

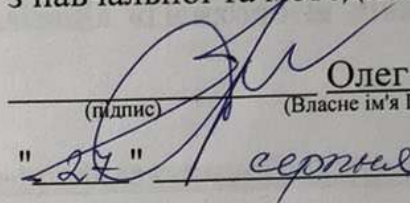
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Факультет цивільного захисту

Кафедра наглядово-профілактичної діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор Національного університету  
з навчальної та методичної роботи

  
Олег НАЗАРОВ  
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

" 27 " *серпня* 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА  
ВЛАСНІСТЬ**

(назва навчальної дисципліни)

циклу **науково-дослідницькі та педагогічні навчальні дисципліни** підготовки  
(загальної/професійної, обов'язкової/вибіркової)

за **третім (освітньо-науковим)** рівнем вищої освіти

галузь знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
(шифр і назва)

спеціальність **053 «Психологія»**  
(шифр і назва)

за освітньо-професійною програмою підготовки ад'юнкта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», спеціалізація «Психологія діяльності в особливих умовах»

2019 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та інтелектуальна власність»  
(назва навчальної дисципліни)

для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо - науковим) рівнем  
(назва рівня вищої освіти)

вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія діяльності в особливих умовах»

розроблена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки ад'юнкта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», спеціалізація «Психологія діяльності в особливих умовах»

Розробник: викладач кафедри наглядно-профілактичної діяльності Тетяна Ковалевська

(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали)

Робочу програму навчальної дисципліни рекомендовано кафедрою

наглядно-профілактичної діяльності  
(назва кафедри)

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Начальник кафедри наглядно-профілактичної діяльності  
(назва кафедри)

Олександр ДАНИЛІН  
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«27» серпня 2019 року

Схвалено вченою радою факультету цивільного захисту  
(назва факультету, підрозділу)

Протокол від «27» серпня 2019 року № 11

Голова вченої ради факультету цивільного захисту  
(назва факультету, підрозділу)

Микола УДЯНСЬКИЙ  
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«27» 08 2019 року



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань <u>05 "Соціальні та поведінкові науки"</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів 2	Спеціальність (професійне спрямування): 053 "Психологія"	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів 2		2021-й	2021-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин 90		4-й	4-й
3 них: аудиторних <u>44</u> самостійної роботи <u>46</u>	Освітній ступінь: <u>ад'юнкт</u>	<b>Лекції</b>	
		20 год.	10
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		24 год.	4
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		46 год.	76
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
Вид контролю: <u>екзамен</u>			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання 0,98 ;

для заочної форми навчання 0,2



## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** Метою викладання навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та інтелектуальною власністю» є формування системи уявлення щодо організації наукової діяльності, використання пізнання та застосування логічних законів і правил у науковій діяльності, формування наукового типу мислення; розкриття значення захисту прав інтелектуальної власності, ознайомлення з основами інтелектуальної власності, висвітлення ролі інтелектуальної власності і наукової діяльності у вищому навчальному закладі, ознайомлення з національною нормативною базою в сфері інтелектуальної власності для ефективної реалізації наукового та інтелектуального потенціалу.

**Завданням** дисципліни є закріпити, поглибити й узагальнити у здобувачів вищої освіти системні науково-теоретичні знання з питань управління науковими проектами та інтелектуальної власності, виявити їх здатність самостійно застосувати отриманні знання, вміння та навички у науковій діяльності.

1.3. Після вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та інтелектуальна власність» здобувачі вищої освіти повинні набути та отримати:

### **знання:**

- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності;
- концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень
- моделей і методів планування та управління науковими дослідженнями;
- загальної характеристики наукових проектів;
- сучасних методологічних принципів і методичних прийомів наукового дослідження;
- специфіки наукових проектів у вищих навчальних закладах і моделей системи управління науковими проектами;
- класифікації завдань управління науковими проектами у вищих навчальних закладах;
- порядку оцінювання результатів наукових проектів;
- планування портфелю наукових проектів;
- розподілу ресурсів в наукових проектах;
- порядку стимулювання виконавців наукових проектів;
- системи джерел правового регулювання відносин, пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності;
- системи інтелектуальної власності і, зокрема, промислової власності в винахідницькій та патентно-ліцензійній діяльності;
- методологічних основ створення об'єктів промислової власності і інженерної психології;
- міжнародного співробітництва у галузі інтелектуальної власності;
- захисту патентних прав, авторського права та суміжних прав, а також системи патентної інформації;

- основних положень цивільного, адміністративного, кримінального законодавства України, що стосуються відповідальності за порушення права інтелектуальної власності;
- захисту прав інтелектуальної власності в управлінні науковими проектами.

