НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри мовної підготовки

_____ Ірина БОГДАНОВА
(підпис)

27 серпня 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова для міжнародних тестів»

циклу загальної (обов'язкової) підготовки
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
галузь знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність – 263 «Цивільна безпека»
за освітньо-професійною програмою вищої освіти
«Охорона праці»

Силабус розроблено згідно з робочою програмою навчальної дисципліни.

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки на:

2020-2021 навчальний рік Протокол від 27 серпня 2020 року № 11

Перезатверджено. Завідувач кафедри МП _____ Ірина БОГДАНОВА
(підпис)

20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

Перезатверджено. Завідувач кафедри МП _____ Ірина БОГДАНОВА
(підпис)

20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

2020 рік

1. Анотація

Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова для міжнародних тестів» базуються на вміннях і навичках читання, аудіювання, говоріння і письма іноземною мовою, які були здобуті протягом вивчення дисципліни «Іноземна мова».

Методи навчання базуються на принципах пріоритету самостійної роботи здобувача вищої освіти, системності, принципах розвитку освітніх потреб та його свідомого навчання.

Курс передбачає поєднання комунікативного підходу, в якому основна увага приділяється розвиткові вмінь використовувати набуті мовні знання для ефективного усного і письмового наукового спілкування та підхід, який спрямований на розвиток навичок та стратегій, в основі яких лежить робота з текстом і аналіз мовних засобів усного і письмового дискурсу.

Під час викладання дисципліни та самостійної роботи використовуються сучасні дидактичні методи навчання для вищої школи, технічні засоби навчання: тренувальні програми для ПК, аудіо-лінгафонні курси, мультимедійні лабораторії.

Інформація про викладача

Загальна інформація	Рижченко Ольга Сергіївна, старший викладач кафедри мовної підготовки соціально-психологічного факультету, кандидат філологічних наук.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 429. Робочий номер телефону – 707-34-27.
E-mail	ryzhchenko_olga@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси*	Літературознавство, методика викладання іноземної мови.
Професійні здібності*	

2. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться відповідно до затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті університету (http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.30 до 16.30 у кабінеті № 429. У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити:

Постреквізити: діяльність міжнародної організації праці, комплексний екзамен.

4. Характеристика навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: розвиток іншомовних комунікативних компетентностей слухачів, необхідних для успішного складання міжнародних тестів TOEFL та IELTS.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- ознайомлення зі структурою завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS, вимогами до їх виконання та критеріями оцінювання;
- формування лексичної та граматичної компетенції відповідно до вимог тестів TOEFL та IELTS;
- удосконалення навичок і вмінь рецептивної та мовленнєвої діяльності в умовах усного й письмового спілкування, необхідних для складання міжнародних тестів.

знання:

- структурних особливостей завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS, вимог до їх виконання та особливостей оцінювання;
- граматичних засобів, за допомогою яких можна трансформувати лексичні одиниці англійської мови в осмислене висловлювання з метою вираження широкого спектру понять, відношень та причинно-наслідкових зв'язків;
- правил синтаксису й пунктуації, які дозволяють розпізнавати й створювати різноманітні за стилем усні та письмові висловлювання;

уміння:

– представляти результати науково-дослідної діяльності відповідно до міжнародних вимог;

– вільно, логічно й точно висловлювати думки відповідно до змісту, умов міжкультурної комунікації;

– здійснювати якісний переклад наукових текстів, ураховуючи фахову специфіку;

– користуватися сучасними технічними засобами й інформаційно-комунікаційними технологіями для автоматизації перекладацьких операцій.

комунікація: – зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.

відповідальність та автономія: -

Повинні бути сформовані такі *компетентності*:

ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Результати навчання:

ПРН 09. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та

соціально-суспільній сферах діяльності.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Денна форма навчання
Рік підготовки	2-й
Семестр	3-й
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Загальна кількість годин	90 год.
Лекції	-
Практичні	30 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	60 год.
Вид підсумкового контролю	диференційований залік

5. Календарно-тематичний план викладання дисципліни

Тривалість академічної години в університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять	
3 семестр (8 тижнів)			
Модульний контроль № 1			
		ПЗ	**СР**
1	Предмет і завдання курсу. Структурні особливості завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS. Вимоги до виконання тестових завдань.	2	4
1	Ознайомлювальне тестування за зразком іспитів TOEFL та IELTS	2	4
2	Критерії та особливості оцінювання результатів іспитів TOEFL та IELTS.	2	4
2	Типові помилки під час виконання завдань іспитів TOEFL та IELTS.	2	4
3	Методики читання й сприйняття змісту англомовних письмових текстів.	2	4
3	Практикум із виконання завдань частини «Reading» іспитів TOEFL та IELTS.	2	4
4	Композиційні та стилістичні особливості написання	2	4

