

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри мовної підготовки



Ірина БОГДАНОВА

(підпис)

27 серпня 2020 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

циклу загальної (обов'язкової) підготовки
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
в галузі знань 10 «Природничі науки»
спеціальність – 101 «Екологія»
за освітньо-професійною програмою
«Екологічна безпека»

Силабус розроблено згідно з робочою програмою навчальної дисципліни.

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки на:

2020-2021 навчальний рік Протокол від «27» серпня 2020 року № 11

Перезатверджено. Завідувач кафедри МП _____ Ірина БОГДАНОВА
(підпис)

20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

Перезатверджено. Завідувач кафедри МП _____ Ірина БОГДАНОВА
(підпис)

20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

2020 рік

1. Анотація

Основним завданням вивчення іноземної мови є формування в здобувачів вищої освіти загальних та професійно зорієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Пріоритетними є принципи комунікативного підходу в викладанні навчальної дисципліни, практична спрямованість навчання, функціональний підхід до відбору та презентацій мовного матеріалу, врахування індивідуально-психологічних особливостей здобувача та його рідної мови.

У такий спосіб формується професійна зорієнтована комунікативна компетентність у здобувачів поетапно, циклічно та системно, що дозволяє з більшою ефективністю викладати іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення.

Інформація про викладача

Загальна інформація	Тороповська Лариса Володимирівна, викладач кафедри мовної підготовки соціально-психологічного факультету.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 429. Робочий номер телефону – 707-34-27.
E-mail	ltoropovskaya@gmail.com
Наукові інтереси*	
Професійні здібності*	

2. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться відповідно до затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щоп'ятниці з 15.30 до 16.30 (Тороповська Л.В.) у кабінеті № 429. У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити:

Постреквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), основи інформаційних технологій, екологічне право, організація та управління в природоохоронній діяльності.

4. Характеристика навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: підготовка фахівців, здатних опрацьовувати професійно-орієнтовані іншомовні (друковані та електронні) джерела та здійснювати комунікацію у виробничих умовах під час усного та письмового спілкування.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- навчити майбутніх фахівців за допомогою відповідних методів здійснювати ознайомче та пошукове читання;
- використовувати лексико-граматичний мінімум у певній галузі та іншомовні (друковані та електронні) джерела із застосуванням прийомів і методів письмового (комп'ютерного) спілкування та відповідних методів оформлення ділової документації;
- під час усного та письмового спілкування за допомогою відповідних методів застосовувати компоненти соціолінгвістичної компетенції для досягнення взаємного порозуміння;

уміння:

- здатність спілкуватися іноземною мовою;

комунікація:

Повинні бути сформовані такі *компетентності:*

–К05. здатність спілкуватися іноземною мовою;

Результати навчання:

ПР10. уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР14. уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Денна форма навчання
Рік підготовки	1, 2, 3 й
Семестр	1,2,3,4,5,6 й
Обсяг кредитів ЄКТС	8
Загальна кількість годин	240 год.
Лекції	- год.
Практичні	116 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	124 год.
Вид підсумкового контролю	1 семестр - диф.залік 2 семестр - диф.залік 3 семестр - диф.залік 4 семестр - диф.залік 5 семестр - диф.залік 6 семестр - екзамен

5. Календарно-тематичний план викладання дисципліни

Тривалість академічної години в університеті становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
1 семестр (15 тижнів)		
1	Тема 1.1. Екологія як наука про довкілля . Предмет, об'єкт, завдання й значення екології. Основні методи екологічних досліджень.	ПЗ – 4 год. СР – 4 год.
2	Тема 1.2. Структура сучасної екології, її зв'язок з іншими дисциплінами, роль у житті суспільства.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
3-4	Тема 1.3. Історія екології (виникнення, становлення та розвиток екології як науки). Історія природи рослин і тварин.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
5	Тема 1.4. Вплив умов середовища на організми. Поширення організмів. Дослідження популяцій, біоценозів, біогеоценозів. Екологічні дослідження в Україні.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
6	Тема 1.5 Поняття про середовище існування, шляхи пристосувань до нього організмів.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
7-8	Тема 1.6. Популяції, їх характеристика.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
9-10	Тема 1.7. Екологічні фактори, які впливають на чисельність популяції.	ПЗ – 4 год. СР – 4 год.
11-12	Тема 1.8. Екосистеми. Різні типи взаємозв'язків між організмами. Ланцюги живлення.	ПЗ – 4 год. СР – 4 год.
13	Тема 1.9. Біосфера, основні положення вчення В.І. Вернадського про біосферу. Еволюція біосфери. Межі біосфери. Тема 1.10. Еволюція уявлень про місце людини у природі. Історичні етапи взаємодії суспільства і природи та їх екологічні особливості.	ПЗ – 4 год. СР – 8 год.
14	Тема 1.11. Модульна контрольна робота.	ПЗ – 2 год.
15	Тема 1.12. Підсумкове заняття.	ПЗ – 2 год.
Всього		60 годин