**уміння:**

- розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів
- ставити і вирішувати перспективні науково-дослідні і прикладні завдання;
- планувати та управляти науковими дослідженнями у вищих навчальних закладах;
- застосовувати на практиці нормативно-правові акти при забезпеченні правової охорони науково-технічних досягнень та творчої продукції;
- проводити патентні дослідження в певній галузі техніки та оформлювати заявку на винахід або інший об’єкт промислової власності, заявку на об’єкт авторського права, зокрема, на комп’ютерні програми і бази даних, документи на комерційну таємницю;
- використовувати патентну інформацію та документацію при проведенні науково-дослідних, проектно-конструкторських, проектно-технологічних розробок;
- застосовувати норми цивільно-процесуального, господарсько-процесуального та арбітражно-процесуального законодавства України при порушенні прав на об’єкти інтелектуальної власності.

**комунікацію:** донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; здатність ефективно формувати комунікативну стратегію управління науковими проектами;

**автономію та відповідальність:** управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

#### **1.4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:**

*загальні:*

- здатність до освоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях;
- здатність до наукової діяльності та спілкування в різномовному науковому середовищі;
- здатність розробляти та управляти проектами, проводити комплексні наукові дослідження;
- здатність планувати та вирішувати задачі власного особистісного та професійного розвитку, здійснювати самоосвіту, самоорганізацію, самовиховання;

- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність дотримання професійної етики науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

*спеціальні:*

- здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики у галузі психології;
- здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей;
- здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності;
- здатність використовувати та розробляти психологічні способи подолання фахівцями ризиконебезпечних професій кризових та екстремальних ситуацій;
- здатність проводити емпіричні дослідження функціональних станів, особливостей психіки, операційно-сислової структури професійного досвіду співробітників ризиконебезпечних професій;
- здатність аналізувати та систематизувати інформацію щодо вивчення психологічних умов та шляхів встановлення відповідності особистісних якостей фахівців ризиконебезпечних професій вимогам діяльності в екстремальних умовах;
- здатність використовувати науково-теоретичні та науково-практичні психологічні ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі екстремальної та кризової психології.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

**Модуль 1. Управління науковими проектами у вищих навчальних закладах.**

**Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності.**

Управління науковими дослідженнями і розробками. Загальна характеристика нормативно-правової бази України у науково-технічній сфері. Структура державного управління науковою діяльністю і реалізації державної науково-технічної політики в Україні.

**Тема 2. Загальна характеристика наукових проектів.**

Поняття та загальна класифікація наукових проектів. Процес управління науковими проектами. Методи та механізми управління науковими проектами. Компоненти діяльності та характеристика наукових проектів Роль і місце наукових проектів у структурі інноваційного процесу.

**Тема 3. Сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження.**

Аналіз моделей і методів планування та управління науковими дослідженнями. Основні функції управління наукового дослідження. Основні моделі організації управління науковими дослідженнями.

#### **Тема 4. Специфіка наукових проектів у вищих навчальних закладах і модель системи управління науковими проектами.**

Мета наукової діяльності ВНЗ. Класифікація наукових проектів у ВНЗ. Основні етапи функціонування системи управління науковими проектами. Механізми та завдання управління науковими проектами у ВНЗ. Соціально-психологічні та правові особливості діяльності керівника наукового проекту. Психологічна культура управління підлеглими при розробці та реалізації наукового проекту, створення атмосфери творчого пошуку, корпоративної єдності.

