

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради Національного
університету цивільного захисту України
від 2024 року, протокол №

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
РОБОТА З ПЕРСОНАЛОМ**

за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр

Харків 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» проектною групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

МИХЛЮК Едуард Ігорович, заступник начальника кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент.

Члени проєктної групи:

ОНИЩЕНКО Наталія Вікторівна, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, професор;

НАЗАРОВ Олег Олександрович, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, професор;

КУЧЕРЕНКО Сергій Михайлович, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент;

ШВАЛЬБ Антон Юрійович, старший викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук.

1 Профіль освітньо-професійної програми «Робота з персоналом»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Соціально-психологічний факультет Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр з психології.
Офіційна назва освітньої програми	Робота з персоналом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката до 2027 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – другий цикл вищої освіти
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua /розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм».
2 – Мета освітньо-професійної програми вищої освіти	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні завдання в процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій, проводити наукові дослідження, застосовувати інноваційні форми та методи у практичній діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми вищої освіти	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктом вивчення виступають психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Вивчаються закономірності та механізми, що обумовлюють зміни психічного стану та поведінки людини або групи осіб, а також загальнопсихологічні закономірності функціонування психіки індивіда в зоні граничних можливостей особистості, групи, соціуму, необхідних для ефективного виконання інноваційних завдань професійної діяльності, управління та проведення досліджень у галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій. Застосовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері екстремальної та

	<p>кризової психології, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, реабілітаційні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні).</p> <p>Використовуються психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Фокус програми: загальна/спеціальна	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка.. Програма базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням особливостей підготовки фахівців у галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій. Передбачає набуття наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглиблення освітньо-наукової складової професійної діяльності психолога в сфері роботи з персоналом.</p>
Особливості програми	<p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів, представників стейкхольдерів, які мають належний досвід у галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій, стажування у підрозділах служби цивільного захисту, науково-дослідних установах, психологічних службах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викладач закладу вищої освіти, код КП 2310.2; - Професіонал з розвитку персоналу код КП 2412.2; - Професіонал в галузі психології, код КП 2445; - Наукові співробітники (психологія), код КП 2445.1; - Психолог, код КП 2445.2; - Лаборант наукового підрозділу, код КП 3491; <p>та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Старший психолог, психолог. <p>Може обіймати посади психолога в секторі оборони та безпеки України, установах ювенальної юстиції, органах влади, в організаціях, підприємствах і установах, психологічних та консультативних службах.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання - професійно-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з науковими, науково-педагогічними працівниками, індивідуальні заняття, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, ОСW, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>

Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (екзамени, диференційований залік); атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамени, захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>

	СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення організаційно-психологічних завдань персоналом організацій. СК 12. Здатність виявляти і вирішувати організаційно-психологічні проблеми та завдання пов'язані з груповою і командною діяльністю. СК 13. Здатність здійснювати психологічне вивчення, оцінку, корекцію та профілактику особистісно-професійних криз персоналу організацій та підрозділів сектору оборони та безпеки України. СК 14. Здатність оцінювати ефективність діючої системи мотивації персоналу в організації і розробляти оптимальні системи мотивації трудової діяльності СК 15. Здатність організовувати та реалізовувати діяльність з управління розвитком персоналу організаціях всіх форм власності.
7 – Програмні результати навчання (ПР)	
ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	
ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	
ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	
ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	
ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	
ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	
ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях	
ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації	
ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	
ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	
ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
ПР 12. Вирішувати фахові завдання з організації праці персоналу організацій, підрозділів сектору оборони та безпеки України.	
ПР 13. Розробляти і впроваджувати технології управління розвитком персоналу.	
ПР 14. Розробляти та застосовувати комплекс психологічних заходів, спрямованих на подолання особистісно-професійних криз персоналу організацій.	
ПР 15. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів, спрямованих на управління розвитком персоналу.	
ПР 16. Застосовувати ефективні засоби та методи надання психологічної допомоги персоналу організацій та підрозділів сектору оборони та безпеки України.	
ПР 17. Прогнозувати зміни в професійній діяльності фахівців як результату розробки або корекції системи мотивації праці персоналу.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний рівень професійної підготовки магістрів забезпечується високо кваліфікованими науково-педагогічними працівниками (доктори та кандидати наук, професори, доценти), які мають ґрунтовний досвід практичної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи, пройшли науково-педагогічне стажування у закладах вищої освіти України та закордоном і відповідають кваліфікації відповідно спеціальності згідно ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес забезпечено роботою навчально-наукової лабораторії психогієни та психопрофілактики, навчально-наукової лабораторії екстреної медико-психологічної допомоги, смугою психологічної підготовки, центру впровадження психотренінгових технологій, що включає кімнату катастроф, кімнату психологічного розвантаження, кімнату для індивідуальної психологічної роботи, конференц-залу. Крім цього, приміщеннями для проведення навчальних занять, необхідними психологічними приладами, комп'ютерною технікою, мережевими системами пошуку та обробки інформації; мультимедійним обладнанням; програмами статистичної обробки та візуалізації даних.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки, вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань відповідного або спорідненого профілю. Офіційний веб-сайт університету, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронний ресурс університету, що містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент навчального плану.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Національна кредитна мобільність	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.

