань публічної політики, публічного управління та адміністрування;

уміння: визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями формування різних рівнях публічної політики, публічного управління та адміністрування;

комунікація: вміння використовувати наукову інформацію щодо публічної політики, отриману в результаті наукового пізнання, а також поширювати наукову інформацію в часі та просторі певними каналами, засобами, методами через наукову комунікацію, тобто обмін науковою інформацією (ідеями, знаннями, повідомленнями), пов'язаною з публічною політикою у освітньо-науковому середовищі;

автономія та відповідальність: набуття самостійності в науковій діяльності майбутніх докторів філософії, спрямованої на формування та вдосконалення набутих компетенцій, розвиток навичок та вмінь здійснювати самостійну наукову діяльність, яка спрямована на розвиток автономії та відповідальності за власні результати досліджень.

Повинні бути сформовані наступні *компетентності*:

– здатність здійснювати аналіз політичних теорій у їх взаємозв'язку з політичною практикою, прогнозувати можливі наслідки їх застосування при вироблені і реалізації публічної політики;

– володіти практичними навичками відбирати з теоретичного політичного досвіду ідеї, які є плідними для обміркування публічних політичних процесів у сучасній Україні і для здійснення державної політики;

– визначати стратегічні напрямки вироблення публічної політики, спираючись на теоретичні досягнення вітчизняної та світової політичної думки;

– на основі концептуальних положень та методів наукового дослідження сучасної політичної науки виробляти оптимальні державно-управлінські рішення з врахуванням специфіки публічного політичного життя України.

Результати навчання:

– здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність інформації.

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---------------------------|---------------------|
| Найменування показників | Очна форма навчання |
| Рік підготовки | 3-й |
| Семестр | 6-й |
| Обсяг кредитів ЄКТС | 3 |
| Загальна кількість годин | 90 год. |
| Лекції | 20 год. |
| Практичні | 24 год. |
| Лабораторні | 0 год. |
| Самостійна робота | 46 год. |
| Вид підсумкового контролю | Екзамен |

6. Календарно-тематичний план викладання дисципліни

Тривалість академічної години в Університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

| Тиждень навчання | Тема та її зміст | Вид навчальних занять |
|------------------|---|--|
| 1 | Тема 1. Політика як суспільне явище 1.1. Сутність та різновиди політики. 1.2. Структура і функції політики. 1.3. Суб'єкт і об'єкт політики. 1.4. Рівні існування політики в суспільстві. | Лек. – 2 год. П(С)З – 2 год. СР – 6 год. |
| 2-3 | Тема 2. Політична влада: природа, ресурси, легітимність 2.1. Влада як системоутворюючий чинник політичної системи. 2.2. Основні концепції політичної влади. 2.3. Форми та механізм політичної влади. 2.4. Поняття легітимності та принцип поділу влади. | Лек. – 2 год. П(С)З – 4 год. СР – 6 год. |
| 4 | Тема 3. Система органів державної влади в Україні 3.1. Основні етапи формування системи органів державної влади незалежної України. 3.2. Інститут Президентства в Україні. 3.3. Верховна Рада України. 3.4. Кабінет Міністрів України. 3.5. Судова система України. | Лек. – 2 год. П(С)З – 2 год. СР – 6 год. |
| 5-6 | Тема 4. Сутність та зміст державної політики | Лек. – 4 год. |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>4.1. Теоретичні підходи до визначення державної політики.</p> <p>4.2. Зміст, функції, властивості та рівні реалізації державної політики.</p> <p>4.3. Сутність аналізу державної політики.</p> <p>4.4. Основні етапи вироблення державної політики.</p> | <p>П(С)З – 4 год.</p> <p>СР – 4 год.</p> |
| 7 | <p>Тема 5. Типи, моделі та проблеми державної політики</p> <p>5.1. Типи державної політики.</p> <p>5.2. Основні моделі досягнення державно-політичних процесів.</p> <p>5.3. Особливості та категорії проблем державної політики.</p> <p>5.4. Основні етапи аналізу проблем державної політики.</p> | <p>Лек. – 2 год.</p> <p>П(С)З – 2 год.</p> <p>СР – 6 год.</p> |
| 8-9 | <p>Тема 6. Соціально-психологічні й етичні аспекти аналізу державної політики</p> <p>6.1. Українське суспільство як об'єкт аналізу державної політики.</p> <p>6.2. Лідер і керівник як об'єкт аналізу державної політики.</p> <p>6.3. Етичні аспекти аналізу державної політики.</p> | <p>Лек. – 2 год.</p> <p>П(С)З – 4 год.</p> <p>СР – 6 год.</p> |
| 10 | <p>Тема 7. Політична свідомість і політична культура в публічно-управлінських процесах</p> <p>7.1. Сутність політичної культури.</p> <p>7.2 Типи та функції політичної культури.</p> <p>7.3 Політична свідомість: зміст, структура, типологія.</p> <p>7.4 Сутність політичної ідеології, її структура і функції.</p> <p>7.5 Політична культура сучасної України.</p> | <p>Лек. – 2 год.</p> <p>П(С)З – 2 год.</p> <p>СР – 6 год.</p> |
| 11-12 | <p>Тема 8. Демократія в системі управління суспільством</p> <p>8.1. Поняття та роль демократії в політичному процесі.</p> <p>8.2. Основні ознаки та принципи демократичної організації суспільства.</p> <p>8.3. Становлення та розвиток демократії в сучасній Україні.</p> | <p>Лек. – 4 год.</p> <p>П(С)З – 4 год.</p> <p>СР – 6 год.</p> |
| Всього | | 90 годин |