#### **Тема 5. Моделі та методи управління науковими проектами у вищому навчальному закладі.**

Порядок оцінювання результатів наукових проектів. Планування портфелю наукових проектів. Розподіл ресурсів в наукових проектах. Порядок стимулювання виконавців наукових проектів. Соціально-психологічні та юридичні особливості управлінської діяльності в науковій сфері. Міжособистісні конфлікти, що виникають під час роботи над науковими проектами та шляхи їх розв'язання

### **Модуль 2. Захист прав інтелектуальної власності в управлінні науковими проектами.**

#### **Тема 6. Поняття інтелектуальної власності і система її правової охорони. Становлення законодавства України про інтелектуальну власність.**

Поняття інтелектуальної власності. Основні інститути права інтелектуальної власності. Роль і значення інтелектуальної власності для України. Історія розвитку законодавства про охорону інтелектуальної власності. Система джерел правового регулювання відносин, пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності.

#### **Тема 7. Авторське право та суміжні права.**

Об'єкти авторського права. Суб'єкти авторського права. Майнові і особисто немайнові права авторів. Вільне використання творів. Строк дії авторського права. Розпорядження майновими авторськими правами і авторський договір. Поняття та різновиди суміжних прав. Строк дії суміжних прав. Колективне управління авторським правом і суміжними правами.

#### **Тема 8. Патентне право. Оформлення патентних прав.**

Поняття й ознаки об'єктів патентного права: винахід; корисна модель; промисловий зразок. Розпорядження патентними правами. Суб'єкти патентного права: автори винаходів, корисних моделей, промислових зразків; патентовласники; спадкоємці; патентне відомство; апеляційна палата; представники у справах інтелектуальної власності (патентні повірені). Порядок і стадії оформлення патентних прав. Складання та подання заявки на видачу патенту. Міжнародна заявка на винахід (корисну модель), промисловий зразок. Розгляд заявки в патентному відомстві.



Видача патенту. Особливості патентного права в Україні на секретний винахід і секретну корисну модель. Майнові і особисто немайнові права авторів винаходів, корисних моделей і промислових зразків. Обов'язки патентовласника. Передання майнових прав. Дострокове припинення чинності прав на винахід, корисну модель, промисловий зразок та визнання їх недійсними.

### Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності.

Поняття порушення прав інтелектуальної власності. Види юридичної відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності. Адміністративний порядок захисту прав: правова основа для оспорування прав інтелектуальної власності в адміністративному порядку. Об'єкти інтелектуальної власності відносно яких здійснюється адміністративний порядок захисту прав. Органи, в яких здійснюється захист прав в адміністративному порядку. Засоби захисту. Психолого-юридична сутність базових правових категорій у сфері інтелектуальної власності, особливості психічної діяльності різних суб'єктів судочинства при судовому захисті прав інтелектуальної власності, їх психічних станів в ситуаціях правозастосування та право охорони. Адміністративна відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Цивільно-правові засоби захисту прав інтелектуальної власності. Порядок захисту прав. Цивільно-правова відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Кримінальна відповідальність про порушення прав інтелектуальної власності. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності відповідно до вимог визнаних у міжнародній практиці норм та правил. Адміністративна процедура, цивільно-правові способи захисту прав, а також кримінальні процедури та штрафи, що можуть бути використані до порушників прав інтелектуальної власності.

### 3. Структура навчальної дисципліни Спеціальність (професійне спрямування): 053 "Психологія"

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Управління науковими проектами у вищих навчальних закладах.</b>													
Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності.	8	2	2			5	10	2	-				8
Тема 2. Загальна характеристика	8	2	2			5	10	2	-				8

наукових проектів												
Тема 3. Сучасні методологічні принципи методичні прийоми наукового дослідження.	8	2	2			5	8	-	-			8
Тема 4. Специфіка наукових проектів вищих навчальних закладах модель системи управління науковими проектами.	8	2	2			5	8	-	-			8
Тема 5. Моделі та методи управління науковими проектами у вищому навчальному закладі.	8	2	4			5	8	-	-			8
Разом за змістовим модулем 1	48	10	12			25	44	4	-			40

### Модуль 2.

#### Змістовий модуль 2. Захист прав інтелектуальної власності в управлінні науковими проектами.

Тема 6. Поняття інтелектуальної власності система правової охорони. Становлення законодавства України про інтелектуальну	8	2	2			5	13	2	2			9
--	---	---	---	--	--	---	----	---	---	--	--	---