	есе англійською мовою. Практикум із написання есе.		
4	Створення письмових висловлювань, які містять опис і порівняння об’єктів.	2	4
5	Практикум із виконання завдань частини «Writing» іспитів TOEFL та IELTS.	2	4
5	Особливості створення усного монологічного висловлювання відповідно до вимог міжнародних тестів. Методи й прийоми ведення бесід та дискусій.	2	4
6	Практикум із виконання завдань частини «Speaking» іспитів TOEFL та IELTS.	2	4
6	Особливості аудіального сприйняття інформації англійською мовою.	2	4
7	Практикум із виконання завдань частини «Listening» іспитів TOEFL та IELTS.	2	4
7	Модульна контрольна робота №1.	2	4
8	Залік.	2	4
Всього		90 годин	

Примітка: ПЗ – практичне заняття; СР – самостійна робота.

6. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Охорона праці» галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 263 «Цивільна безпека». (Розглянуто та затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України протокол № 10 від 25 червня 2020 р.)

2. Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS. Методичні рекомендації / Укл. О. О. Старова. Харків: НУЦЗУ, 2017. 48 с.

3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. Student's Book. UK: Express Publishing, 2018.

4. Margaret Matthews, Katy Salisbury. Expert IELTS 7.5. Student's Resource Book. Longman (Pearson Education), 2017. 144 p.

5. Margaret Matthews, Katy Salisbury. IELTS. Practice Tests Plus 3 (+ key and CD) Longman (Pearson Education), 2017. 120 p.

6. Rawdon Wyatt. Check Your Vocabulary for TOEFL. Macmillan Ltd, 2016. 128 p.

7. Dr. Lin LougheetdWriting for the TOEFL iBT, 6th Edition (+ CD-ROM). Barron's Educational Series. Barron's Test Prep, 2017. 320 p.

7. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова для міжнародних тестів» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів

навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);

друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;

третя – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
І. Поточний контроль				
	Семінари	–	–	–
	Практичні заняття*	13	2	26
	Модульна контрольна робота*	1	20	20
Разом за модуль				48
ІІ. Самостійна робота				24
Разом за поточний контроль				70
ІІІ. Диференційований залік				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

* – обов’язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів):

2 бали – здобувач вільно володіє всім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

1 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому припустився суттєвих помилок.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього практичного заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з одного теоретичного та двох практичних завдань. Виконання модульної контрольної роботи № 1 повинно містити: відповідь на три теоретичних питання із запропонованого переліку тем, написання есе англійською мовою (мінімальний обсяг – 150 слів) із складанням питального чи тезового плану до написаного тексту; виконання тесту на знання граматики англійської мови.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи № 1 (оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів):

17–20 бали – правильно виконані всі завдання з дотримуванням всіх вимог до виконання;

13–16 балів – правильно виконані всі завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені негрубі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

9–12 балів – виконані два завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

5–8 бали – виконане одне завдання, обґрунтована відповідь, але припущені незначні орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

1–4 балів – виконане одне завдання, але не обґрунтовані відповіді, припущені значні орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

0 балів – відповідь відсутня.

Перелік завдань для модульного контролю:

Модульна контрольна робота № 1 складається з трьох завдань й оцінюється в 20 бали:

1. Дати відповідь на 3 теоретичні питання із запропонованого переліку (оцінюється 0-3 бали за три правильні відповіді):

1. Міжнародні стандарти представлення результатів науково-дослідної діяльності.
2. Аналітичне читання наукових текстів англійською мовою.
3. Методика реферування іншомовних наукових джерел.
4. Лінгвістичні особливості реферування англомовного тексту.
5. Основні типи комунікативних ситуацій у науковій сфері.
6. Стратегії й тактики спілкування в академічному середовищі.
7. Прийоми реалізації сугестивного впливу на співрозмовника.

8. Основні різновиди презентацій.
9. Міжнародні вимоги до основних жанрів наукового стилю.
10. Лексико-граматичні та стилістичні засоби відтворення комунікативних намірів на письмі.
11. Композиційні та стильові особливості наукових статей для англомовних видань.
12. Специфіка лексичного оформлення текстів наукового стилю англійською мовою.
13. Загальнонаукова й вузькоспеціальна термінологія.
14. Особливості використання пасивних конструкцій у науковому стилі.
15. Специфіка використання різних часових форм в англомовному науковому тексті.
16. Вставні й сполучні слова як засоби структурованого викладу інформації.
17. Оформлення огляду наукових праць із теми дослідження.
18. Особливості опису таблиць, діаграм і статистичних даних англійською мовою.
19. Правила бібліографічного опису джерел за міжнародними стандартами.
20. Міжнародні вимоги до оформлення посилань у науковій праці.

