

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради Національного
університету цивільного захисту України
від 2024 року, протокол №

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
РОБОТА З ПЕРСОНАЛОМ**

за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

СТУПІНЬ

бакалавр

Харків 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 - «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 - «Психологія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

КУЧЕРЕНКО Сергій Михайлович, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент;

члени проектної групи:

МИХЛЮК Едуард Ігорович, заступник начальника кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук (рівень володіння англійською мовою – B2);

НАЗАРОВ Олег Олександрович, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, професор;

СКОРИНІНА-ПОГРЕБНА Ольга Володимирівна професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор соціологічних наук, професор;

ШВАЛБ Антон Юрієвич, викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук (рівень володіння англійською мовою – B2).

1 Профіль освітньої програми «Робота з персоналом»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України. Соціально – психологічний факультет Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (відповідно до стандарту вищої освіти)	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр з психології.
Офіційна назва освітньої програми	«Робота з персоналом»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката до 2027 року.
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://psi.nuczu.edu.ua/uk/osvitni-prohramy-haranty
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, його наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ, розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності для вирішення спеціалізованих завдань та проблем під час практичної діяльності в галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, психологічні особливості організації діяльності персоналу в підрозділах цивільного захисту, силових структурах інших відомств, державних, регіональних підприємствах, установах, організаціях, психологічних службах. Теоретичним змістом предметної області є система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги, психологічними технологіями роботи з персоналом.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо–професійна. Акцент на розвиток здатностей розв'язувати спеціалізовані задачі та проблеми в галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій.
Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка. Бакалавр має оволодіти компетентностями необхідними для виявлення та вирішення організаційних проблем та завдань організацій детермінованих психологічними факторами. Підготовка здобувачів вищої освіти здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності з персоналом державних, регіональних підприємств, установ, організацій, особовим складом сектору оборони та безпеки України. <i>Ключові слова:</i> психологічна допомога, організаційне консультування, психологічна підготовка, психологічні технології роботи з персоналом, психологічна підтримка, психологічний супровід.
Особливості освітньої програми	Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають належний досвід у галузі (стейкхолдерів).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме: професіонал в галузі психології (КП 2445), психолог (КП 2445.2), практичний психолог (КП 2445.2) професіонал з розвитку персоналу (КП 2412.2). Можуть обіймати посади психолога в секторі оборони та безпеки України, установах ювенальної юстиції, органах влади, відділах управління персоналом в організаціях, підприємствах і установах, психологічних та консультативних службах, центрах зайнятості, кадрових агенціях, фахівця з оцінки персоналу, тренінг-менеджера, HR-менеджера, фахівця з питань зайнятості (хедхантера), менеджера по корпоративній культурі.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – професійно - орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, семінари, практичні заняття, проблемно-орієнтовані завдання, навчання через практику, самонавчання, підготовку кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик, курсових робіт, атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи) здійснюється за 100-бальною шкалою. Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів передбачає поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології роботи з персоналом або у процесі навчання, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
	<p>СК 12 Здатність виявляти і вирішувати організаційні проблеми та завдання організацій детерміновані психологічними факторами. СК 13 Здатність здійснювати психологічне вивчення і оцінку персоналу організацій, формулювати обґрунтовані висновки та пропозиції. СК 14 Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності персоналу організацій з урахуванням організаційно-психологічних особливостей професійної діяльності.</p>

	<p>СК 15 Здатність розробляти та застосовувати психолого-організаційні технології з надання психологічної допомоги персоналу організацій.</p> <p>СК16. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПР)

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.
- ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність.
- ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення.
- ПР 22. Складати план психолого-організаційного консультування, розуміти засади оцінки його ефективності.

ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.

ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.

ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.

ПР 26. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання до медичної допомоги.

ПР 27. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною діяльністю.

ПР 28. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими особами в аварійних ситуаціях.

ПР29. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.