власність.												
Тема 7. Авторське право та суміжні права.	9	2	4			5	11	2	-			9
Тема 8. Патентне право. Оформлення патентних прав.	8	2	2			5	9	-	-			9
Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності.	9	4	4			6	13	2	2			9
Разом за змістовим модулем 2	42	10	12			21	46	6	4			36
Усього годин	90	20	24			46	90	10	4			76

### 5. Теми семінарських занять (ЗА НАЯВНІСТЮ)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності.	2
2	Тема 2. Загальна характеристика наукових проєктів.	2
3	Тема 3. Сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження.	2
4	Тема 4. Специфіка наукових проєктів у вищих навчальних закладах і модель системи управління науковими проєктами	2
5	Тема 5. Моделі та методи управління науковими проєктами у вищому навчальному закладі.	4
6	Тема 6. Поняття інтелектуальної власності і система її правової охорони. Становлення законодавства України про інтелектуальну власність.	2
7	Тема 7. Авторське право та суміжні права.	4
8	Тема 8. Патентне право. Оформлення патентних прав.	2
9	Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності	4
	Разом	24

### 6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		ГОДИН

### **7. Теми лабораторних занять (ЗА НАЯВНІСТЮ)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	-	-
		-

### **8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності.	5
2	Тема 2. Загальна характеристика наукових проектів.	5
3	Тема 3. Сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження.	5
4	Тема 4. Специфіка наукових проектів у вищих навчальних закладах і модель системи управління науковими проектами	5
5	Тема 5. Моделі та методи управління науковими проектами у вищому навчальному закладі.	5
6	Тема 6. Поняття інтелектуальної власності і система її правової охорони. Становлення законодавства України про інтелектуальну власність.	5
7	Тема 7. Авторське право та суміжні права.	5
8	Тема 8. Патентне право. Оформлення патентних прав.	5
9	Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності	6
	Разом	46

### **9. Індивідуальні завдання (ЗА НАЯВНІСТЮ)**

### **10. Методи навчання**

Вивчення дисципліни «Управління науковими проектами та інтелектуальна власність» передбачає проведення лекційних, семінарських занять, а також самостійну роботу здобувачів вищої освіти.

### **11. Методи контролю**

Для оцінки знань здобувачів вищої освіти використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному занятті методом опитування. У процесі вивчення дисципліни здобувачі виконують дві модульні контрольні роботи. Підсумкова форма контролю – екзамен.

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);

друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;

третя – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
<b>I. Поточний контроль</b>			
Модуль № 1	Тема 1	5	5
	Тема 2	5	5
	Тема 3	5	5
	Тема 4	5	5
	Тема 5	5	5
Модульна контрольна робота	1	10	10
Разом за модуль № 1			35
Модуль № 2	Тема 6	5	5
	Тема 7	5	5
	Тема 8	5	5
	Тема 9	5	5
Модульна контрольна робота	1	10	10
Разом за модуль № 2			30
Разом за поточний контроль			65
Екзамен			35
Разом за всі види навчальної роботи			<b>100</b>

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

*Поточний контроль* проводиться на аудиторному занятті (лекція, семінарське заняття). Він передбачає оцінювання підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на відповідних заняттях та набуття навичок під час виконання відповідних завдань.

*Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на заняттях (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):*

5 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично без помилок оформлений звітний матеріал;

4 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

3 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

1-2 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, використання основної та додаткової літератури.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення письмової роботи (реферата).

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

8-10 балів – в повній мірі розкрито тематику модульної роботи з відображенням власної позиції автора та з дотриманням всіх вимог до виконання; проблема, яка розглядається, викладена повно, послідовно, логічно, з творчим підходом;

5-7 балів – тема модульної роботи викладена досить повно, є певні недоліки у логіці викладу; взагалі відповідає вимогам до оформлення, але містить певні помилки;

1-4 бали – обсяг модульної роботи є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово;

0 балів – тема модульної роботи нерозкрита.