2. Напишіть есе англійською мовою (мінімальний обсяг – 150 слів): оцінюється 0-10 балів за правильну відповідь. Складіть питальний чи тезовий план до укладеного тексту.

Перелік тем:

1. Many people believe that formal “pen and paper” examinations are not the best method of assessing educational achievement. Discuss this view and give your own opinion;
2. Some people choose to eat no meat or fish. They believe that this is not only better for their own health but also benefits the world as a whole. Discuss this view and give your own opinion;
3. Each year, the crime rate increases. What are the causes of crime and what could be done to prevent this rise in criminal activity?
4. Many childhood diseases can now be prevented through the use of vaccines. Should parents be made by law to immunise their children against common diseases or should individuals have the right to choose not to immunise their children?
5. In some countries an increasing number of people are suffering from health problems as a result of eating too much fast food. It is therefore necessary for governments to impose a higher tax on this kind of food. To what extent do you agree or disagree with this opinion?

6. Film stars and music celebrities may earn a great deal of money and live in luxurious surroundings, but many of them lead unhappy lives. Do you agree? To what extent is this the price they pay for being famous?

7. In today's job market it is far more important to have practical skills than theoretical knowledge. In the future, job applicants may not need any formal qualifications. To what extent do you agree or disagree?

8. Some parents buy their children a large number of toys to play with. What are the advantages and disadvantages for the child of having a large number of toys?

9. Celebrities make a very good living out of media attention and have chosen to live in the public spotlight. They have no right to complain when they feel the media are intruding on their privacy. To what extent do you agree or disagree with this opinion?

10. It is generally believed that the Internet is an excellent means of communication but some people suggest that it may not be the best place to find information. Discuss both these views and give your own opinion.

3. Виконайте тест на знання граматики англійської мови (потрібно обрати одну правильну відповідь із запропонованих варіантів: оцінюється 0-7 балів; 0,5 за одну правильну відповідь. Усього завдань 14).

Приклад тесту:

1. What year did you _____ university?

A.graduate

B.graduate from

C.graduating

D.graduating from

2. It seems to be getting worse. You had better _____ a specialist.

A.consult

B.consult to

C.consult for

D.consult by

Перелік граматичних тем до тесту:

1. Речення. Порядок слів в англійському реченні.
2. Комунікативні типи речень. Розповідні, питальні та заперечні, питально-заперечні речення.
3. Типи питальних речень.
4. Іменник. Однина та множина іменників. Присвійний відмінок.
5. Артикль (a/an; the).

6. Займенник. Особові, присвійні, вказівні, питальні займенники.
7. Неозначені займенники some, any, somebody, something, anybody, anything і заперечні займенники no, nobody, nothing.
8. Кількісні займенники many, much, few, a few, little, a little.
9. Неозначеноособовий займенник one. Підсилювальні та зворотні займенники.
10. Зворот there is, there are.
11. Слова - замінники.
12. Прикметник. Ступені порівняння.
13. Прислівник. Ступені порівняння.
14. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул,
хронологічних дат, позначень часу.
15. Прийменник. Прийменники часу. Прийменники місця. Прийменники руху.
16. Безособові речення.
17. Дієслово. Допоміжні та смислові дієслова, дієслово-звязка.
18. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.
19. Часова система англійського дієслова в активному стані:
-Present, Past, Future Simple; Future Simple-in- the Past;
-Present, Past, Future Progressive; Future Progressive-in- the Past;
-Present, Past, Future Perfect; Future Perfect-in- the Past.
20. Часова система англійського дієслова в пасивному стані:
-Present, Past, Future Simple; Future Simple-in- the Past;
-Present, Past Progressive;
-Present, Past, Future Perfect; Future Perfect-in- the Past).
21. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Ознаки модальності to be +Infinitive, to have + Infinitive, ~should + Infinitive. Модальні дієслова з перфектним інфінітивом.
22. Узгодження часів.
23. Пряма та непряма мова.
24. Умовні речення.
25. Безособові форми дієслова. Дієприкметник. Інфінітив. Герундій.
26. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.
27. Ввідні дієслова (see, hear, know, want...) як ознаки тричленної дієслівної конструкції з інфінітивом і її значення. Ввідний елемент (is said, is known, seem ...) як ознака суб'єктного інфінітивного звороту (He is said to arrive soon) і його значення.

28. Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови наукової літератури та їх значення.

29. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

Самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 22 балів)

21–24 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

17–20 балів – робота виконана в повному обсязі, але припущені незначні помилки;

15–16 бали – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

13–14 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

11–12 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

9–10 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

7–8 балів – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

5–6 балів – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

3–4 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1–2 бали – у цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні зв’язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітній матеріал.

Перелік рекомендованих завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Міжнародні стандарти представлення результатів науково-дослідної діяльності.