ПР30. Визначати фізичні, хімічні біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес забезпечено роботою навчально-наукової лабораторії психогігієни та психопрофілактики, навчально-наукової лабораторії екстреної медико-психологічної допомоги, смугою психологічної підготовки, центру впровадження психотренінгових технологій, що включає кімнату катастроф, кімнату психологічного розвантаження, кімнату для індивідуальної психологічної роботи, конференц-залу. Крім цього, приміщеннями для проведення навчальних занять, необхідними психологічними приладами, комп'ютерною технікою, мережевими системами пошуку та обробки інформації; мультимедійним обладнанням; програмами статистичної обробки та візуалізації даних.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення складають методичні комплекси дисциплін, а саме: підручники, курси лекцій, методичні розробки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, методичні матеріали до написання курсових робіт, екзаменаційних та тестових запитань різної складності тощо.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.

2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

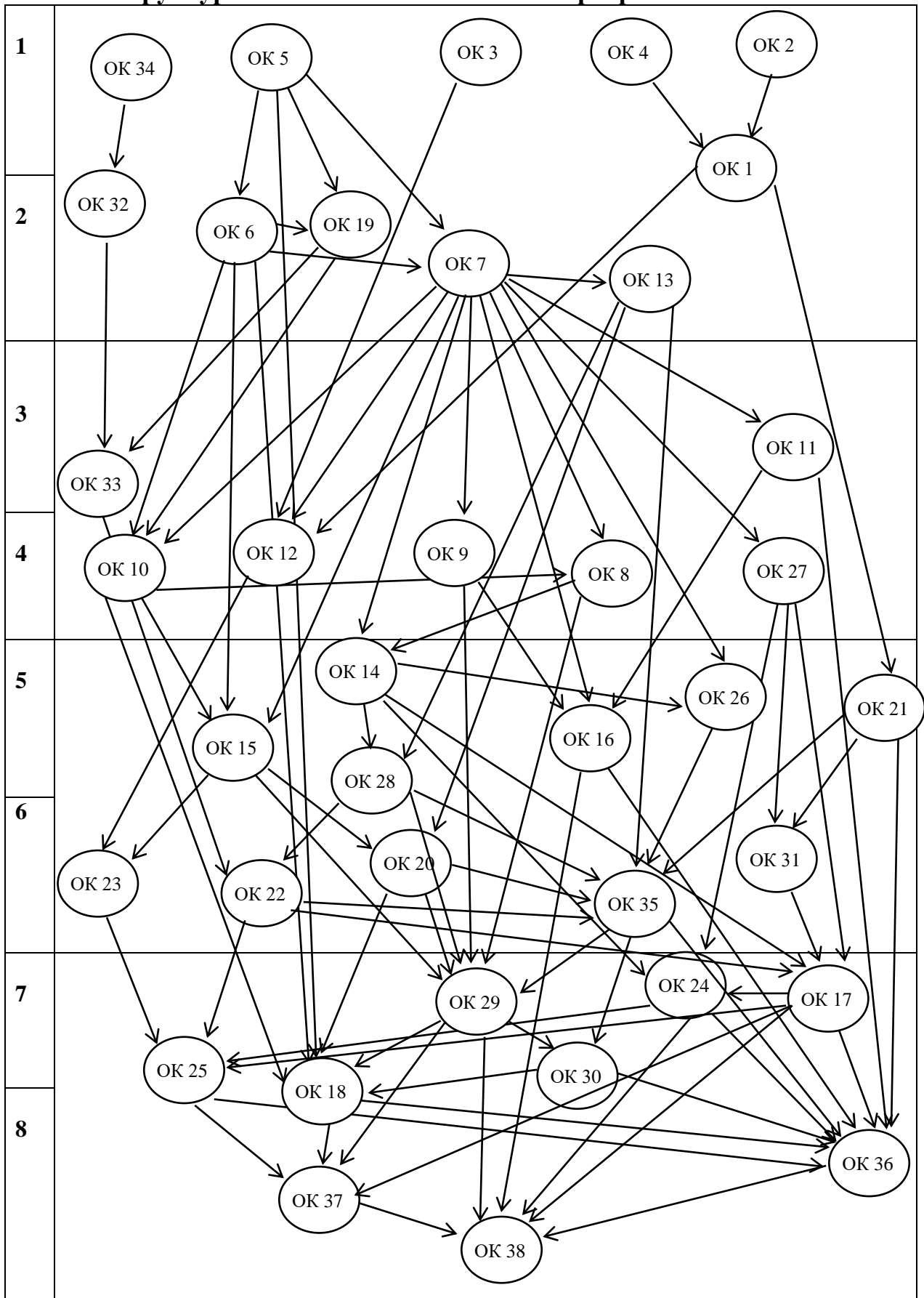
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 2.	Історія та культура України	3	екзамен
OK 3.	Філософія і засади логіки	3	диференційований залік
OK 4.	Іноземна мова	3	екзамен
OK 5.	Основи біології людини	4	екзамен
OK 6.	Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності	6	диференційований залік, екзамен
ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 7.	Загальна психологія	18,5	курслова робота, диференційований залік, екзамен
OK 8.	Вікова психологія	4,5	екзамен
OK 9.	Психодіагностика	6	екзамен
OK 10.	Психофізіологія	4,5	екзамен
OK 11.	Математичні методи в психології	4,5	екзамен
OK 12.	Педагогіка та педагогічна психологія	4,5	екзамен
OK 13.	Основи психологічної практики	3,5	диференційований залік
OK 14.	Соціальна психологія	3	диференційований залік
OK 15.	Патологічна та клінічна психологія	8	екзамен
OK 16.	Експериментальна психологія	6	курслова робота, екзамен
OK 17.	Психологія праці та організаційна психологія	5	екзамен
OK 18.	Психологія здоров'я та психосоматика	3	екзамен
OK 19.	Підготовка з надання домедичної допомоги	4	екзамен
OK 20.	Основи соціально-психологічної реабілітації	3	диференційований залік
OK 21.	Правові основи професійної діяльності	4,5	диференційований залік
OK 22.	Психологічна підготовка та готовність до діяльності в екстремальних умовах	3	диференційований залік
OK 23.	Психологія професійної деформації та деструкцій	3	диференційований залік
OK 24.	Психологічне консультування персоналу організацій	3,5	екзамен
OK 25.	Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях	5,5	диференційований залік, екзамен