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
2 семестр (19 тижнів)		
1-2	Тема 1.1. Вплив діяльності людини на стан біосфери.	ПЗ – 4 год. СР – 4 год.
3-4	Тема 1.2. Види забруднень та їх вплив на компоненти природи, живі організми.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
5-6	Тема 1.3. Вплив екологічних факторів на здоров'я людини.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
7-8	Тема 1.4. Екологічні проблеми повітряного, водного середовища та ґрунтів.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
9-10	Тема 1.5 Проблема коливань та змін клімату. Причини і наслідки глобального потепління клімату.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
11-12	Тема 1.6. Заходи зі стабілізації негативних господарських впливів на атмосферу та процеси у ній. Міжнародні програми з вивчення змін клімату.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
13-14	Тема 1.7. Особливості водокористування у світі та Україні. Екостан водних ресурсів. Проблеми дефіциту та причини нестачі прісних вод.	ПЗ – 4 год. СР – 4 год.
15-16	Тема 1.8. Земельні ресурси світу, України, особливості використання. Несприятливі природно-антропогенні процеси деградації ґрунтово-земельного покриву.	ПЗ – 4 год. СР – 4 год.
17	Тема 1.9. Наслідки радіаційного забруднення земель в Україні. Проблема оптимального землекористування. Тема 1.10. Вплив інтенсивності ерозійних процесів на стан ґрунтового покриву.	ПЗ – 4 год. СР – 8 год.
18	Тема 1.11. Модульна контрольна робота.	ПЗ – 2 год.
19	Тема 1.12. Підсумкове заняття.	ПЗ – 2 год.
Всього		60 годин
Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
3 семестр (15 тижнів)		
1-3	Тема 1.1. Сучасний стан навколишнього	ПЗ – 2 год. СР – 4 год.

	природного середовища України. Причини розвитку екологічної кризи в Україні, джерела забруднення, основні наслідки екологічної кризи для України.	
4-5	Тема 1.2. Природні і антропогенні екологічні катастрофи. Аварія на ЧАЕС та її наслідки.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
6-7	Тема 1.3. Екологічні проблеми України та її регіонів.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
8-9	Тема 1.4 Природозаповідання як форма збереження біорізноманіття. Природно-заповідний фонд України.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
10-13	Тема 1.5. Екомережі. Міжнародні та національні програми збереження біорізноманіття. Тема 1.6. Особливості розвитку заповідної мережі України.	ПЗ – 2 год. СР – 6 год.
14	Тема 1.7. Модульна контрольна робота.	ПЗ – 2 год.
15	Тема 1.18. Підсумкове заняття.	ПЗ – 2 год.
Всього		30 годин
Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
4 семестр (19 тижнів)		
1-3	Тема 1.1. Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі енергетики.	ПЗ – 2 год. СР – 4 год.
4-6	Тема 1.2. Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі сільського і лісового господарства. Альтернативне землеробство.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
7-9	Тема 1.3. Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі транспорту.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
10-12	Тема 1.4. Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі комунального господарства.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
13-15	Тема 1.5. Альтернативні джерела енергії та їх вплив на довкілля (енергія вітру, морів і океанів, внутрішнього тепла Землі, Сонця). Тема 1.6. Екологія міст.	ПЗ – 4 год. СР – 6 год.
16-18	Тема 1.7. Модульна контрольна робота.	ПЗ – 2 год.
19	Тема 1.18. Підсумкове заняття.	ПЗ – 2 год.
Всього		30 годин

Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
5 семестр (15 тижнів)		
1-3	Тема 1.1. Екологічна безпека як складова національної безпеки. Сутність, об'єкти, суб'єкти екологічної безпеки.	ПЗ – 2 год. СР – 4 год.
4-5	Тема 1.2. Екологічна небезпека. Оцінювання небезпеки.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
6-7	Тема 1.3. Види екологічної небезпеки. Оцінювання гостроти екологічної небезпеки.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
8-9	Тема 1.4 Запобігання аваріям і ліквідація їх шкідливих екологічних наслідків.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
10-12	Тема 1.5. Екологічні ситуації, їх формування та оцінювання. Тема 1.6. Типи екологічних ситуацій. Оцінювання екологічних ситуацій.	ПЗ – 2 год. СР – 6 год.
13-14	Тема 1.7. Модульна контрольна робота.	ПЗ – 2 год.
15	Тема 1.18. Підсумкове заняття.	ПЗ – 2 год.
Всього		30 годин
Тиждень навчання	Тема та її зміст	Вид навчальних занять
6 семестр (19 тижнів)		
1-3	Тема 1.1. Екологічна безпека територій в умовах надзвичайних ситуацій.	ПЗ – 2 год. СР – 4 год.
4-6	Тема 1.2. Надзвичайні ситуації. Поняття надзвичайної ситуації, зони надзвичайної ситуації.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
7-9	Тема 1.3. Класифікація надзвичайних ситуацій за територіальним поширенням (надзвичайні ситуації загальнодержавного, регіонального, місцевого, об'єктного рівнів).	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
10-12	Тема 1.4. Природні передумови виникнення небезпечних екологічних ситуацій.	ПЗ – 2 год. СР – 2 год.
13-15	Тема 1.5. Антропогенні фактори виникнення небезпечних екологічних ситуацій. Характеристика	ПЗ – 2 год. СР – 6 год.

	надзвичайних ситуацій техногенного характеру. Тема 1.6. Управління екологічною безпекою в умовах виробничої діяльності. Основні вимоги екологічної безпеки при виробничо-господарській діяльності.	
16-18	Тема 1.7. Модульна контрольна робота.	ПЗ – 2 год.
19	Тема 1.8. Підсумкове заняття.	ПЗ – 2 год.
Всього		30 годин

Примітка: ПЗ – практичне заняття; СР – самостійна робота.

6. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки». (Розглянуто та затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України протокол № 10 від 25 червня 2020 р.)
2. Кринська Н.В., Логвиненко І.В., Попова Л.В., Панова Т.М. Англійська мова за професійним спрямуванням для вищих навчальних закладів системи МНС. Навч. посібник. – Харків: УЦЗУ, 2007. (бібліотека НУЦЗУ).
3. Virginia Evans –Jenny Dooley – Matthew Williams. Environmental Science. Career Paths. Express Publishing. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

Допоміжна

1. Liz and John Soars - Oxford University Press - New Headway Intermediate the THIRD edition, 2003. (лабораторія кафедри мовної підготовки).
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. – К., 2003. (лабораторія кафедри мовної підготовки).
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К., 2003. (бібліотека НУЦЗУ).

7. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється з використанням трьох шкал:

- перша – національна (традиційна) – 4-бальна (чотирибальна);
- друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;
- третья – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою
1 семестр

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	Лекції	0	0	0
	Семінари	–	–	–
	Практичні заняття*	15	2	30
	Модульна контрольна робота*	1	24	24
Разом за модуль				54
Разом за поточний контроль				54
II. Самостійна робота				16
III. Диф. залік				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

2 семестр

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль				
Модуль № 2	Лекції	0	0	0
	Семінари	–	–	–
	Практичні заняття*	15	2	30
	Модульна контрольна робота*	1	24	24
Разом за модуль				54
Разом за поточний контроль				54
II. Самостійна робота				16
III. Диф. залік				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

3 семестр

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	Лекції	0	0	0
	Семінари	–	–	–
	Практичні заняття*	7	2	14
	Модульна	1	24	24

