

## ВІДОМОСТІ ПРО ОНОВЛЕННЯ ОНП

Пропозиції щодо оновлення ОНП «Екстремальна та кризова психологія» (2016-2017 н.р.)	Враховання пропозицій щодо оновлення ОНП «Екстремальна та кризова психологія» (2019-2020 н.р.)
<b>Роботодавці</b>	
<p><b>Доценко О. В.,</b> директор Департаменту персоналу ДСНС України. На основі аналізу змісту освітньо-наукової програми «Екстремальна та кризова психологія» підготовки доктора філософії, здійснити уточнення програмних компетентностей та програмних результатів навчання.</p>	<p>Уточнено програмні компетентності та програмні результати навчання. Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати комплексні проблеми, вирішувати складні завдання у процесі навчання та професійної діяльності в галузі екстремальної та кризової психології, в тому числі дослідницько- інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог; Програмні результати навчання: ПР. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі екстремальної та кризової психології, бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей. ПР. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати, розробляти та застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості. ПР. Проводити науковий пошук і систематизацію проблемних ситуацій з обраного наукового напрямку, використовувати вітчизняний та зарубіжний досвід встановлення відповідності психічних, емоційних особливостей працівників ДСНС України, інших ризиконебезпечних професій вимогам екстремальної та кризової психології.</p>
<p><b>Доценко О. В. ,</b> директор Департаменту персоналу ДСНС України. Враховувати досвід практичних психологів інших країн, в першу чергу країн Євросоюзу і США.</p>	<p>Враховано у змісті освітнього компоненту «Проблеми психологічної реабілітації». Тема 3. Методологічне забезпечення психологічної реабілітаційної діяльності 3.1. Розгляд іноземної практики психологічної реабілітації військовослужбовців та ветеранів війни.</p>
<p><b>Приходько І.І.</b></p>	<p>Визначено мету освітньо-наукової</p>

<p><b>Національна академія Національної гвардії України, начальник НДЦ службово-боєвої діяльності Національної гвардії України.</b></p> <p>На основі аналізу досвіду світової та вітчизняної вищої освіти в змісті освітньо-наукової програми «Екстремальна та кризова психологія» підготовки доктора філософії бажано надати більш детальніший опис мети та особливостей ОНП.</p>	<p>програми «Екстремальна та кризова психологія» підготовки доктора філософії як: формування особистості фахівця здатного розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність, в галузі екстремальної та кризової психології.</p> <p>2. Викладено особливості освітньо-наукової програми «Екстремальна та кризова психологія» підготовки доктора філософії наступним чином: здобувачі вищої освіти за програмою набувають професійних компетентностей щодо науково-дослідницької, викладацької, організаційної діяльності, що посилює практичну складову професійної діяльності здобувачів вищої освіти в галузі екстремальної та кризової психології.</p> <p>3. Здійснено узгодження програмних результатів навчання з Національною рамкою кваліфікацій.</p>
<p><b>Приходько І.І.</b> <b>Національна академія Національної гвардії України, начальник НДЦ службово-боєвої діяльності Національної гвардії України.</b></p> <p>Посилити практичну складову з надання першої психологічної допомоги особовому складу, діяльність якого проходить в екстремальних умовах.</p>	<p>Враховано у змісті освітнього компоненту «Психологічна безпека персоналу екстремальних видів діяльності».</p> <p>Тема 7. Робота психолога в осередку екстремальної ситуації.</p> <p>7.1 Психологічна служба в структурі ДСНС.</p> <p>7.2. Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях.</p> <p>7.3. Правила першої допомоги, особливості надання екстреної психологічної допомоги постраждалим.</p>
<p><b>Широбоков Ю. М.</b> <b>Харківський національний університет повітряних сил імені Івана Кожедуба, начальник науково-дослідної лабораторії (морально-психологічного забезпечення) наукового центру Повітряних сил.</b></p> <p>Необхідно узгодити програмні результати навчання з Національною рамкою кваліфікацій.</p>	<p>Узгоджено програмні результати навчання з Національною рамкою кваліфікацій.</p>
<p><b>Колесніченко О.О.</b> <b>Національна академія Національної гвардії України, начальник науково-дослідної лабораторії морально-психологічного супроводження службово-бойової діяльності НГУ НДЦ службово-боєвої діяльності Національної гвардії України.</b></p>	<p>У плані освітнього процесу освітній компонент «Проблеми психологічної реабілітації» із циклу професійної вибіркової підготовки перенесено у цикл професійної обов'язкової підготовки.</p>

<p>Більшої уваги приділити програмам профілактики, реабілітації учасників бойових дій. Для цього провести перерозподіл дисциплін з циклу вибіркового до циклу обов'язкових освітніх компонентів.</p>	
<b>Випускники НУЦЗУ</b>	
<p><b>Попов В.М.</b> <b>Національний університет цивільного захисту України, викладач-методист навчально-методичного центру.</b> Врахувати в плані освітнього процесу останні наукові досягнення в галузі психологічного консультування представників ризиконебезпечних професій Афанасьєвої Н.Є.</p>	<p>У цикл професійної вибіркової підготовки плану освітнього процесу внесено освітній компонент «Психологічне консультування фахівців екстремального профілю: теорія, методологія, практика».</p>
<p><b>Сергієнко О.О.</b> <b>Національний університет цивільного захисту України, викладач-методист навчально-методичного центру.</b> Надати можливість здобувачам вищої освіти під час проходження педагогічної практики проводити не тільки практичні і семінарські, а й лекційні заняття з урахуванням структурного підходу до планування лекцій.</p>	<p>Враховано у змісті і плані педагогічної практики.</p>
<b>Ад'юнкти, аспіранти</b>	
<p><b>Кердивар В.В.</b> <b>Національний університет цивільного захисту України, ад'юнкт.</b> Враховувати сучасні тенденції здійснення інновацій та наукових досліджень в галузі екстремальної та кризової психології при включенні вибіркового дисциплін до навчального плану.</p>	<p>Оновлено перелік освітніх компонентів циклу професійної вибіркової підготовки плану освітнього процесу. Внесено навчальну дисципліну «Психологічна стійкість в службовій діяльності».</p>
<b>Гарант, науково-педагогічні працівники НУЦЗУ</b>	
<p>Змінити семестр проведення педагогічної практики</p>	<p>У плані освітнього процесу освітній компонент «Педагогічна практика» перенесено з 4 до 5 семестру навчання.</p>
<p>Зміни розподілу годин у межах дисципліни: - аудиторні години/самостійна робота; - лекції/семінари.</p>	<p>Зміни розподілу годин (загалом): - аудиторні години/самостійна робота 620 / 910; - лекції/семінари – 226 / 394.</p>
<p>Оновлення переліку дисциплін для вільного вибору здобувачами вищої освіти.</p>	<p>У цикл професійної вибіркової підготовки плану освітнього процесу внесено освітні компоненти «Сомато-центровані методи психокорекції», «Організація праці в екстремальних умовах».</p>