1	2	3	4
ОК 26.	Психологія вирішення конфліктів в організаціях	3,5	екзамен
ОК 27.	Психологія управління персоналом	4	диференційований залік
ОК 28.	Соціально-психологічний тренінг за напрямом діяльності	6	диференційований залік, екзамен
ОК 29	Психологічні технології роботи з персоналом	4,5	екзамен
ОК 30.	Психотерапія персоналу організацій	4,5	екзамен
ОК 31.	Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом	4	екзамен
ОК 32.	Первинна військово-професійна підготовка	4	диференційований залік
ОК 33.	Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки	3	диференційований залік
ОК 34.	Рятувальна та загальна фізична підготовка	11	диференційований залік
ОК 35.	Навчальна практика	3	диференційований залік
ОК 36.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
Атестація			
ОК 37.	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК 38.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – дисципліни за замовчуванням, що можуть бути змінені здобувачем вищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України. Здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за освітньою програмою або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Форма випускної атестації – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології із застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету для вільного доступу.

4. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)
	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	ОК 4. Іноземна мова
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 5. Основи біології людини
	<p>ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності</p>	ОК 6. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	ОК 7. Загальна психологія
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 8. Вікова психологія

1	2	3
	<p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК 9 Психодіагностика</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.</p>	<p>ОК 10 Психофізіологія</p>
	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	<p>ОК 13. Основи психологічної практики</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 14. Патологічна та клінічна психологія</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК 17. Психологія праці та організаційна психологія</p>
	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР28. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими особами в аварійних ситуаціях.</p>	<p>ОК 19. Підготовка з надання домедичної допомоги</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 25. Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях</p>

1	2	3
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	<p>ОК 27. Психологія управління персоналом</p>
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	<p>ОК 28. Соціально-психологічний тренінг за напрямом діяльності</p>
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	<p>ОК 24 Психологічне консультування персоналу організацій</p>
	<p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 30 Психотерапія персоналу організацій</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК 31 Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p>
	<p>ПР 27. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною діяльністю.</p> <p>ПР28. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими особами в аварійних ситуаціях.</p> <p>ПР30. Визначати фізичні, хімічні біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.</p>	<p>ОК 32. Первинна військово-професійна підготовка</p>
	<p>ПР26. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попереджати можливі ускладнення, що становлять небезпеку для</p>	<p>ОК 33. Дії в надзвичайних ситуаціях та</p>