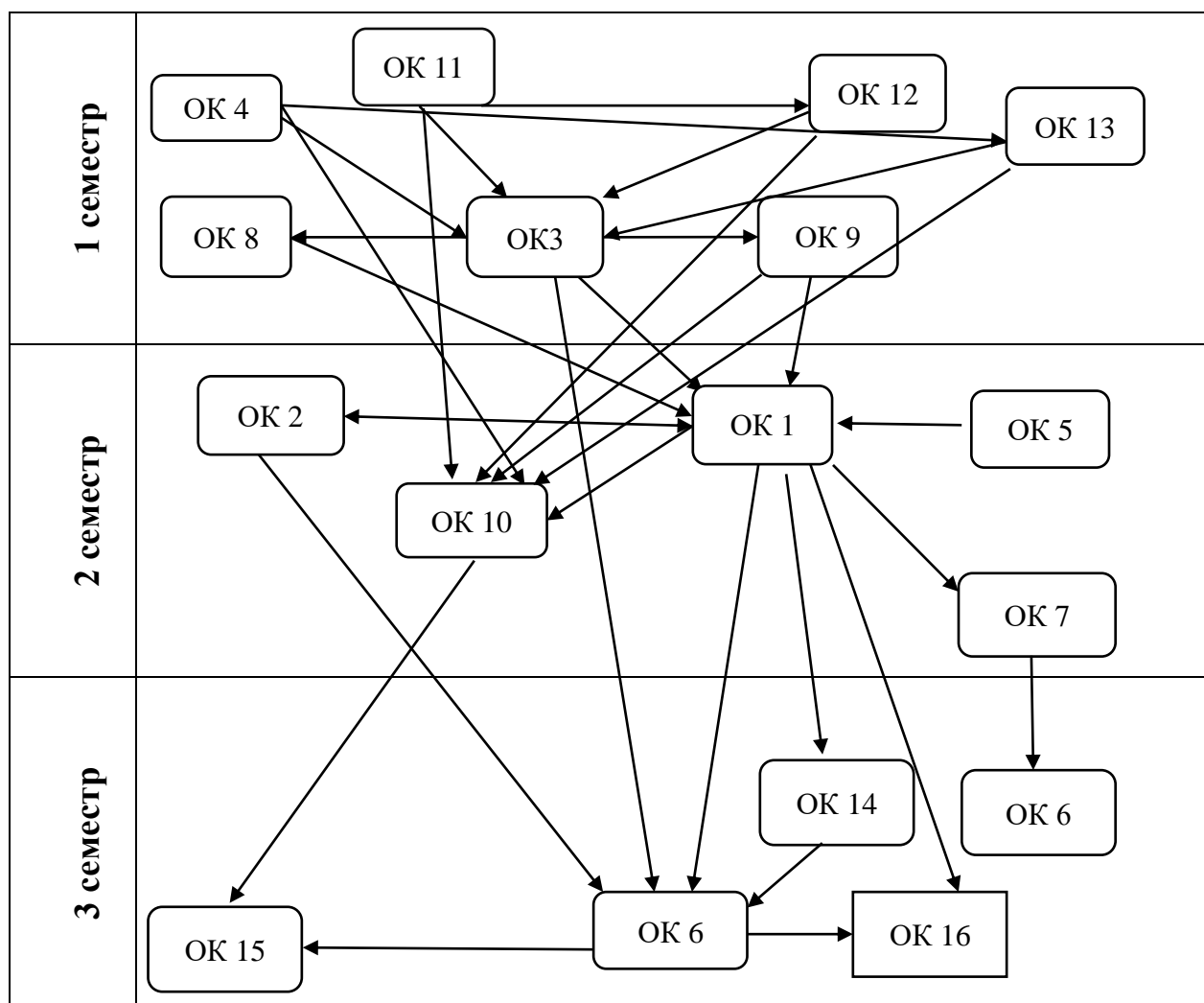
2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми вищої освіти та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми вищої освіти