	контрольна робота*			
Разом за модуль				38
Разом за поточний контроль				38
II. Самостійна робота				32
III. Диф. залік				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

4 семестр

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль				
Модуль № 2	Лекції	0	0	0
	Семінари	–	–	–
	Практичні заняття*	7	2	14
	Модульна контрольна робота*	1	24	24
Разом за модуль				38
Разом за поточний контроль				38
II. Самостійна робота				32
III. Диф. залік				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

5 семестр

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	Лекції	0	0	0
	Семінари	–	–	–
	Практичні заняття*	7	2	14
	Модульна контрольна робота*	1	24	24
Разом за модуль				38
Разом за поточний контроль				38
II. Самостійна робота				32
III. Диф. залік				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

6 семестр

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
-----------------------	--	-----------	---	---------------------------------

I. Поточний контроль				
Модуль № 2	Лекції	0	0	0
	Семінари	–	–	–
	Практичні заняття*	7	2	14
	Модульна контрольна робота*	1	24	24
Разом за модуль				38
Разом за поточний контроль				38
II. Самостійна робота				32
III. Екзамен				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів):

2 бали – здобувач вільно володіє всім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

1 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому припустився суттєвих помилок.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератур (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього практичного заняття.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з п'яти практичних завдань. Виконання повинно містити: переклад тексту українською мовою, виконання граматичних завдань; виконання лексичних завдань; добір українських відповідників до слів іншомовного походження; добір відповідних лексичних одиниць іноземною мовою.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 24 балів):

22- 24 балів – правильно виконані всі завдання з дотриманням всіх вимог до виконання (допущений незначний огріх);

19-21 балів – правильно виконані чотири завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені негрубі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

16-18 балів – виконані три завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

14-17 бали – виконані два завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

10-13 бал – виконане одне завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

0-9 балів – виконано одне завдання не повністю або відповідь відсутня.

Самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає удосконалення і реалізацію набутих знань на практиці.

1, 2 семестри

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 16 балів):

15-16 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

12-14 балів – робота виконана в повному обсязі, але припущені незначні помилки;

10-13 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

8-9 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

6-7 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1 бал – у цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане.

3, 4, 5, 6 семестри

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 32 балів):

28-32 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

22-27 балів – робота виконана в повному обсязі, але припущені незначні помилки;

16-21 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

10-15 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від

загального обсягу;

6-9 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1 бал – у цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), вміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Перелік рекомендованих завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1 курс

1. Що таке екологія? Предмет і завдання екології.
2. Історія розвитку екології.
3. Основні середовища існування живих організмів.
4. Поняття екологічних чинників та їх класифікація.
5. Наведіть приклади абіотичних, біотичних і антропогенних чинників.
6. Закон мінімуму (Лібиха) і закон лімітуючих чинників (Блехмана).
7. Закон толерантності Шелфорда.
8. Закони Коммонера.
9. Екологічні закони Д. Чираса.
10. Біогеохімічні принципи Вернадського – Бауера.
11. Сутність поняття "екосистема". Основні властивості екосистем.
12. Що таке сукцесія?
13. Визначення біосфери. Розміри та параметри біосфери.
14. Малий (біологічний) і великий (геологічний) кругообіг речовин.
15. Основні характеристики кругообігу вуглецю.
16. Основні характеристики кругообігу азоту.

17. Основні характеристики кругообігу сірки.
18. Основні характеристики кругообігу фосфору.

Грамматика

1. Структура речення
2. Розділові запитання
3. Наказовий спосіб
4. Питально-заперечні речення
5. Місце додатку в реченні
6. Підрядні речення наслідку
7. Сполучники
8. Короткі конструкції для згоди
9. Конструкція There is/are
10. Безособові речення
11. Дієслово
12. Типи дієслів за змістом
13. Present Simple (Indefinite)
14. Present Continuous (Progressive)
15. Головні форми дієслова
16. Present Perfect Continuous (Progressive)
17. Past Simple (Indefinite)
18. Past Continuous (Progressive)
19. Present Perfect
20. Past Perfect (Continuous)
21. Future Simple/ Be Going to
22. Future Simple/ Present Continuous
23. Future Continuous
24. Future Perfect (Continuous)

2 курс

1. Визначення понять забруднення та забруднювача навколишнього природного середовища.
2. Визначення екологічного навантаження. Допустима антропогенна дія на екосистему.
3. Стійкість екосистеми. Поріг стійкості біосфери.
4. Глобальні екологічні проблеми.
5. Коротка характеристика парникового ефекту.
6. Кислотні дощі.
7. Проблема виснаження озонowego шару.
8. Основні закони України в області екології та охорони навколишнього природного середовища.
9. Основні джерела забруднення атмосфери.
10. Основні джерела забруднення гідросфери.