*Підсумковий контроль* успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі екзамену.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 30 балів):

29-35 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно розв'язав усі задачі з повним дотриманням вимог до виконання;

22-28 бали – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрив зміст теоретичного питання, але при наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини;

16-21 балів – в цілому здобувач володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

8-15 балів – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, недостатньо розкрив зміст теоретичного питання, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1-7 балів – здобувач лише частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, при цьому допущено суттєві помилки;

0 балів – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань.



**Оцінка за бальною шкалою елементів навчальної діяльності з дисципліни для екзамену**

Елементи навчальної діяльності	Усього за семестр балів
Відвідування та робота на занятті	45
Тестовий контроль	-
Модульна контрольна робота	20
Усього – максимум за період	65
Складання екзамену (максимум)	35
Накопичувальний підсумок	100

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності за шкалою ВНЗ	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
65-79	<b>C</b>		
55-64	<b>D</b>	задовільно	
50-54	<b>E</b>		
35-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

**13. Методичне забезпечення**

**13.1. Завдання на модулі:**

**Модуль 1. Управління науковими проектами у вищих навчальних закладах.**

Т. 1-5.

**ТЕМИ ДЛЯ РЕФЕРАТИВ:**

1. Управління науковими дослідженнями.
2. Нормативно-правове регулювання управління науковими проектами.
3. Показники оцінки ефективності наукового проекту.
4. Засоби фінансування наукового проекту.
5. Основні процеси планування проектів та їхня характеристика.
6. Моделі та методи управління науковими проектами
7. Поняття та сутність управління проектами.

8. Елементи системи управління проектами, їх склад і взаємозв'язок
9. Різновиди проектів наукового характеру.
10. Процес управління науковими проектами.
11. Методи та механізми управління науковими проектами.
12. Основні показники та методи оцінки ефективності проекту.
13. Внутрішні організаційні структури управління проектом.
14. Порядок складання бюджету проекту.
15. Поняття та види контролю за проектом
16. Робота по забезпеченню якості наукового проекту
17. Методи контролю за якістю наукового проекту.
18. Завдання керівника проекту по забезпеченню якості проекту.
19. Роль керівника проекту у досягненні позитивних результатів по його реалізації.
20. Роль і місце наукових проектів у структурі інноваційного процесу.
21. Планування та управлінням науковими дослідженнями.
22. Функції управління науковими проектами.
23. Мета наукової діяльності вищих навчальних закладів.
24. Класифікація наукових проектів у вищих навчальних закладах.
25. Система управління науковими проектами.
26. Механізми та завдання управління науковими проектами.
27. Оцінювання результатів наукових проектів.
28. Планування наукових проектів.
29. Розподіл ресурсів в наукових проектах.
30. Види стимулювання виконавців наукових проектів.

## **Модуль № 2. Захист прав інтелектуальної власності в управлінні науковими проектами.**

Т.6-9.

### **ТЕМИ ДЛЯ РЕФЕРАТИВ:**

1. Інтелектуальна діяльність і цивільно-правовий режим охорони та використання її результатів.
2. Юридична природа права інтелектуальної власності.
3. Основні інститути права інтелектуальної власності.
4. Історія розвитку законодавства про охорону інтелектуальної власності.
5. Система джерел правового регулювання відносин, пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності.
6. Роль і значення інтелектуальної власності для України. Становлення і розвиток законодавства України в галузі інтелектуальної власності.
7. Об'єкти авторського права.
8. Суб'єкти авторського права.
9. Особисті немайнові та майнові права авторів.
10. Авторський договір та його види.
11. Суміжні права.
12. Захист авторських і суміжних прав.
13. Об'єкти патентного права.
14. Суб'єкти патентного права.

15. Оформлення патентних прав.
16. Особисті немайнові та майнові права на винахід, корисну модель, промисловий зразок.
17. Захист прав на винахід, корисну модель, промисловий зразок.
18. Правове регулювання комерційного (фірмового) найменування.
19. Правова охорона торговельної марки.
20. Правова охорона географічного зазначення.
21. Захист прав на засоби індивідуалізації товарів та послуг.
22. Правова охорона наукового відкриття.
23. Правова охорона компонування інтегральної мікросхеми.
24. Правова охорона раціоналізаторських пропозицій.
25. Правова охорона сортів рослин і порід тварин.
26. Правова охорона комерційної таємниці.
27. Захист прав на нетрадиційні результати інтелектуальної діяльності.
28. Правова охорона комп'ютерних програм і баз даних.
29. Особливості правового регулювання окремих ресурсів Інтернет.
30. Поняття порушення прав інтелектуальної власності. Види юридичної відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності.