2. Аналітичне читання наукових текстів англійською мовою.
3. Методика реферування іншомовних наукових джерел.
4. Лінгвістичні особливості реферування англомовного тексту.
5. Особливості представлення наукової інформації за міжнародними вимогами.
6. Основні різновиди презентацій.
7. Практикум зі створення й представлення презентацій за темою дисертаційного дослідження.
8. Міжнародні вимоги до основних жанрів наукового стилю.
9. Лексико-граматичні та стилістичні засоби відтворення комунікативних намірів на письмі.
10. Практикум із написання розгорнутих анотацій і тез за темою дисертаційного дослідження.
11. Композиційні та стильові особливості наукових статей для англомовних видань.
12. Специфіка лексичного оформлення текстів наукового стилю англійською мовою.
13. Загальнонаукова й вузькоспеціальна термінологія.
14. Особливості використання пасивних конструкцій у науковому стилі.
15. Специфіка використання різних часових форм в англомовному науковому тексті.
16. Вставні й сполучні слова як засоби структурованого викладу інформації.
17. Оформлення огляду наукових праць із теми дослідження.
18. Особливості опису таблиць, діаграм і статистичних даних англійською мовою.
19. Практикум із написання статей за темою дисертаційного дослідження англійською мовою.
20. Типові помилки під час створення наукового тексту англійською мовою.
21. Правила бібліографічного опису джерел за міжнародними стандартами.
22. Міжнародні вимоги до оформлення посилань у науковій праці.
23. Практикум з оформлення посилань в англомовних статтях.
24. Способи й особливості перекладу наукової інформації.
25. Загальнолексичні питання перекладу.
26. Поняття лексичного варіанта в перекладі.
27. Безеквівалентна лексика й псевдоеквіваленти.
28. Особливості перекладу лексем на позначення національних реалій.
29. Слова-інтернаціоналізми.
30. Міжмовна омонімія й паронімія.
31. Конверсія. Граматичні труднощі перекладу.
32. Інфінітивні звороти та герундіальні конструкції.
33. Переклад ланцюжкових іменникових означень.

34. Каузативні конструкції. Членування й об’єднання висловлювань під час перекладу.

35. Методика редагування перекладних наукових текстів.

36. Усний переклад наукової інформації іноземною мовою.

37. Практикум із перекладу наукових текстів за темами досліджень.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі диференційованого заліку.

Кожен білет складається з трьох завдань: двох теоретичних питань та одного практичного.

Критерії оцінювання знань здобувачів на заліку (оцінюється від 0 до 30 балів):

29–30 балів – у повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно виконав практичне завдання.

24–28 бали – достатньо володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання є несуттєві неточності та незначні мовленнєві помилки.

16–23 балів – у цілому володіє навчальним матеріалом, але поверхово аналізує матеріал без обґрунтування та аргументації, допускає суттєві мовленнєві помилки.

10–15 балів – недостатньо розкриває зміст теоретичного питання та практичного завдання, допускаючи при цьому суттєві помилки.

1–9 бал – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичного завдання.

Перелік теоретичних питань для проведення підсумкового контролю (диференційований залік):

1.Міжнародні стандарти представлення результатів науково-дослідної діяльності.

2. Аналітичне читання наукових текстів англійською мовою.

3. Методика реферування іншомовних наукових джерел.

4. Лінгвістичні особливості реферування англомовного тексту.

5. Основні типи комунікативних ситуацій у науковій сфері.

6. Стратегії й тактики спілкування в академічному середовищі.

7. Прийоми реалізації сугестивного впливу на співрозмовника.

8. Основні різновиди презентацій.

9. Міжнародні вимоги до основних жанрів наукового стилю.

10. Лексико-граматичні та стилістичні засоби відтворення комунікативних намірів на письмі.

11. Композиційні та стильові особливості наукових статей для англомовних видань.

12. Специфіка лексичного оформлення текстів наукового стилю англійською мовою.
13. Загальнонаукова й вузькоспеціальна термінологія.
14. Особливості використання пасивних конструкцій у науковому стилі.
15. Специфіка використання різних часових форм в англомовному науковому тексті.
16. Вставні й сполучні слова як засоби структурованого викладу інформації.
17. Оформлення огляду наукових праць із теми дослідження.
18. Особливості опису таблиць, діаграм і статистичних даних англійською мовою.
19. Правила бібліографічного опису джерел за міжнародними стандартами.
20. Міжнародні вимоги до оформлення посилань у науковій праці.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
65-79	C	
55-64	D	задовільно
50-54	E	
35-49	FX	незадовільно
1-34	F	

8. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь у обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
5. При виконанні самостійної роботи до захисту допускаються реферати,

які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат, есе – 70 %.

Розробник:
Старший викладач
кафедри мовної підготовки Ольга РИЖЧЕНКО