1	2	3
	<p>життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.</p> <p>ПР 27. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною діяльністю.</p> <p>ПР28. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими особами в аварійних ситуаціях.</p> <p>ПР30. Визначати фізичні, хімічні біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.</p>	<p>правила пожежної безпеки</p>
	<p>ПР26. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попереджати можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.</p> <p>ПР28. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими особами в аварійних ситуаціях.</p> <p>ПР30. Визначати фізичні, хімічні біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.</p>	<p>ОК 34. Рятувальна та загальна фізична підготовка</p>
	<p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 38 Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 5. Основи біології людини</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 6. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	<p>ОК 7. Загальна психологія</p>

1	2	3
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 8. Вікова психологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 10 Психофізіологія</p>
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК 13. Основи психологічної практики</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 14. Патологічна та клінічна психологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	<p>ОК 17. Психологія праці та організаційна психологія</p>
	<p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	<p>ОК 21Правові основи професійної діяльності</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 23Психологія професійної деформації та деструкцій</p>

1	2	3
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК 25 Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК 31 Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p>
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.</p>	<p>ОК 38 Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	<p>ОК 4. Іноземна мова</p>
	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>ОК 9 Психодіагностика</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>Психологія вирішення конфліктів в організаціях</p>

1	2	3
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>	ОК 38 Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	ОК 7. Загальна психологія
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	ОК 8. Вікова психологія
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	ОК 12. Педагогіка та педагогічна психологія
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	ОК 13. Основи психологічної практики
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	ОК 22 Психологічна підготовка та готовність до діяльності в екстремальних умовах
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	ОК 37. Переддипломна практика

1	2	3
	<p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	ОК 38 Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	ОК 3. Філософія і засади логіки
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p>	ОК 11. Математичні методи в психології
	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	ОК 16. Експериментальна психологія
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій,</p>	ОК 26 Психологія вирішення конфліктів в організаціях

1	2	3
	заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	ОК 24 Психологічне консультування персоналу організацій
	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	ОК 37. Атестаційний екзамен
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	ОК 38. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	ОК 7. Загальна психологія
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	ОК 9 Психодіагностика
	ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	ОК 11. Математичні методи в психології

1	2	3
	<p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	
	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	<p>ОК 12. Педагогіка та педагогічна психологія</p>
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 16. Експериментальна психологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 18. Психологія здоров'я та психосоматика</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>ОК 23 Психологія професійної деформації та деструкцій</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості</p>	<p>ОК 29. Психологічні технології роботи з персоналом</p>

1	2	3
	розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	
	ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	ОК 27. Психологія управління персоналом
	ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	ОК 24 Психологічне консультування персоналу організацій
	ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	ОК 38 Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	ОК 16. Експериментальна психологія
	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	ОК 20. Основи соціально-психологічної реабілітації
	ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	ОК 28. Соціально-психологічний тренінг за напрямом діяльності

1	2	3
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p>	<p>ОК 24 Психологічне консультування персоналу організацій</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 30 Психотерапія персоналу організацій</p>
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 38 Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	<p>ОК 8. Вікова психологія</p>
	<p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ОК 12. Педагогіка та педагогічна психологія</p>
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК 14. Соціальна психологія</p>

1	2	3
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	<p>ОК 26 Психологія вирішення конфліктів в організаціях</p>
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК 28. Соціально-психологічний тренінг за напрямом діяльності</p>
	<p>ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ОК 24 Психологічне консультування персоналу організацій</p>
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ОК 30 Психотерапія персоналу організацій</p>
	<p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 38 Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p>	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	<p>ОК 12. Педагогіка та педагогічна психологія ОК 14. Соціальна психологія ОК 16. Експериментальна психологія</p>

1	2	3
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	<p>ОК 17. Психологія праці та організаційна психологія</p>
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p>	<p>ОК 22. Психологічна підготовка та готовність до діяльності в екстремальних умовах</p>
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	<p>ОК 27. Психологія управління персоналом</p>
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	<p>ОК 32. Первинна військово-професійна підготовка</p>
	<p>ПР24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій. ПР28. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими особами в аварійних ситуаціях.</p>	<p>ОК 33. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки</p>
	<p>ПР 27. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною діяльністю. ПР28. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими особами в аварійних ситуаціях.</p>	<p>ОК 34. Рятувальна та загальна фізична підготовка</p>
<p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР29. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за</p>	<p>ОК 2. Історія та культура України</p>