### **13.2. Контрольні питання для проведення підсумкового контролю (екзамен)**

1. Управління науковими дослідженнями і розробками.
2. Загальна характеристика нормативно-правової бази України у науково-технічній сфері.
3. Структура державного управління науковою діяльністю і реалізації державної науково-технічної політики в Україні.
4. Поняття та сутність управління проектами, об'єктивна необхідність управління проектами?
5. Елементи системи управління проектами, їх склад і взаємозв'язок
6. Поняття та загальна класифікація наукових проектів.
7. Процес управління науковими проектами.
8. Методи та механізми управління науковими проектами.
9. Компоненти діяльності та характеристика наукових проектів
10. Основні показники та методи оцінки ефективності проекту.
11. Внутрішні організаційні структури управління проектом.
12. Регулювання договору підряду
13. Бюджет проекту, порядок його складання
14. Поняття та види контролю за проектом
15. Роботи по забезпеченню якості проекту
16. Методи контролю якості проекту.
17. Завдання керівника проекту.
18. Роль керівника проекту
19. Роль і місце наукових проектів у структурі інноваційного процесу.
20. Аналіз моделей і методів планування та управління науковими дослідженнями.
21. Основні функції управління наукового дослідження.
22. Основні моделі організації управління науковими дослідженнями.
23. Мета наукової діяльності ВНЗ.

- 24.Класифікація наукових проектів у ВНЗ.
- 25.Основні етапи функціонування системи управління науковими проектами.
- 26.Механізми та завдання управління науковими проектами у ВНЗ.
- 27.Порядок оцінювання результатів наукових проектів.
- 28.Планування портфелю наукових проектів.
- 29.Розподіл ресурсів в наукових проектах.
- 30.Порядок стимулювання виконавців наукових проектів.
- 31.Поняття інтелектуальної власності
- 32.Основні інститути права інтелектуальної власності. Становлення і розвиток законодавства України в галузі інтелектуальної власності
- 33.Система джерел правового регулювання відносин, пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності
- 34.Правове регулювання авторського права та суміжних прав
- 35.Поняття та види об'єктів авторського права. Суб'єкти авторського права
- 36.Особисті немайнові права авторів. Майнові права авторів
- 37.Строк дії авторського права
- 38.Авторський договір та його види
- 39.Поняття та види об'єктів суміжних прав
- 40.Поняття та об'єкти патентного права. Суб'єкти патентного права
- 41.Поняття й ознаки винаходу, корисної моделі, промислового зразка
- 42.Порядок і стадії оформлення патентних прав. Особливості патентного права в Україні на секретний винахід і секретну корисну модель.
- 43.Майнові і особисто немайнові права авторів винаходів, корисних моделей і промислових зразків.
- 44.Обов'язки патентоволодільця.
- 45.Поняття комерційного (фірмового) найменування. Його ознаки. Суб'єкти прав на комерційне (фірмове) найменування.
- 46.Поняття й ознаки торгівельної марки. Правова охорона торгівельної марки. Оформлення прав на торгівельну марку.
- 47.Поняття географічного зазначення та його ознаки. Охорона прав на географічне зазначення.
- 48.Порядок реєстрації географічного зазначення. Права та обов'язки, що впливають з реєстрації географічного зазначення.
- 49.Правова охорона наукового відкриття.
- 50.Правова охорона раціоналізаторських пропозицій.
- 51.Правова охорона сортів рослин і порід тварин.
- 52.Правова охорона комерційної таємниці.
- 53.Захист прав на нетрадиційні результати інтелектуальної діяльності.
- 54.Правова охорона комп'ютерних програм і баз даних. Особливості правового регулювання окремих ресурсів Інтернет.
- 55.Товарні знаки як доменні імена
- 56.Вільне відтворення й адаптація комп'ютерної програми чи бази даних.
- 57.Поняття порушення прав інтелектуальної власності. Види юридичної відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності.
- 58.Адміністративний порядок захисту прав: правова основа для оспорювання прав інтелектуальної власності в адміністративному порядку.