11. Основні джерела забруднення ґрунтів.

Грамматика

1. Прикметник
2. Ступені порівняння прикметників
3. Інші конструкції для порівняння об'єктів (понять)
4. Субстантивація прикметників
5. Займенник
6. Особові та присвійні займенники
7. Зворотні займенники
8. Неозначені та заперечні займенники
9. Кількісні займенники
10. Означальні займенники
11. Взаємні займенники
12. Сполучні займенники
13. Вказівні займенники
14. Питальні займенники
15. Іменник
16. Множина
17. Злічувані і незлічувані іменники
18. Множина іменників Присвійний відмінок
19. Артикль
20. Найбільш типові випадки вживання артикля із загальними іменниками
21. Найбільш типові випадки вживання артикля з власними іменами
22. Найбільш типові випадки вживання артикля з географічними назвами
23. Найбільш типові випадки вживання артикля з іншими власними іменами та іменниками
24. Прислівник
25. Прийменник
26. Просторові прийменники
27. Прийменники напрямку руху
28. Прийменники часу
29. Прийменники, що вказують на спосіб пересування або виготовлення
30. Прийменники для передачі відмінкових відносин
31. Числівник
32. Утворення порядкових числівників
33. Вживання числівників hundred, thousand, million
34. Пасивний стан дієслова
35. Основні компоненти речення
36. Схема речення у пасивному стані
37. Навіщо вживаються структури пасивного стану
38. Форми часу та виду в пасивному стані
39. Каузативні конструкції

3 курс

1. Основні елементи економічного механізму регулювання охорони навколишнього природного середовища та природокористування.
2. Поняття та функції екологічного менеджменту.
3. Поняття та функції екологічного маркетингу.
4. Екологічний аудит.
5. Які основні принципи міжнародного співробітництва?
6. Участь України в міжнародному співробітництві.
7. Міжнародні екологічні організації.

Грамматика

1. Модальні дієслова
2. Непряма мова. Узгодження часів
3. Розповідні речення
4. Питальні речення
5. Загальне запитання
6. Спеціальне запитання
7. Розпорядження, прохання, поради і пропозиції
8. Неособові форми дієслова
9. Інфінітив
10. Дієприкметник
11. Герундій
12. Умовні речення
13. Речення з реальною умовою
14. Умова й результат відносяться до теперішнього часу
15. Умова й результат відносяться до минулого часу
16. Умова й/або результат відносяться до майбутнього часу
17. Речення з нереальною умовою
18. Нереальна умова у теперішньому часі
19. Нереальна умова у минулому часі
20. Результат у теперішньому часі
21. Результат у минулому часі

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі диф. заліків, екзамену.

Кожен білет складається з трьох завдань: з двох теоретичних питань та одного практичного.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 30 балів):

25-30 балів – у повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно виконав практичне завдання;

20-24 бали – достатньо володіє навчальним матеріалом, в основному

розкрито зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні мовленнєві помилки.

10-19 балів – у цілому володіє навчальним матеріалом, але поверхово аналізує матеріал без обґрунтування та аргументації, допускає суттєві мовленнєві помилки.

6-9 балів – недостатньо розкриває зміст теоретичного питання та практичного завдання, допускаючи при цьому суттєві помилки.