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальні обов'язкові компоненти			
ОК 1	Теоретико-методологічні проблеми психології	4,5	екзамен
ОК 2	Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія	3	диференційований залік
ОК 3	Організаційна психологія та основи організації праці	4,5	екзамен
ОК 4	Основи Паблік Рілейшнз	3	диференційований залік
ОК 5	Іноземна мова для міжнародних тестів	3	екзамен
Професійні обов'язкові компоненти			
ОК 6	Методологія соціально-психологічного тренінгу	4	екзамен
ОК 7	Методика викладання у вищій школі	6	екзамен
ОК 8	Методика та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОК 9	Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри	6	екзамен
ОК 10	Психологічні технології управління та розвитку персоналу	4	диференційований залік
ОК 11	Практикум подолання особистісно-професійної кризи	3	екзамен
ОК 12	Сучасні підходи до мотивації діяльності та персоналу	3	диференційований залік
ОК 13	Правові аспекти роботи з персоналом	3	диференційований залік
ОК 14	Психологічні основи командоутворення в організаціях	3	диференційований залік
ОК 15	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 16	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК 17	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,5	
Разом за обов'язкові компоненти:		67,0	
Вибіркові компоненти *			
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* – Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екстремальна та кризова психологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з психології. Випускна атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій	ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Екстремальна та кризова психологія. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Екстремальна та кризова психологія. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 16. Переддипломна практика.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 13. Розробляти і впроваджувати технології управління розвитком персоналу</p>	<p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>
	<p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри</p>
	<p>ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>	<p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри</p>
<p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	<p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у письмій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 10. Екстремальна та кризова психологія. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 16. Переддипломна практика.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Переддипломна практика (стажування). ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Атестаційний екзамен. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	<p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 8. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 17. Атестаційний екзамен.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>
	<p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.</p>
	<p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання з організації праці персоналу організацій, підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>	<p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>
	<p>ПР 15. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на управління розвитком персоналу.</p>	<p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри</p>
	<p>ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>	<p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри</p>
	<p>ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>	<p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>
<p>ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p>	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.</p>
	<p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>
	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>
<p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 17. Атестаційний екзамен. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Атестаційний екзамен. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.</p>
	<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.</p>
	<p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>
	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>
<p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>	<p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p>
<p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 17. Прогнозувати зміни в професійній діяльності фахівців як результату розробки або корекції системи мотивації праці персоналу.</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p> <p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.</p> <p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.</p>
<p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 5. Іноземна мова для міжнародних тестів.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 5. Іноземна мова для міжнародних тестів. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 7. Методика викладання у вищій школі. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Атестаційний екзамен. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з	ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
елементами наукової новизни та/або практичної значущості.		ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	<p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.</p>
	<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.	ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 7. Методика викладання у вищій школі.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 7. Методика викладання у вищій школі. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>
<p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		<p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p> <p>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів</p> <p>ОК 16. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія</p> <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p> <p>ОК 16. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.</p> <p>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>
	<p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія</p> <p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p> <p>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів</p>
	<p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання з організації праці персоналу організацій, підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>	<p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.</p>
	<p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>	<p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Екстремальна та кризова психологія</p>
<p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>
<p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 7. Методика викладання у вищій школі. ОК 16. Переддипломна практика.</p>
	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання з організації праці персоналу організацій, підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>	<p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>
<p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>ПР 13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій</p>
	<p>ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.</p>	<p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри</p>
	<p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>	<p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 16. Переддипломна практика.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення організаційно-психологічних завдань персоналом організацій.	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри
	ПР 12. Вирішувати фахові завдання з організації праці персоналу організацій, підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри
	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 16. Переддипломна практика. ОК 17. Атестаційний екзамен. 8ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.	ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 16. Переддипломна практика. ОК 17. Атестаційний екзамен. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.</p>	<p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 15. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на управління розвитком персоналу.</p>	<p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>
	<p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>	<p>ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфі
СК 12. Здатність виявляти і вирішувати організаційно-психологічні проблеми та завдання пов'язані з груповою і командною діяльністю.	ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 16. Переддипломна практика. ОК 17. Атестаційний екзамен. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.	ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 13. Психологія травмуючих ситуацій ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня	ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>	<p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 13. Здатність здійснювати психологічне вивчення, оцінку, корекцію та профілактику особистісно-професійних криз персоналу організацій та підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>	<p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 17. Атестаційний екзамен. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.</p>	<p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях . ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 17. Атестаційний екзамен. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри
	ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Професійна підтримка життя та розвиток кар'єри ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях . ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 17. Атестаційний екзамен. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 14. Здатність оцінювати ефективність діючої системи мотивації персоналу в організації і розробляти оптимальні системи мотивації трудової діяльності	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 17. Атестаційний екзамен. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.</p>	<p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 16. Переддипломна практика. ОК 17. Атестаційний екзамен. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ОК 11. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 12. Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>	<p>ОК 10. Екстремальна та кризова психологія ОК 16. Переддипломна практика.</p>
<p>СК 15. Здатність організувати та реалізувати діяльність з управління розвитком персоналу організаціях всіх форм власності.</p>	<p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p>	<p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>
	<p>ПР 15. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на управління розвитком персоналу.</p>	<p>ОК 14. Психологія розвитку професійної кар'єри</p>