Адміністративна відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

59. Цивільно-правові засоби захисту прав інтелектуальної власності. Порядок захисту прав. Цивільно-правова відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

60. Кримінальна відповідальність про порушення прав інтелектуальної власності.

### **13.3. Плани семінарських та практичних занять**

Плани семінарських та практичних занять наведені у додатку 1 до цієї програми.

### **13.4. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Завдання для самостійної роботи наведені у додатку 2 до цієї програми.

### **13.5. Методичні вказівки і тематика контрольних робіт**

Матеріали до контрольних робіт заочної форм навчання наведені у додатку 3 до цієї програми.

### **13.6. Пакет комплексних контрольних робіт (ККР) для перевірки знань**

Пакет ККР для перевірки знань наведений у додатку 4 до цієї програми.

## **14. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Конституція України, 1996 р. від 28.06.1996 № 254к/96-ВР(із змінами)
2. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 № 3792-ХІІ (із змінами).
3. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від 15.12.1993 № 3687-ХІІ (із змінами).
4. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки» від 15.12.1993 № 3688-ХІІ (із змінами).
5. Закон України «Про освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
6. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII.
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10.02.1995 № 51/95-ВР
8. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. – К.: Вища шк., 2011. –271 с.
9. Галаєва Л.В. Методологія та організація наукових досліджень. – К.: НАУ, 2009. – 78 с. <http://elibrary.nubip.edu.ua/16958/>
10. Галаєва Л.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень. – К.: НУБіПУ, 2014. – 94 с
11. Гордієнко С.Г. Молодому науковцю коротко про необхідне: Науково-практичний посібник. – К.: КНТ, 2007. – 92 с. 12. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. Посібник. – Х.: НТУ «ХП», 2009. – 142 с.
12. Дахно І.І. Право інтелектуальної власності Навчальний посібник. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 278с.
13. Застосування права інтелектуальної власності в діяльності органів і підрозділів цивільного захисту : Навч. посіб. : Для курсантів, студентів та

18. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ./ за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

19. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. пос. – Кондор, 2006. – 206 с.

20. Новиков Д.А., Суханов А.Л. Модели и механизмы управления научными проектами в ВУЗах. М.: Институт управления образованием РАО, 2005. – 80 с.

21. Право інтелектуальної власності : підручник / Харитонова, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитоновой. К. Юрінком Інтер, 2015. – 544 с.

22. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності. – К.: Знання-Прес, 2011.– 308с.

#### Допоміжна

23. Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посібник для студентів та викладачів вищ. навч. закладів. – К.: Форум, 2000. – 271 с.

24. Береговий І., Береговий Г. Становлення і розвиток науки управління: теоретико-методологічний аспект //Вісник НАН України при президентові України, 1999. – №4.– С.80-85.

25. Бургинський С.Г., Дупленко Ю.К. Науковий аналіз сучасних тенденцій та перспектив розвитку наукової проблеми: методологічні принципи дослідження // Наука та наукознавство, 1999. – №2. – С.42-48.

26. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. – Полтава: ПОІППО, 2005. – 201 с.

27. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця. – К.: Науковий світ, 2000. – 83 с.

28. Коновалова В.О. Юридична психологія: Підручник. — 2-ге вид., перероб. і доп. - Х.: Право, 2011.- 138 с.

29. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований. – К.:Знання, 2000.–114 с.

30. Сидоренко В.К., Дмитренко П.К. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К., 2000. – 260 с.

31. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. – К.: Знання, 2005. – 309 с.

32. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. – К.: Академвидав, 2004.–208с.

33. 34. Інтелектуальна власність: Конспект лекцій / Ю.М. Сенчихін, О.А. Стельмах, О.О. Островець. – Х.: УЦЗУ, 2008. – 130 с.

#### 15. Інформаційні ресурси

1. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws>

2. <http://www.dsns.gov.ua>

3. [http://books.nuczu.edu.ua/list.php?IDlist=Q\\_1#up](http://books.nuczu.edu.ua/list.php?IDlist=Q_1#up)

Розробник:

(підпис)

Тетяна КОВАЛЕВСЬКА  
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)