1-5 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичного завдання

Перелік теоретичних питань для
проведення підсумкового контролю
1 семестр (диф. залік)

1. Екологія як наука про довкілля .
2. Предмет, об'єкт, завдання й значення екології.
3. Основні методи екологічних досліджень.
4. Структура сучасної екології, її зв'язок з іншими дисциплінами, роль у житті суспільства.
5. Історія екології (виникнення, становлення та розвиток екології як науки). Історія природи рослин і тварин.
6. Вплив умов середовища на організми.
7. Поширення організмів.
8. Дослідження популяцій, біоценозів, біогеоценозів.
9. Екологічні дослідження в Україні.
10. Поняття про середовище існування, шляхи пристосувань до нього організмів. Популяції, їх характеристика.
11. Екологічні фактори, які впливають на чисельність популяції.
12. Екосистеми.
13. Різні типи взаємозв'язків між організмами.
14. Ланцюги живлення.
15. Біосфера, основні положення вчення В.І. Вернадського про біосферу. Еволюція біосфери.
16. Еволюція уявлень про місце людини у природі.
17. Історичні етапи взаємодії суспільства і природи та їх екологічні особливості.

2 семестр (диф. залік)

1. Вплив діяльності людини на стан біосфери.
2. Види забруднень та їх вплив на компоненти природи, живі організми.
3. Вплив екологічних факторів на здоров'я людини.

4. Екологічні проблеми повітряного, водного середовища та ґрунтів.
5. Проблема коливань та змін клімату.
6. Причини і наслідки глобального потепління клімату.
7. Заходи зі стабілізації негативних господарських впливів на атмосферу та процеси у ній.
8. Міжнародні програми з вивчення змін клімату.
9. Особливості водокористування у світі та Україні.
10. Екостан водних ресурсів.
11. Проблеми дефіциту та причини нестачі прісних вод.
12. Земельні ресурси світу, України, особливості використання.
13. Неприятливі природно-антропогенні процеси деградації ґрунтово-земельного покриву.
14. Наслідки радіаційного забруднення земель в Україні.
15. Проблема оптимального землекористування.
16. Вплив інтенсивності ерозійних процесів на стан ґрунтового покриву.

3 семестр (диф. залік)

1. Сучасний стан навколишнього природного середовища України.
2. Причини розвитку екологічної кризи в Україні, джерела забруднення, основні наслідки екологічної кризи для України.
3. Природні і антропогенні екологічні катастрофи.
4. Аварія на ЧАЕС та її наслідки.
5. Екологічні проблеми України та її регіонів.
6. Природозаповідання як форма збереження біорізноманіття.
7. Природно-заповідний фонд України.
8. Екомережі.
9. Міжнародні та національні програми збереження біорізноманіття.
10. Особливості розвитку заповідної мережі України.

4 семестр (диф. залік)

1. Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі енергетики.
Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі сільського і лісового господарства.
2. Альтернативне землеробство.
3. Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі транспорту.
Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі комунального господарства.
4. Альтернативні джерела енергії та їх вплив на довкілля (енергія вітру, морів і океанів, внутрішнього тепла Землі, Сонця).
5. Екологія міст.

5 семестр (диф. залік)

1. Екологічна безпека як складова національної безпеки.
2. Сутність, об'єкти, суб'єкти екологічної безпеки.
3. Екологічна небезпека.
4. Оцінювання небезпеки.
5. Види екологічної небезпеки.
6. Оцінювання гостроти екологічної небезпеки.
7. Запобігання аваріям і ліквідація їх шкідливих екологічних наслідків
8. Екологічні ситуації, їх формування та оцінювання.
9. Типи екологічних ситуацій.
10. Оцінювання екологічних ситуацій.

6 семестр (екзамен)

1. Екологічна безпека територій в умовах надзвичайних ситуацій.
2. Надзвичайні ситуації.
3. Поняття надзвичайної ситуації, зони надзвичайної ситуації.
4. Класифікація надзвичайних ситуацій за територіальним поширенням (надзвичайні ситуації загальнодержавного, регіонального, місцевого, об'єктного рівнів).
5. Природні передумови виникнення небезпечних екологічних ситуацій.
6. Антропогенні фактори виникнення небезпечних екологічних ситуацій.
7. Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного характеру.
8. Управління екологічною безпекою в умовах виробничої діяльності.
9. Основні вимоги екологічної безпеки при виробничо-господарській діяльності.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
1–34	F	

8. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і

своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються, пропущені заняття відпрацьовуються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

Розробники:

Викладач
кафедри
підготовки

мовної



Лариса ТОРОПОВСЬКА