1	2	3
	<p>збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР29. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.</p>	<p>ОК 3. Філософія і засади логіки</p> <p>ОК 21Правові основи професійної діяльності</p>
<p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 2. Історія та культура України</p> <p>ОК 18. Психологія здоров'я та психосоматика</p> <p>ОК 38Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

1	2	3
СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	ОК 7. Загальна психологія.
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	ОК 8. Вікова психологія
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	ОК 9 Психодіагностика
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 10 Психофізіологія
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	ОК 14. Соціальна психологія
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 15. Патологічна та клінічна психологія
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 17. Психологія праці та організаційна психологія
СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 5. Основи біології людини
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	ОК 6. Анатомія нервової системи та фізіологія

1	2	3
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>вищої нервової діяльності</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	<p>ОК 7. Загальна психологія.</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 8. Вікова психологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 10 Психофізіологія</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 15. Патологічна та клінічна психологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 17. Психологія праці та організаційна психологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 37. Атестаційний екзамен</p>
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	<p>ОК 38 Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 5. Основи біології людини</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 6. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 7. Загальна психологія</p>

1	2	3
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 10 Психофізіологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>ОК 14. Соціальна психологія</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 15. Патологічна та клінічна психологія</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 23 Психологія професійної деформації та деструкцій</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 29. Психологічні технології роботи з персоналом</p>
	<p>ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій. ПР 27. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною діяльністю.</p>	<p>ОК 33. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки</p>
<p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	<p>ОК 7. Загальна психологія.</p>
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням</p>	<p>ОК 13. Основи психологічної</p>

1	2	3
	<p>специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.</p>	<p>практики</p> <p>ОК 17. Психологія праці та організаційна психологія</p> <p>ОК 37. Переддипломна практика</p> <p>ОК 38 Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>ОК 9 Психодіагностика</p>
	<p>ПР12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій,</p>	<p>ОК 13. Основи психологічної практики</p>

1	2	3
	<p>бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	<p>ОК 16. Експериментальна психологія</p> <p>ОК 38. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p>	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>	<p>ОК 11. Математичні методи в психології</p> <p>ОК 16. Експериментальна психологія</p> <p>ОК 38. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	<p>ОК 7. Загальна психологія.</p>

1	2	3
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	<p>ОК 11. Математичні методи в психології.</p>
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 16. Експериментальна психологія.</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 20. Основи соціально-психологічної реабілітації.</p>
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p>	<p>ОК 24 Психологічне консультування персоналу організацій</p>
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>ОК 35. Навчальна практика</p>
	<p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 38 Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 19. Підготовка з надання домедичної допомоги</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що</p>	<p>ОК 20. Основи соціально-психологічної реабілітації.</p>

1	2	3
	мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	ОК 25. Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	ОК 24 Психологічне консультування персоналу організацій
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	ОК 30 Психотерапія персоналу організацій
	ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	ОК 35. Навчальна практика
	ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	ОК 36. Переддипломна практика.
СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики</p>	ОК 12. Педагогіка та педагогічна психологія ОК 13. Основи психологічної практики.

1	2	3
	<p>тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 18. Психологія здоров'я та психосоматика.</p>
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ОК 22. Психологічна підготовка та готовність до діяльності в екстремальних умовах.</p>
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p>	<p>ОК 28. Соціально-психологічний тренінг за напрямом діяльності</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 30. Психотерапія персоналу організацій</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>ОК 35. Навчальна практика</p>
	<p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>	<p>ОК 38. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

1	2	3
	<p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	
<p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 7. Загальна психологія.</p> <p>ОК 9 Психодіагностика</p> <p>ОК 13. Основи психологічної практики</p> <p>ОК 28. Соціально-психологічний тренінг за напрямом діяльності</p> <p>ОК 30 Психотерапія персоналу організацій</p>
<p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>	<p>ОК 3. Філософія і засади логіки</p> <p>ОК 18. Психологія здоров'я та психосоматика</p> <p>ОК 24 Психологічне консультування персоналу організацій</p> <p>ОК 35. Навчальна практика</p>