Примітка: Лек. – лекція; П(С)З – практичне (семінарське) заняття; СР – самостійна робота.

7. Список рекомендованої літератури

Основна.

1. Бабкіна О. В. Політологія Навчальний посібник / О. В. Бабкіна,

В. П. Горбатенко. – К. : ВЦ , 2016. – 568 с.

2. Дробінка І. Г. Політологія: Навчальний посібник / І. Г. Дробінка, Т. М. Кришталь, Ю. В. Підгорецький; Мін-во освіти і науки України. – К. : Центр учбової літератури, 2017. – 289 с.

3. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Із змінами, внесеними Законом України від 8 грудня 2004 року № 2222 – IV. – К., 2006. – 124с.

4. Крюков О.І., Майстро С.В. Концептуальні засади взаємодії політики й управління: навч. посіб. / О.І. Крюков, С.В. Майстро; за заг. ред. д.держ.упр., проф. О.І. Крюкова, д.держ.упр., проф. С.В. Майстра. – Х.: НУЦЗУ, 2016. – 185 с.

5. Політична модернізація : [підручник] / В. Дзюндзюк, Л. Приходченко, О.Крюков и др. – Х. : Вид-во Асоціації докторів державного управління, 2015. – 400/86 с.

6. Політологія: навч. посіб. / М. П. Гетьманчук, В. К. Грищук, Я. Б. Турчин та ін. ; за заг. ред. М. П. Гетьманчука. – К. : Знання, 2011. – 415 с.

7. Солових В. П. Політико-управлінські відносини: методологія та практика : [Монографія] / В. П. Солових. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2009. – 164 с.

Допоміжна.

1. Аристотель. Политика [Текст] / Аристотель // Сочинения: в 4 т. – М. : Мысль, 1983. – Т. 4. – С. 376-644.

2. Арон Р. Демократия и тоталитаризм / Р. Арон ; пер. с фр. Г. И. Семенова. – М. : Текст, 1993. – 144 с.

3. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избранные произведения. – М., 1990. – С. 644-706.

4. Гоббс Т. Левіафан, або Суть, будова і повноваження держави церковної та цивільної [Текст] / Т. Гоббс ; пер. з англ. Р. Димерець [та ін.] ; наук. ред. Т. Польська. – К. : Дух і Літера, 2000. – 600 с.

5. Публічна влада та управління: принципи механізми реалізації: Монографія / За заг ред. Нижник Н.Р. – Чернівці : Технодрук, 2008. – 432 с.

6. Рассел Б. Власть: Пер. с англ. – К., 1996. – 234 с.

7. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Трактаты: [пер. с фр.] / Ж.-Ж. Руссо. – М. : КАНОН-пресс: Кучково поле, 1998. – 416 с.

8. Рябов С.Г., Томенко М.В. Основы теории политики. – К., 1996. – 234 с.

9. Солових В. П. Концепція соціальної держави та її вплив на державне управління / В. П. Солових // Актуальні проблеми державного управління: Зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – № 2 (36). – С. 71-80.

10. Солових В.П. Оптимальні політико-адміністративні відносини як чинник розбудови публічного урядування в Україні [Електронний ресурс] / В. П. Солових // Державне будівництво. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2016. – № 2. – Режим доступу : <http://www.kbuara.kharkov.ua>.

11. Солових В.П. Політика та управління державою: історико-гносеологічний аналіз / В. П. Солових // Теорія та практика державного управління: Зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2017. – Вип. 1 (16). – С. 66-71.

8. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Основи публічної політики» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

- перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);
- друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;
- третья – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

| Вид навчальної роботи | Кількість | Максимальний бал за вид навчальної роботи | Загальна максимальна сума балів |
|---|-----------|---|---------------------------------|
| I. Поточний контроль | | | |
| Лекції | 10 | 0 | 0 |
| Практичні (семінарські) заняття | 12 | 4 | 48 |
| Контрольна робота | 1 | 6 | 6 |
| Разом за поточний контроль | | | 54 |
| II. Індивідуальна науково-дослідна робота | | | 16 |
| III. Екзамен | | | 30 |
| Разом за всі види навчальної роботи | | | 100 |

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному (семінарському) занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 4 балів):

- 4 балів – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом,

орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

3 бали – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі, але не аргументовано висловлює свої думки і не наводить приклади;

2 бали – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

1 бал – здобувач поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 4 балів):

4 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни. Граматично і стилістично без помилок оформлено завдання;

3 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, однак не наведено аргументацію, не використовуються професійні терміни. Наявні незначні граматичні та стилістичні помилки в оформленні завдання;

2 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені граматичні чи стилістичні помилки.

1 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття.

Кожен варіант контрольної роботи складається з двох практичних завдань. Розв'язання повинно містити обґрунтування та змістовний висновок за результатами вирішення завдання.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольної роботи (оцінюється в діапазоні від 0 до 6 балів):

6 балів – вірно розв'язані два завдання з дотриманням всіх вимог до виконання;

5 балів – вірно розв'язано два завдання, але недостатнє обґрунтування

відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

3-4 балів – вірно розв'язано одне завдання, добре обґрунтовано відповідь;

1-2 бали – вірно розв'язано одне завдання, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені значні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – не розв'язано жодного завдання.

Індивідуальна науково-дослідна робота є однією з форм роботи здобувача вищої освіти доктора філософії, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань та при написанні дисертаційної роботи.

Здобувачу здобувача вищої освіти доктора філософії необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене науково-теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної науково-дослідної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 16 балів):

16 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

15 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені несуттєві помилки;

14 балів – робота виконана на рівні не менше 90% від загального обсягу;

13 балів – обсяг виконаних завдань становить від 85% до 89% від загального обсягу;

12 балів – здобувач виконав лише від 80% до 84% від загального обсягу;

11 балів – обсяг виконаної роботи становить від 75% до 79% від загального обсягу;

10 балів – виконана частина роботи складає від 70% до 74% від загального обсягу;

9 балів – обсяг виконаних завдань складає від 65% до 69% від загального обсягу;

8 балів – обсяг виконаних завдань складає від 60% до 64% від загального обсягу;

7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 55% до 59% від загального обсягу;

6 балів – здобувач виконав лише від 50% до 54% від загального обсягу;

5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 45% до 49% від загального обсягу;

4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 44% від загального обсягу;

3 бали – виконана частина роботи складає від 35% до 39% від

загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 30% до 34% від загального обсягу;

1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 30% від загального обсягу;

0 балів – завдання передбачене на індивідуальну науково-дослідну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Перелік рекомендованих завдань для індивідуальної науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти доктора філософії:

1. Основні політичні школи сучасності.
2. Влада в державному управлінні.
3. Основні теорії походження держави.
4. Державний устрій України: правові засади та проблеми реформування.
5. Основні риси та походження соціальної держави.
6. Проблеми розбудови правової держави та соціальної держави в Україні.
7. Роль та місце держави в політичній системі.
8. Напрямки реформування органів державної влади в Україні.
9. Сутність та особливості формування політичної свідомості.
10. Характеристика політичних ідеологій сучасності.
11. Проблеми запровадження політичних ідеологій в діяльність органів влади.
12. Основні моделі політико-управлінських відносин в державі.
13. Напрямки удосконалення політико-управлінських відносин в державі.
14. Сутність політичної культури.
15. Види та функції політичної свідомості.
16. Типи та функції політичної культури.
17. Політична свідомість: зміст, структура, типологія.
18. Політична культура сучасної України.
19. Сутність політичної ідеології, її структура і функції.
20. Поняття та роль демократії в політичному процесі.
21. Основні ознаки та принципи демократичної організації суспільства.
22. Становлення та розвиток демократії в сучасній Україні.
23. Форми прояву, функції та основні ідеологічні течії сучасності.

24. Етапи становлення громадянського суспільства в Україні.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі: заліку – за підсумками першого семестру і екзамену – за підсумками другого семестру.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти доктора філософії при складанні заліку (оцінюється від 0 до 10 балів):

10 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно розв'язав усі задачі з повним дотриманням вимог до виконання;

8-9 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішені три завдання;

6-7 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

4-5 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриті зміст теоретичного питання та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1-3 бали – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти доктора філософії при складанні екзамену (оцінюється від 0 до 20 балів):

20 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно розв'язав усі задачі з повним дотриманням вимог до виконання;

15-19 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішені три завдання;

11-14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

6-10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриті зміст теоретичного питання та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1-5 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Підходи до визначення влади. Влада та владні відносини.
2. Суб'єкт владних відносин та його характеристика. Об'єкт владних відносин та його характеристика.
3. Президент України. Законодавча, виконавча та судова гілки державної влади.
4. Підходи до визначення політики. Якості, функції та рівні політики. Суб'єкти політики та їх характеристика.
5. Влада як системоутворюючий чинник політичної системи. Основні концепції політичної влади.
6. Форми та механізм політичної влади.
7. Поняття легітимності та принцип поділу влади.
8. Державний устрій – загальна характеристика. Правова держава. Соціальна держава. Державний устрій України.
9. Президентська форма правління. Парламентська форма правління. Змішана форма правління.
10. Поняття та зміст політико-управлінських відносини. Моделі політико-управлінських відносин.
11. Теоретичні підходи до визначення державної політики. Зміст, функції, властивості та рівні реалізації державної політики.
12. Сутність аналізу державної політики. Основні етапи вироблення державної політики.
13. Типи державної політики. Основні моделі досягнення державно-політичних процесів.
14. Особливості та категорії проблем державної політики. Основні етапи аналізу проблем державної політики.
15. Українське суспільство як об'єкт аналізу державної політики. Лідер і керівник як об'єкт аналізу державної політики.
16. Етичні аспекти аналізу державної політики.
17. Сутність політичної культури. Типи та функції політичної культури. Політична культура сучасної України.
18. Політична свідомість: зміст, структура, типологія. Види та функції політичної свідомості.
19. Сутність політичної ідеології, її структура і функції.
20. Поняття та роль демократії в політичному процесі. Основні ознаки та принципи демократичної організації суспільства.
21. Становлення та розвиток демократії в сучасній Україні.
22. Етапи становлення громадянського суспільства в Україні.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

| Накопичувальна 100-бальна шкала | Рейтингова шкала ЄКТС | Національна шкала |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 90-100 | A | відмінно |
| 80-89 | B | добре |
| 65-79 | C | |
| 55-64 | D | задовільно |
| 50-54 | E | |
| 35-49 | FX | незадовільно |
| 1-34 | F | |

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат, есе – 70 %.

Розробник:
завідувач кафедри публічного
адміністрування
у сфері цивільного захисту



Сергій Майстро