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK 17
ЗК1	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*
ЗК2	*							*		*	*		*	*		*	*
ЗК3	*					*		*			*	*		*		*	*
ЗК4	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*		*				*								*	*
ЗК6	*	*	*	*				*							*	*	*
ЗК7	*	*	*	*		*		*							*	*	*
ЗК8	*					*		*			*	*		*		*	*
ЗК9		*		*		*					*			*		*	*
ЗК10	*	*			*											*	*
СК1	*						*	*							*	*	*
СК2	*					*		*			*	*		*		*	*
СК3	*	*				*		*			*	*		*		*	*
СК4	*	*		*		*		*			*	*		*		*	*
СК5	*	*		*			*									*	*
СК6		*		*		*		*			*	*		*		*	*
СК7		*	*	*		*		*	*	*	*	*		*		*	*
СК8		*		*							*			*		*	*
СК9						*	*	*						*		*	*
СК10									*	*	*	*	*	*		*	*
СК11			*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12										*	*	*	*	*	*	*	*
СК13									*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14										*	*	*		*	*	*	*

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПР1	*			*	*		*	*							*	*	*
ПР2	*							*				*		*		*	*
ПР3	*							*							*	*	*
ПР4	*	*	*			*					*	*				*	*
ПР5						*		*			*	*		*		*	*
ПР6	*	*		*		*	*	*						*		*	*
ПР7	*	*			*		*	*						*		*	*
ПР8										*	*		*	*	*	*	*
ПР9		*		*				*						*		*	*
ПР10	*							*								*	*
ПР11	*							*		*	*	*	*	*		*	*
ПР12			*							*	*	*	*	*	*	*	*
ПР13									*		*	*	*	*	*	*	*
ПР14									*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР15									*	*	*	*	*	*		*	*
ПР16									*		*	*	*	*	*	*	*
ПР17			*						*	*	*	*		*		*	*

**7 Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам
Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	<p align="center">Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p align="center">Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p align="center">Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються</p>	<p align="center">Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн 1	Ум 1		АВ 1
ЗК2		Ум 1		АВ 1
ЗК3		Ум 1		АВ 1
ЗК4	Зн 1, Зн2	Ум 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1

1	2	3	4	5
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1
ЗК10			К 2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1, Зн2			
СК2	Зн2	Ум 1		АВ 1
СК3		Ум 1		АВ1
СК4			К 1, К2	АВ 2
СК5		Ум 1	К 1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		Ум 1		
СК8				АВ2
СК9	Зн 1		К1	
СК10		Ум1	К 1	АВ 1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 11	Зн 1, Зн 2	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2
СК 12	Зн 1, Зн 2	Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2
СК 13	Зн 1, Зн 2	Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2
СК 14	Зн 1, Зн 2	Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
 2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>].
 3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
 4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.
 5. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами).
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
 6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки»
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18>].
 7. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.
-