1	2	3
	<p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ОК 36. Переддипломна практика.</p>
	<p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ОК 37. Атестаційний екзамен</p>
<p>СК 12 Здатність виявляти і вирішувати організаційні проблеми та завдання організацій детерміновані психологічними факторами.</p>	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>ОК 25. Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях</p>
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення. ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.</p>	<p>ОК 26. Психологія вирішення конфліктів в організаціях</p>
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій. ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.</p>	<p>ОК 27 Психологія управління персоналом</p>
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 22. Скласти план психолого-організаційного консультування, розуміти засади оцінки його ефективності.</p>	<p>ОК 24 Психологічне консультування персоналу організацій</p>
	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність.</p>	<p>ОК 30 Психотерапія персоналу організацій</p>

1	2	3
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	<p>ОК 31 Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p>
<p>СК 13 Здатність здійснювати психологічне вивчення і оцінку персоналу організацій, формулювати обґрунтовані висновки та пропозиції.</p>	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР 19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.</p>	<p>ОК 10 Психофізіологія</p>
	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p> <p>ПР 19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.</p> <p>ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність.</p>	<p>ОК 18. Психологія здоров'я та психосоматика</p>
	<p>ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність.</p> <p>ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>ОК 20. Основи соціально-психологічної реабілітації</p>
	<p>ПР 22. Складати план психолого-організаційного консультування, розуміти засади оцінки його ефективності.</p> <p>ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	<p>ОК 29. Психологічні технології роботи з персоналом</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та</p>	<p>ОК 25. Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях</p>

1	2	3
	<p>аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>ОК 27 Психологія управління персоналом</p>
	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>ОК 30 Психотерапія персоналу організацій</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	<p>ОК 31 Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p>
<p>СК 14 Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності персоналу організацій з урахуванням організаційно-психологічних особливостей професійної діяльності.</p>	<p>ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення. ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	<p>ОК 29. Психологічні технології роботи з персоналом</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні</p>	<p>ОК 25. Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях</p>

1	2	3
	особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.	
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення.</p> <p>ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.</p>	ОК 26. Психологія вирішення конфліктів в організаціях
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	ОК 27 Психологія управління персоналом
	<p>ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p> <p>ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.</p>	ОК 28. Соціально-психологічний тренінг за напрямом діяльності
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення.</p> <p>ПР 22. Складати план психолого-організаційного консультування, розуміти засади оцінки його ефективності.</p>	ОК 24 Психологічне консультування персоналу організацій
	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність.</p>	ОК 30 Психотерапія персоналу організацій
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та</p>	ОК 31 Психологічний спецпрактикум по

1	2	3
	<p>аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	роботі з персоналом
	<p>ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p> <p>ПР 27. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною діяльністю.</p>	ОК 33. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки
СК 15 Здатність розробляти та застосовувати психолого-організаційні технології з надання психологічної допомоги персоналу організацій.	<p>ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p> <p>ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	ОК 22. Психологічна підготовка та готовність до діяльності в екстремальних умовах
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення.</p> <p>ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	ОК 29. Психологічні технології роботи з персоналом
	<p>ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення.</p> <p>ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p> <p>ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.</p>	ОК 28. Соціально-психологічний тренінг за напрямом діяльності
	ПР 22. Складати план психолого-організаційного консультування, розуміти засади оцінки його ефективності.	ОК 24. Психологічне консультування

1	2	3
	<p>ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>персоналу організацій.</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p> <p>ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>ОК 31 Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p>
<p>СК16. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану.</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.</p> <p>ПР 26. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання до медичної допомоги.</p>	<p>ОК 5. Основи біології людини</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.</p>	<p>ОК 6. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 10 Психофізіологія</p>

1	2	3
	<p>ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР 26. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання до медичної допомоги.</p>	<p>ОК 19. Підготовка з надання домедичної допомоги</p>
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність.</p> <p>ПР28. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях.</p> <p>ПР29. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.</p> <p>ПР30. Визначати фізичні, хімічні біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.</p>	<p>ОК 32. Первинна військово-професійна підготовка</p>
	<p>ПР26. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попереджати можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.</p> <p>ПР 27. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною діяльністю.</p> <p>ПР28. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях.</p> <p>ПР30. Визначати фізичні, хімічні біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.</p>	<p>ОК 33. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки</p>
	<p>ПР26. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попереджати можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання</p>	<p>ОК 34. Рятувальна та загальна фізична підготовка</p>

1	2	3
	<p>домедичної допомоги.</p> <p>ПР 27. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною діяльністю.</p> <p>ПР28. Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей, демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях.</p>	

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.	OK9.	OK10.	OK11.	OK12.	OK13.	OK14.	OK15.	OK16.	OK17.	OK18.	OK19.	OK20.	OK21.	OK22.	OK23.	OK24.	OK25.	OK26.	OK27.	OK28.	OK29.	OK30.	OK31.	OK32.	OK33.	OK34.	OK35.	OK36.	OK37.	OK38.		
ЗК1	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+				+			
ЗК2					+	+		+		+			+		+		+				+		+		+						+	+	+	+	+				+	
ЗК3	+			+			+		+																		+												+	
ЗК4							+	+				+	+										+														+		+	
ЗК5			+				+				+					+								+		+												+	+	
ЗК6									+		+	+				+		+					+	+			+		+										+	
ЗК7																+								+	+				+		+								+	
ЗК8							+					+		+									+		+		+		+		+								+	
ЗК9												+		+		+	+					+						+					+	+	+					
ЗК10	+	+	+																		+																			
ЗК11		+																+																					+	
СК1							+	+	+	+				+	+		+																					+	+	
СК2					+	+	+	+		+					+		+																					+	+	
СК3					+	+	+			+				+	+									+					+					+						
СК4							+						+				+																				+		+	
СК5									+				+			+																							+	
СК6											+					+																							+	
СК7							+				+					+								+	+												+	+		
СК8																			+	+				+	+						+				+	+				
СК9												+	+						+				+						+		+					+			+	
СК10	+	+					+		+				+																+		+									
СК11			+															+						+												+	+	+		
СК12																								+	+	+	+				+	+								
СК13										+															+	+	+	+		+	+	+								
СК14																								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
СК15																							+	+					+	+		+								
СК16					+	+				+									+															+	+	+				

6 Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним-компонентам освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.	ОК25.	ОК26.	ОК27.	ОК28.	ОК29.	ОК30.	ОК31.	ОК32.	ОК33.	ОК34.	ОК35.	ОК36.	ОК37.	ОК38.			
ПР1					+	+	+	+	+	+				+			+	+		+			+			+									+		+				
ПР2					+	+	+	+		+					+		+	+		+			+		+	+		+		+							+		+		
ПР3	+			+			+	+																														+	+		
ПР4							+		+		+					+	+																						+	+	
ПР5									+				+			+																								+	
ПР6							+		+							+																								+	
ПР7											+					+																								+	
ПР8	+										+					+																						+	+		
ПР9												+			+		+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+							+	+		
ПР10	+	+	+	+			+					+					+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+						+				
ПР11													+		+							+		+																	
ПР12													+		+								+	+				+									+	+			
ПР13	+	+		+				+				+		+						+			+	+	+	+	+		+								+	+			
ПР14																	+					+						+	+												
ПР15											+										+	+		+				+	+								+	+	+		
ПР16									+				+	+	+		+	+				+			+			+			+										
ПР17		+	+										+								+							+													
ПР18			+							+					+			+	+							+					+										
ПР19					+	+				+									+																						
ПР20																		+		+										+		+									
ПР21																								+		+		+	+												
ПР22																								+					+												
ПР23																							+					+	+		+										
ПР24																				+		+		+	+			+		+	+		+								
ПР25																											+	+	+												
ПР26					+															+								+	+					+	+						
ПР27																				+														+	+	+	+		+		
ПР28																				+											+	+	+	+				+			
ПР29		+																				+																			
ПР30																										+									+	+					

7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам

Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Ум 1 Розв'язання складних, непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	Зн1		К 1	АВ 2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК6		Ум 1		АВ 1
СК7	Зн 1	Ум 1		АВ 1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Ум 1 Розв'язання складних, непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		Ум1	К1	
СК10		Ум 1		АВ 1
СК11		Ум 1	К 1, К 2	АВ 2
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньої програми «Робота з персоналом»				
СК12	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК13	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1,	АВ 1, АВ 2
СК14	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК15	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК16	Зн 1	Ум 1	К 1	АВ 1

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
 2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
 2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>].
 3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
 4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
 5. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.
 6. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
 7. Наказ МОН від 23.06.2022 № 583 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0810-22#n26>].
 8. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.
-